



Международная викторина
«По следам невиданных зверей»
Задания для участников из 3-4-х классов

Время проведения: 6 апреля – 13 апреля 2016 г.

Срок передачи выполненного задания преподавателю — 12 апреля (вторник).

Оценка ответов на вопросы викторины:

- за каждый правильный ответ — 1 балл (ответ должен быть кратким, однозначным, соответствующим поставленному вопросу); за вопрос-шанс №12 — 2 балла (если ответ не верный — 0 баллов).

Оценка творческого задания (критерии):

- за каждый пункт досье начисляется до 2-х баллов;
- оригинальность досье — до 2-х баллов.
- отступление от требований к творческому заданию ведёт к снижению баллов.

Максимальное количество баллов, которое вы можете получить за викторину:

	3–4 классы
Вопросы викторины с. 2-4	24
Творческое задание с. 4-5	10
Общее количество баллов	34

Ребята, будьте внимательны! Пишите в ответе то, что требуется по заданию (номер, буква или название).

Справка по оформлению ответов на викторину приведена на странице 5.

Ребята, мы желаем вам удачи!

Вопросы викторины

Ребята, наверняка вы помните знаменитые строки А. С. Пушкина из поэмы «Руслан и Людмила»: «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей...» Сегодня мы приглашаем вас на встречу с уже знакомыми и с новыми необычными существами, которые населяют мифы, сказки и литературные произведения. Кикимора, Водяной, Цербер, Вий, Гоблин... Это далеко не полный список персонажей, которых вам доведётся вспомнить. А знаете ли вы, с какой целью придумывал их народ? А может быть, они реально существовали и существуют? Ответы на эти и другие вопросы мы попытаемся найти во время нашего путешествия.

1. Посмотрите на иллюстрацию, где изображены известные сказочные герои. Кто из них мог написать такое письмо: «Здравствуй, внучек! Обязательно приезжай на каникулы в гости. Будем с тобой перегонять зайцев, полевых мышей из одного леса в другой, петь песни, хлопать в ладоши, качаться на деревьях и пугать прохожих»? В ответе запишите только номер, под которым изображён этот сказочный герой.



2. Многоголовый огнедышащий дракон, олицетворяющий в русских народных сказках и былинах злое начало. Имеет несколько голов (от 3 до 12), длинный хвост стрелой и когтистые лапы. Живёт часто в горах и пещерах, от чего и произошло его название. Запишите полное имя этого существа (2 слова).

3. Эти человекоподобные существа ведут водный или полуводный образ жизни. Представляются они в виде красивых девушек с длинными волосами, вместо ног могут иметь плоский хвост. Что это за существа?

4. Какой травы, согласно народным поверьям, боятся существа, о которых шла речь в предыдущем вопросе №3?

5. Это злой дух в облике маленькой женщины. Живёт в доме за печью, может вредить домашним животным. Известный русский художник И. Билибин так изобразил его (см. иллюстрацию). А как зовут это существо?



6. А этот необычный былинный герой олицетворяет врагов Русской земли, представляет собой сложный образ, в котором есть черты птицы и человека. Он живёт в лесу, нападает на путников и побеждает их своим смертоносным свистом. Как зовут этого персонажа?

7. Лихо, Вий, Циклоп, Верлиока. Какое из этих существ лишнее по количеству глаз?

8. Разгадайте ребус — и вы узнаете, каким ещё именем в старину называли Деда Мороза — мифологического персонажа, повелителя зимнего холода. Запишите получившееся слово в ответе.

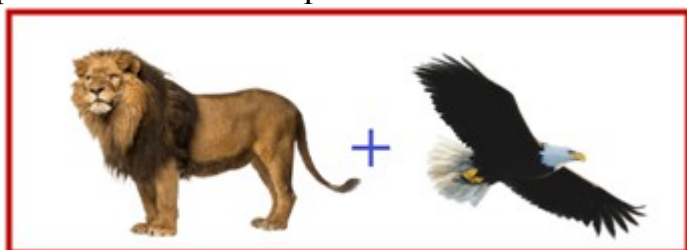


9. Разгадайте ребус. Запишите слово, которое у вас получилось.



10. Голову какого животного имело существо, зашифрованное в ребусе из предыдущего вопроса?

11. Вопрос-шанс (2 балла). Какое мифическое существо получится путём соединения разных частей изображённых животных? Запишите название этого существа.



Ребята, на следующие четыре вопроса вам необходимо ответить только «Да» или «Нет».

12. У Цербера было семь голов.

13. Пегас – это мифический крылатый конь.

14. Медузу Горгону победил Геракл.

15. Кощей Бессмертный в русских народных сказках выступает в роли героя-помощника.

16. У этого пушкинского героя есть чудесная борода, в которой «таится сила роковая». О каком герое речь?

17. Как называется поэма А.С. Пушкина, героем которой является персонаж, о котором шла речь в предыдущем вопросе №16? Запишите её название в ответе.

18. В книге Дж. Толкина «Хоббит, или Туда и обратно» встречаются необычные герои. Например, об одном существе там сказано: если оно не успевало до рассвета уйти под землю, то превращалось в камень, из которого когда-то родилось. Назовите это существо.

19. А это самые уродливые создания в мировой мифологии. Три отличительные черты их внешности: длинные уши, длинные когти на руках и страшные глаза. Они не любят солнечный свет и поэтому днём прячутся в пещерах. Что это за существа?

20. В данном ребусе зашифровано название любимого лакомства сказочного героя Дж. Толкина — хоббита Бильбо. Запишите это название в ответе.



21. Эта героиня А. Волкова жила в пещере, где под потолком висело чучело огромного крокодила, с потолка свешивались связки сушёных мышей. Она разбрызгивала помелом волшебное зелье, вызывая ураганы. Запишите имя этой героини.

22. Здесь зашифровано имя одного героя произведений А. Волкова. Каждая цифра соответствует номеру буквы в русском алфавите. Запишите имя героя.

19 20 18 1 26 10 13 1

23. У этого необычного существа из сказки С. Т. Аксакова руки кривые, на руках ногти звериные, ноги лошадиные, спереди-сзади горбы верблюжие, весь мохнатый, из рта торчат кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза совиные. Какое самое любимое сокровище было у этого сказочного героя?



Творческое задание для 3-4-х классов

Ребята, а сейчас предлагаем вам придумать своего необычного героя и охарактеризовать его, составив досье.

Участникам из 3-х классов необходимо придумать героя — обитателя озёр, морей или океанов.

Участникам из 4-х классов необходимо придумать героя — обитателя дремучих лесов.

Досье должно включать:

- 1) имя героя;
- 2) внешние данные (описание внешности);
- 3) личные качества (3–5 качеств);
- 4) увлечения (хобби).

Герой должен быть придуман вами, существующих персонажей (из произведений русской и зарубежной литературы) брать нельзя.

При проверке учитывается:

- 1) полнота и лаконичность досье (информация о существе по пунктам 2, 3, 4 должна составлять не более 20-40 слов по каждому пункту, предлоги и частицы при подсчёте не учитываются).
- 2) оригинальность досье (информация о герое должна быть составлена вами).

Запишите характеристику вашего героя в **ячейку бланка ответов с названием «Досье»**.

Если при наборе в ячейке появятся символы #####, не беспокойтесь — мы сможем прочесть ваш текст. Чтобы убедиться, что он там набран, щёлкните на этой ячейке 2 раза.

Критерии оценки творческого задания:

- за каждый пункт досье начисляется до 2-х баллов;
- оригинальность досье — до 2-х баллов.
- отступление от требований к творческому заданию ведёт к снижению баллов.

Как оформить работу

Ребята, ответы **на вопросы викторины** вы должны внести в специальный бланк (blank_otvetov_3-4.xls), который вам выдал преподаватель вместе с заданиями. Вопросы в бланк ответов переписывать не нужно. Вписывайте только ответы в ячейки с указанием «ВПИШИТЕ ОТВЕТ».

Внимательно соблюдайте нумерацию, вносите ответ в ячейку с номером вопроса, на который отвечаете, не перепутайте ячейки! Менять бланк ответов (редактировать служебные ячейки, столбцы, что-то переносить и т.д.) запрещено!

Ниже показан пример заполнения бланка ответов.

Работу следует передать Координатору. Координатор загружает работы через виртуальный кабинет до конца мероприятия. Мы		
№		Ответ
1	Вопрос викторины для 1-11 кл	яблоко
2	Вопрос викторины для 1-11 кл	5
3	Вопрос викторины для 1-11 кл	Загадка Сфинкса
4	Вопрос викторины для 1-11 кл	впишите ответ

Здесь:

«Яблоко» — ответ на вопрос №1.

«5» — ответ на вопрос №2.

«Загадка Сфинкса» - ответ на вопрос №3.

Ответ вписывается вместо слов «впишите ответ». Чтобы вписать ответ, нужно щелкнуть левой кнопкой мыши на соответствующую ячейку и вписать текст ответа.

Не позднее 12 апреля выполненную работу (бланк ответов в формате Excel) нужно передать учителю, который Вам выдал задание. Позже установленного срока работы не принимаются!

Дорогие ребята, в бланке ответов предусмотрено специальное место для ваших отзывов. Нам очень важно знать ваше мнение о викторине в целом, отдельных вопросах и заданиях, ведь тогда мы сможем сделать мероприятия еще интереснее, ярче, увлекательнее! С нетерпением ждем ваши работы! Удачи и до встречи на других дистанционных мероприятиях!