

Регистрация до: 13.10.2014

Время проведения: 09.10.2014 - 14.10.2014

Загрузить работы участников не позднее: 14.10.2014

Подведение итогов, награждение: 04.11.2014

Предметная область: общая тематика, литература, окружающий мир, ОБЖ

Возрастные группы: 1-9 классы

*Ребята, любите ли вы изучать окружающий вас мир? Сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие на природу. Сколько же тропинок можно встретить на наших просторах! Вам, ребята, и нашим новым друзьям предстоит пройти немало: леса, луга — где только не петляют наши тропинки. Нужно быть очень внимательными, пригодятся многие ваши знания о том, как вести себя на природе. Вам предстоит стать настоящими юными следопытами, познакомимся с растительным, животным миром и не только. Рюкзаки собраны — отправляемся в путь!*

Представляем вам некоторые задания других викторин схожей тематики, которые помогут вам сориентироваться, представить и понять структуру викторины, типы вопросов, на которые вам предстоит ответить. Напомним, что данные задания — это примеры и они не будут использоваться в предстоящей викторине.

Кроме того, некоторые отзывы участников о данном конкурсе вы можете прочитать в разделе «Отзывы участников» на главной странице сайта.

**Очень рады будем видеть вас в числе наших участников!**

### **Примеры заданий Всероссийской викторины «Лесные заметки» (октябрь 2012 г.)**

1. Прислушайтесь: вокруг настоящий концерт, словно в рассказе «Кто о чём поёт». Все поют, пищат, стрекочут, квакают! Лягушки, аист, выпь, дятел, жук-усач, шмель, саранча, бекас участвуют в этом хоре. Угадайте, кто из них поёт хвостом?

2. Посмотрите, собрались на полянке птицы и спорят — чей нос лучше? А вот и зачинщик спора — Мухолов, всех поставил на уши и никак не может выбрать, чей же нос все-таки лучший? Посмотрите, собрались вокруг него шесть разных видов птиц.





Ребята, вспомните этот рассказ и отгадайте, у кого из присутствующих птиц самый запасливый и удобный нос, как кладовая? Выберите птицу и напишите её название в ответе.

3. Ребята, названия некоторых растений (культурных и диких, трав и деревьев) оканчиваются на мягкий знак. Знаете ли вы такие? Посмотрите на лесенку слов. Вспомните и запишите через запятую 4 растения, которые подходят к данной лесенке (то есть нужно записать по одному названию из четырех, пяти, шести и семи букв с мягким знаком на конце).

За правильно выполненное задание вы можете получить 2 балла.

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  |  | ь |   |   |   |
|  |  |  |   | ь |   |   |
|  |  |  |   |   | ь |   |
|  |  |  |   |   |   | ь |

4. Посмотрите — вокруг хвойный лес. Шишек нападало на землю видимо-невидимо. Юра сделал фотографию, на ней зелёная шишка, треугольник напоминает. Какому дереву она принадлежит?



Отзывы участников о викторине: <http://www.farosta.ru/node/1116629>

### Примеры заданий II Всероссийской викторины «Лесные заметки» (октябрь 2013 г.)

Здравствуйте, ребята! Я Юра Сорокин. Люблю путешествовать, делать открытия в мире животных и растений, ведь это так интересно! Все свои заметки я собираю в дневнике наблюдений. Предлагаю вам вместе со мной изучать окружающий мир и отправиться в наше первое в этом году путешествие! Как же приятно идти по дороге с рюкзаком! Светит солнышко, поют птички. Дорожка бежит среди полей и лугов, вдали виднеется водоём, а за ним — лес. Движемся в этом направлении. Посмотрите, кто нас встречает — любопытный лягушонок Прыг. Он очень умный и пытливым и знает всё о месте своего обитания.



Давайте поинтересуемся, о чём он хочет спросить нас.

1. Вчера Прыг видел такую красоту над своим водоёмом! Об этом явлении он читал в стихотворении С. Маршака «Радуга-дуга». Сколько радости в его строках! Ребята, а кто, согласно стихотворению, те двое, что строят «поднебесные ворота»?

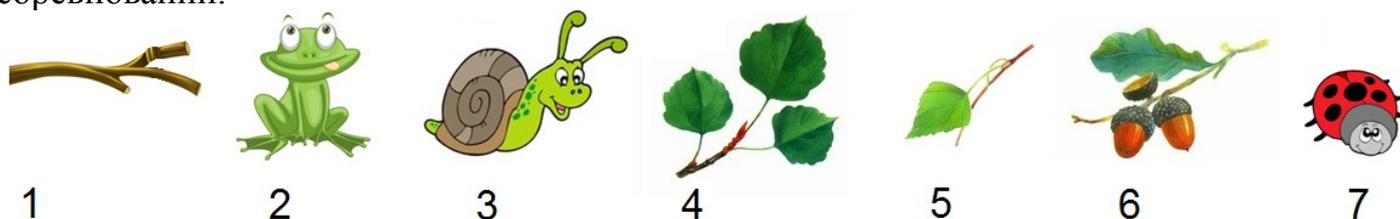
2. Посмотрите на картинку справа — вот таких забавных обитателей можно у нас встретить. Это всего лишь личинка насекомого, которая строит себе чехлик, используя при этом разные материалы: мох, травинки, веточки, раковинки, мелкие камешки и многое другое, а потом всё это скрепляет паутиными нитями. Прикрепляются личинки неподвижно к водным растениям и разным подводным предметам. Какое название носят эти личинки?



3. Лягушонок говорит, что в его водоёме можно встретить много интересных растений. Внимательно посмотрите на картинку, а в ответе запишите название того растения (тех растений), которое произрастает в его водоёме.



4. А вот посмотрите-ка, на лесной полянке спор вышел. Спорят «лесные силачи», кто из них сильнее (по одноимённому рассказу Н.И. Сладкова). Ребята, укажите в ответе **только цифры** тех объектов, что поднял участник под номером два в этом соревновании.



5. Однажды пришли к сове зверята за помощью в решении спорного вопроса. Посмотрите на картинку справа — зайчик говорил, что это подснежник, а медвежонок — одуванчик. Правы ли они? Растение это лекарственное. Если вы не согласны со зверятами — запишите название растения в ответе.



6. Слышали ли вы о таких должностях как: фуражир, строитель, нянька,

солдат, разведчик, охотник, пастух, доильщик, жнец. У кого в лесу такие профессии?

7. А вот на лесную дорожку выскочил маленький зайчик и решил проверить, что вы знаете о нём и о его лесных собратях. Спрашивает, как называют зайчат, которые рождаются в июне, когда цветёт гречиха и рожь колосится?