

Примеры заданий блицтурнира «Математические ступеньки». 4-й класс

Регистрация до: 19.03.2020

Время проведения: 10.03.2020 - 19.03.2020

Загрузить работы участников не позднее: 19.03.2020

Представляем вам некоторые задания, которые помогут вам сориентироваться, представить и понять структуру блицтурнира, типы вопросов, на которые вам предстоит ответить. Напомним, что данные задания — это примеры и они не будут использоваться в предстоящем блицтурнире. Очень рады будем видеть вас в числе наших участников!



№2. Проверьте работу Коли. Найдите ошибки.

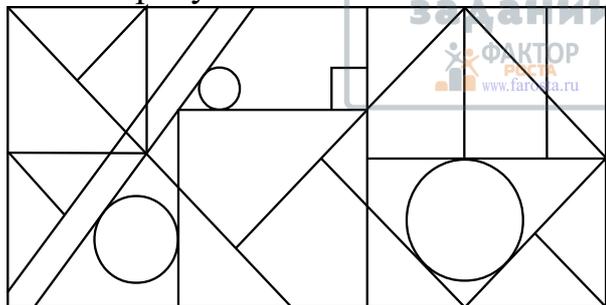
- 1) $XV + I = XIV$
- 2) $XVI - IV = XII$
- 3) $IX - V = VII$
- 4) $XII - IV = VIII$

№3. Катя решила расставить на столе посуду. Блюдец она поставила столько, сколько чайников и чашек вместе. Сколько чашек на столе, если на столе стоит 4 предмета? Ответ запишите числом.

Ответ: ____



№4. Сколько квадратов вы сможете найти на этом рисунке?



Ответ: ____

№5. Выберите наибольшую дробь.

- 1) $18/41$.
- 2) $18/51$.
- 3) $18/20$.
- 4) $18/27$.

№7. Токарь выточил 56 деталей, и ему осталось выточить в 4 раза меньше деталей, чем он уже сделал. Сколько деталей должен сделать токарь?

- 1) 80.
- 2) 60.
- 3) 90.
- 4) 70.

№8. В игре хоккейных команд «Зенит» и «Вымпел» было заброшено 16 шайб. Сколько шайб забросила команда «Зенит», если известно, что это на 2 больше, чем «Вымпел»?

- 1) 8 шайб.
- 2) 10 шайб.
- 3) 7 шайб.
- 4) 9 шайб.

№10. В отделе «Ткани» в первый день продали половину куска ткани, а во второй день – половину остатка и последние 6 метров. Сколько метров ткани было в куске? Ответ запишите числом.

Ответ: ____

№11. Выберите верные записи.

- 1) $700\ 000\ \text{мм} = 700\ \text{м}$.
- 2) $1\ \text{ч. } 34\ \text{мин.} = 134\ \text{мин.}$
- 3) $2\ \text{кв. дм.} = 200\ \text{кв. см.}$
- 4) $2\ \text{ц.} = 200\ 000\ \text{г.}$

№12. Для полива грядок отрезали $2/5$ части шланга, что составляет 6 метров. Какова длина всего шланга?

- 1) 12 метров.
- 2) 30 метров.
- 3) 42 метра.
- 4) 15 метров.

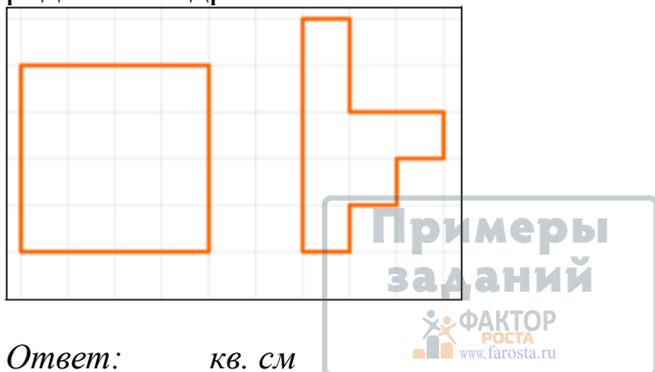
№14. Выберите все варианты, значение которых равно значению выражения:

$$70 - 30 : 2 - (8 + 3 \times 3)$$

- 1) 1×3 .
- 2) $4 \times 9 + 2$.
- 3) $34 + 72 : 18$.
- 4) $76 : 2$.

Примеры
заданий

№16. Площадь квадрата, нарисованного на бумаге в клетку, составляет 32 кв.см. Какова площадь фигуры, нарисованной рядом с квадратом?



Ответ: ____ кв. см

№17. Два спортсмена выбежали из одного пункта в противоположных направлениях. Скорость первого спортсмена – 80 м/мин, а второго – 90 м/мин. Какое расстояние будет между спортсменами через 12 минут?

- 1) 1080 м. 3) 2040 м.
2) 120 м. 4) 960 м.

№18. Миша разделил некоторое число на 100 без остатка. Какое количество цифр могло быть в записи этого числа? Выберите верный вариант ответа.

- 1) Ровно две.
2) Ровно три.
3) Не меньше трёх.
4) Любое количество цифр.

№19. Оля записала числовое выражение:

$$(100 - 99 \times 1) \times 459 - 0$$

Выберите верный ответ для этого выражения.

- 1) 0. 3) 458.
2) 1. 4) 459.

Зарегистрировать ребят для участия в турнире «Математические ступеньки» можно на сайте:

<https://www.farosta.ru/kon/blitsturnir-%C2%ABmatematicheskie-stupenki-%C2%BB-8-20.html>

Регистрация до: 19.03.2020

Время проведения: 10.03.2020 - 19.03.2020

Загрузить работы участников не позднее: 19.03.2020

Награждение.

Победители определяются в каждой возрастной группе отдельно.

Победители получают Дипломы победителя. Остальные участники — Сертификаты участника.

Каждый педагог получает Благодарственное письмо.