

## Примеры заданий блицтурнира «Математические ступеньки». 3-й класс

Регистрация до: 19.03.2020

Время проведения: 10.03.2020 - 19.03.2020

Загрузить работы участников не позднее: 19.03.2020

Представляем вам некоторые задания, которые помогут вам сориентироваться, представить и понять структуру блицтурнира, типы вопросов, на которые вам предстоит ответить. Напомним, что данные задания — это примеры и они не будут использоваться в предстоящем блицтурнире. Очень рады будем видеть вас в числе наших участников!



**№1.** Катя пронумеровала страницы в личном дневнике, начиная с 1-ой. Для нумерации она использовала 25 цифр. Сколько страниц в её дневнике?

Ответ: \_\_\_\_



**№2.** За два дня с аэродрома вылетело 86 самолётов. В первый день вылетело на 6 самолётов больше, чем во второй. Сколько самолётов вылетело в первый день?

- 1) 40.            3) 46.  
2) 43.            4) 49.

**№3.** Саша спросил Лену: «Какой номер у твоего дома?» Лена ответила: «Если отсчитать подряд через одно число 8 чисел, начиная с числа 2, последнее разделить на 4 и прибавить 19, то ты узнаешь номер моего дома».

Запишите номер дома Лены в ответе.



Ответ: \_\_\_\_

**№4.** Коля написал число 303, а потом зачеркнул цифру 0. На сколько уменьшилось число?

Ответ: \_\_\_\_

**№8.** Катя решила расставить на столе посуду. Блюдец она поставила столько, сколько чайников и чашек вместе. Сколько чашек на столе, если на столе стоит 4 предмета? Ответ запишите числом.

Ответ: \_\_\_\_



**№10.** Оля записала числовое выражение.

$$(100 : 2 - 9 \times 0) \times 5 - 0$$

Выберите верный ответ для этого выражения.

- 1) 0.            3) 5.  
2) 50.          4) 250.

**№11.** Выберите все варианты, значение которых равно значению выражения:

$$30 - 3 - (7 + 2 \times 2)$$

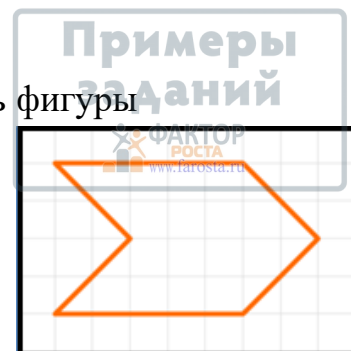
- 1)  $8 + 4$ .            4)  $26 - 10$ .  
2)  $2 + 5 + 9$ .        5)  $4 + 5$ .  
3)  $50 - 34$ .         6)  $23 - 4$ .

**№13.** В каких парах примеров ответы одинаковые? Выберите варианты ответов.

- 1)  $69 : 3$  и  $96 : 4$ .  
2)  $84 : 6$  и  $98 : 7$ .  
3)  $17 \times 5$  и  $25 \times 3$ .  
4)  $36 : 18$  и  $92 : 46$ .

**№14.** Какова площадь фигуры, нарисованной на клетчатой бумаге?

- 1) 16 клеток.  
2) 18 клеток.  
3) 24 клеток.  
4) 20 клеток.



**№15.** В пачке 110 листов бумаги. Несколько учеников взяли по 2 листа бумаги. После этого в пачке осталось 80 листов. Сколько учеников взяли по 2 листа? Ответ запишите числом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**№18.** Оля научилась рисовать узоры из одинаковых цифр, располагая их в правильном и в перевёрнутом виде.

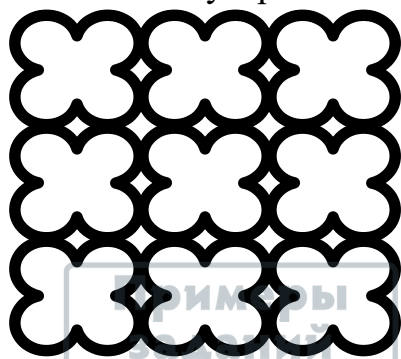
Найдите все использованные в узоре

однозначные числа, а затем найдите их сумму.

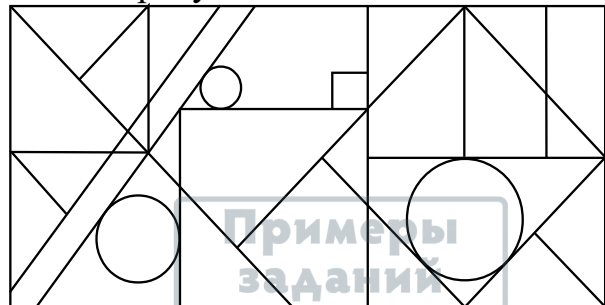
Ответ запишите числом. (Один и тот же элемент рисунка

используется только один раз, лишних элементов нет!)

Ответ: \_\_\_\_\_



**№19.** Сколько квадратов вы сможете найти на этом рисунке?



Ответ: \_\_\_\_\_



**Зарегистрировать ребят для участия в блицтурнире «Математические ступеньки» можно на сайте:**

<https://www.farosta.ru/kon/blitsturnir-%C2%ABmatematicheskie-stupenki-%C2%BB-8-20.html>

Регистрация до: 19.03.2020

Время проведения: 10.03.2020 - 19.03.2020

Загрузить работы участников не позднее: 19.03.2020

**Награждение.**

Победители определяются в каждой возрастной группе отдельно.

Победители получают Дипломы победителя. Остальные участники — Сертификаты участника.

Каждый педагог получает Благодарственное письмо.

