



Примеры заданий викторины «Русский — играючи»

Юные знатоки русского языка, викторина «Русский — играючи» продолжается! Мы приглашаем вас совместить приятное с полезным!

Учение - это хоть и не простой труд, но всё же труд интересный и увлекательный. Но гораздо легче и интереснее выполнять сложные задания играючи. Добро пожаловать в нашу «игровую»!

Цель нашей викторины – закрепление основных понятий родного языка. Но вы будете не только получать, закреплять знания. Вы будете играть! Знания, полученные в игре, остаются с человеком на всю жизнь, лучше усваиваются. В любой игре очень важно одержать победу над самим собой, доказать, что ты многое умеешь. Задания, которые вам предстоит выполнить, помогут в изучении школьной программы, продемонстрируют всё богатство русского языка. Вы встретитесь с шарадами, загадками, ребусами, пословицами, анаграммами. Знания, полученные на уроках русского языка, пригодятся для решения лингвистических задач.

Играйте, учитесь, а язык будет вашим лучшим другом и помощником!

Внимание, это примеры заданий, которые предлагались ребятам в прошлые годы. Они не будут использоваться для предстоящей викторины!

Примеры заданий для 1 класса.

1. Первоклассники собрались в гости к другу, который умеет показывать фокусы. Его имя состоит из трёх слогов. Разгадайте ребусы, а в ответе запишите имя только того, к кому отправились ребята.



Примеры заданий викторины «Русский — играючи»
«Фактор Роста» 2009 — 2018 гг.

2. Юные волшебницы просят помощи: сложите пары слов, переставив в них буквы так, чтобы из каждой пары получилось название растения. Необходимо использовать все буквы. В ответе запишите только те получившиеся названия, которые состоят из двух слогов.



С	И	Н	Ь	+	Р	Е	=								
Ё	Л	К	А	+	В	И	С	=							
П	А	Н	+	Т	Ю	Л	Ь	=							
К	А	Ш	А	+	Р	О	М	=							
В	И	З	Г	+	Д	О	К	А	=						



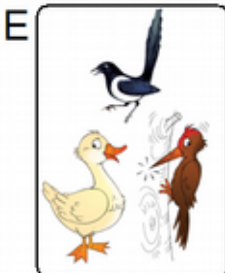
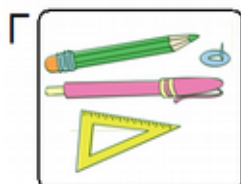
3. Ученики школы магии составили для вас послание — расшифруйте его и запишите в ответе.

М	Д	С	Ч	Й	О	Ф	И	Д	Р	Л
У	К	А	Ю	Н	Ц	Й	Ж	Г	В	Ы

код:



4. На шести картинках изображены группы объектов, объединённых по определённому признаку. Справа приведены пять слов. Переставьте в них буквы так, чтобы у вас получились новые слова — названия предметов в единственном числе (необходимо использовать все буквы). Соотнесите полученные слова с картинками — для какой группы объектов нет подходящего слова? Запишите букву этой группы в ответе.



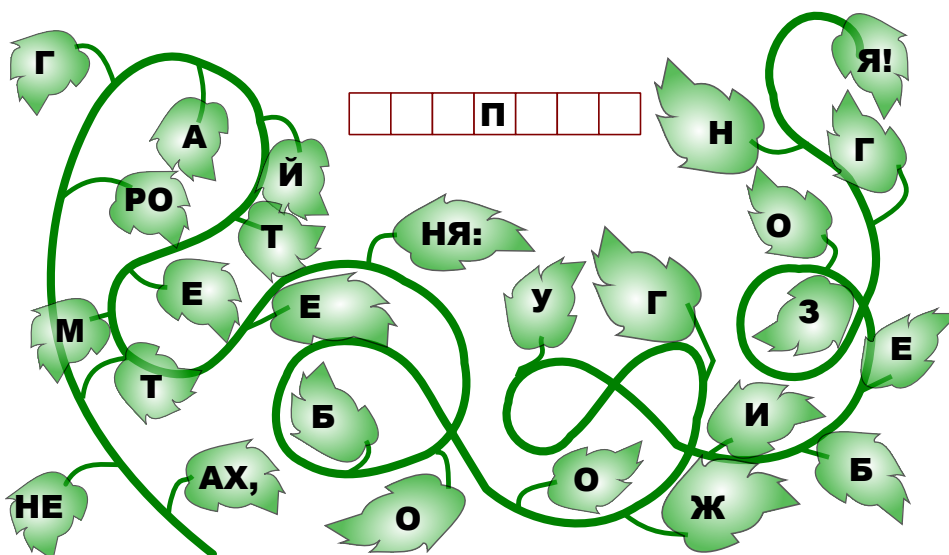
- 1) круча
- 2) колос
- 3) кулак
- 4) пони
- 5) соль

5. Зачеркните повторяющиеся буквы на картинке, а из оставшихся соберите слово, отвечающее на вопрос «Что?» и запишите его в бланк ответов.



2 класс

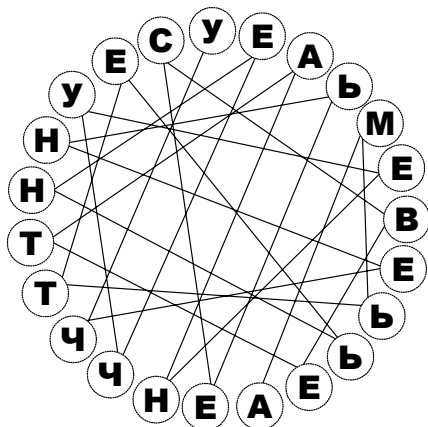
1. Следуя по ростку до его вершины, прочтите загадку. В ответе же запишите числом, сколько парных согласных звуков в отгаданном слове?



2. Для следующих превращений ворону-магу надо выбрать слово, в котором количество звуков и букв совпадает. Какое слово выберет ворон? Запишите в ответе букву соответствующего варианта.

- А. Лошадь.
- Б. Стеречь.
- В. Удивисься.
- Г. Юнга.
- Д. Смеюсь.

3. Ученики школы магии очень хорошо знают эту пословицу и предлагают вам её прочитать (начинать читать нужно с верхней буквы У). В ответе же запишите только слово мужского рода, которое есть в этой пословице.



4. Ворон Карл заменил каждую букву в названии одного города, в котором ему предстоит выступать, порядковым номером этой буквы в русском алфавите. У него получилась такая последовательность: **20 21 13 1**. Запишите в ответе название зашифрованного города.

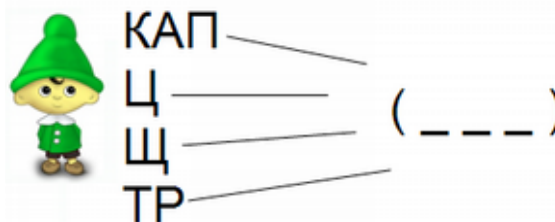
5. Найдите в предложениях названия музыкальных инструментов и запишите их в ответе (читать нужно слева направо, буквы переставлять и добавлять нельзя).

Саша получил в дар фантастически интересную игру. У такого бойкого парня, как он, сражения получались интересные и захватывающие. Слабая надежда победить его таяла на глазах!

3 и 4 классы

1. Из своей шляпы ворон-маг достал две карточки, на каждой написано по одному слову. Слова состоят из двух слогов и начинаются на мягкий непарный согласный звук. Ворон начинает менять слоги местами, и... чудо — значение слов от этого не меняется! Запишите в ответе два загаданных слова.

2. Рассеянный ученик Кляпсик потерял окончание слов, которое само по себе является словом — именем существительным из трёх букв. Найдите потерянное слово и запишите в ответе только его. (Запрещено использовать аббревиатуры, названия географических объектов, имён и т. п.; слово должно быть именем существительным в ед. числе, без сокращений).



3. Среди слов в предложениях найдите термины русского языка (читать нужно слева направо, буквы переставлять, пропускать, добавлять — нельзя). Запишите их в бланк ответов.

Сегодня папа дежурный по кухне. Зимние ночи сложились в длинную вереницу ожиданий. Только Надя Скореньчишина вовремя увидела неполадки в программе.

4. Внимание! Внимание! Слово *стол* ищет однокоренные слова. В очередь выстроились слова:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) столовая | 4) столетник |
| 2) столько | 5) застолье |
| 3) столешница | |

В каком варианте указаны однокоренные слова?

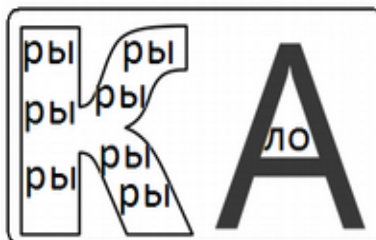
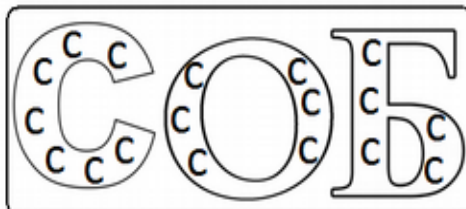
А. Все слова — однокоренные.

Б. 1, 2, 5.

В. 1, 3, 5.

Г. 2, 3, 5.

5. Разгадайте ребусы. В ответе запишите слова, которые употребляются только в форме множественного числа.



6. Замените слово, выделенное в предложении, устойчивым оборотом (фразеологизмом). Запишите фразеологизм в ответе (см. подсказку).

Кляпсик сегодня важничал, потому что ворон Карл доверил ему проведение занятий. (_ _ _ _ _ _ _ _)

7. В каких словах допущены ошибки в постановке ударения (ударные буквы выделены)? Выпишите только буквы, обозначающие соответствующие варианты.

- А. газИрованная вода.
- Б. кУхонный стол.
- В. хлОпковая скатерть.
- Г. тИгровая шкура.
- Д. газопровОд.
- Е. зУбчатая передача.

