

Регистрация до: 05.02.2015

Время проведения: 02.02.2015 - 06.02.2015

Загрузить работы участников не позднее: 06.02.2015

Подведение итогов, награждение: 12.02.2015

Возрастные группы участников: 1 класс

Предметная область: математика, русский язык, окружающий мир, чтение.

*Внимание! Внимание! Объявляется посадка в весёлый поезд для путешествия в страну Знаний! На посадку приглашаются самые юные жители страны Знаний – первоклассники. Ребята, вы уже многому научились. Мы приглашаем вас совершить путешествие на нашем необычном поезде, делая остановки на больших и маленьких станциях этой необъятной страны — Страны знаний! Вам предстоит ответить на интересные и весёлые вопросы, отгадать загадки, решить ребусы. А самое главное — за время этого путешествия вы почувствуете себя настоящими школьниками и убедитесь в том, что уже много знаете и умеете. Торопитесь занять места в нашем поезде!*

Представляем вам некоторые задания, которые помогут вам сориентироваться, представить и понять структуру блиц-турнира, типы вопросов, на которые вам предстоит ответить. Напомним, что данные задания — это примеры и они не будут использоваться в предстоящем блиц-турнире.

**Очень рады будем видеть вас в числе наших участников!**

#### **Примеры заданий II Всероссийского блиц-турнира (январь 2014 г.)**

1. Дорожные знаки бывают информационные (о чём-то сообщают), запрещающие, предупреждающие. Выберите запрещающий знак (знаки).



2. Добрые слова помогают нам уговорить, рассмешить, ободрить, успокоить, утешить человека. Запишите имя сказочного героя, который утешал другого героя, попавшего в трудную ситуацию, такими словами: «Это всё пустяки, дело житейское!»

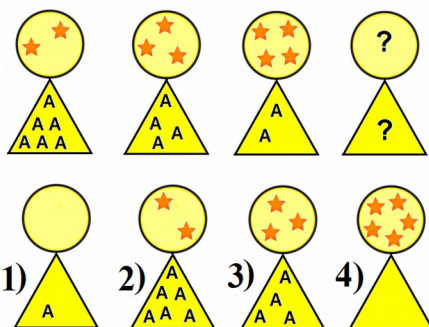
Ответ: \_\_\_\_\_

3. Какая сказочная героиня произнесла такие слова: «Что ты, молодец, не весел, что

головушку повесил? Много грома по–пустому».

- 1) Кикимора;                      2) Василиса;  
3) Дюймовочка;                4) золотая рыбка.

4. Какой рисунок должен быть следующим в круге и треугольнике вместо вопросительных знаков? Обведите номер такой фигуры во втором ряду.



5. Юные космонавты совершили полёт в космос на ракете-карандаше. Если вы перенесёте буквы из таблицы 1 в таблицу 2, следуя линии, то прочтаете слева направо слова, которые помогут узнать, куда затянуло необычный космический корабль наших космонавтов. Запишите это место в ответе.

А	Л	С	Х	Р	Г	К	В
Ч	А	Й	Б	М	Я	Д	Ы
Э	Ё	Ж	П	А	В	Ю	Р
Т	М	Р	Н	З	О	Н	А


- 1)    2)

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Из какого буквосочетания не получится слово при подстановке в него только букв «А»? (согласные буквы местами менять нельзя).

- 1) рн;                                      2) звд;  
3) рф;                                      4) кльк.

7. Какую птицу иногда называют крылатой кошкой?

- 1) Голубя;                                2) сороку;  
3) сову;                                    4) аиста.

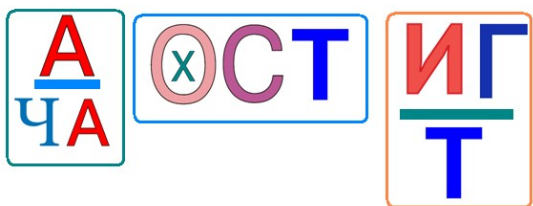
8. На праздничный карнавал поросята Проша, Гоша и Картоша пришли в разных штанишках, чтобы их проще было отличить. Проша — не в синих штанишках и не в красных. Гоша — не в красных и не в зелёных. А Картоша — не в зелёных и не в синих. Какого цвета штанишки были у Картоши?

- 1) Зелёные;    2) красные;    3) синие.

9. Кем был Гвидон из сказки А.С. Пушкина?

- 1) Королевичем;                      2) принцем;  
3) царём;                                4) князем.

10. Разгадайте ребусы. Запишите в ответе числом общее количество букв в трёх разгаданных словах.



Ответ: \_\_\_\_\_

11. Животные «подказали» человеку много технических идей. Выберите номер того животного, которое «подказало» идею способа передвижения лунохода.

