

II Международная олимпиада «Мой русский язык»

Ответы

1 класс

№	Ответ	Пояснение.
1	2, 3, 4	
2	4	
3	1, 3	
4	3	
5	3	
6	3, 4	
7	2, 3, 4	
8	2, 4	
9	4	
10	2	Поля, Яна, Оля
11	3	
12	Клубника	
13	Руслан	
14	Девочка	Сегодня Саша в <u>воде в очках</u>
15	А	
16	Язык	
17		Пирогамы, налила, хорошая.
18		Пи-ро-га-ми, на-ли-ла, хо-ро-ша-я. 4 слог + 3 слог + 4 слог = милая.
19		Саша Селезнёв сочинил смешное стихотворение.
	Текст	Гости. У Наташи были гости. Она угощала их чаем и пирогами. Старший брат Саша принёс из кухни чайник. Наташа сама налила чай в чашки. Хорошая хозяйка наша Наташа!
		<p>ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ЧАСТИ 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Записывали не все слова из текста • Записывали другое слово. • Не объясняли способ образования слова МИЛАЯ • В объяснении писали «деление на слоги», дальше действия не объясняли. • Составляли предложение на другую букву. • Не смогли составить предложение.

- Составляли предложение с большим или меньшим количеством слов.

2 класс

№	Ответ	Пояснение.
1	3, 5, 6	
2	3	
3	3, 4	Пятячки
4	2	
5	3	
6	3	
7	1, 3	Пусик, Масик
8	4, 6	
9	1, 4	
10	1, 4	
11	3	
12	2	
13	Жимолость	
14	Фонетика	
15	Олень	Олень-осень
16	Девочка	Сегодня Саша в <u>воде в очках</u>
17	4	Лось, зубр, баран, бык. Осталось лето позади. Деревья сразу бросили свои листья под ноги проходим. На крыше дома труба раньше стояла без дела. Теперь всё чаще над ней вьётся дымок. Чтобы каждый день топилась печь, надо заготовить дрова.
18		Пи-ро-га-ми, на-ли-ла, хо-ро-ша-я. 4 слог + 3 слог + 4 слог = милая.
19		Хозяйка. Объяснение: буква Я обозначает 1 звук [а] и указывает на мягкость предыдущего согласного. Пример: няня, Аня, Петя.
		Слово : ХОРОШАЯ Последний звук [а] Примеры: Анна, Африка, окно, огурец х — [х] о — [а] р — [р]

		о — [о] ш — [ш] а — [а] я — [й'] [а]
Текст		Гости. У Наташи были гости. Она угощала их чаем и пирогами. Старший брат Саша принёс из кухни чайник. Наташа сама налила чай в чашки. Хорошая хозяйка наша Наташа!
		<p>ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ЧАСТИ 3:</p> <p>Самое большое количество ошибок в заданиях №19 и №20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не различают понятия «звук» и «буква» • Чаще указывали на то, что буква Я указывает на мягкость предыдущего согласного, но не указывали, что в данном слове буква Я обозначает один звук [А] • Указывали, что буква Я обозначает 2 звука в данном слове. • В ответах указывали, что существует звук ЙА • Не указывали, что в слове ХОРОШАЯ слышим последний звук[А], а по условию за правильное выделение звука 1 балл. • Приводили примеры слов, которые начинаются на звук [Й], например ,яблоко. Это говорит о том, что учащиеся не различают звук и букву. • Приводили примеры со звуком [а],обозначенный только буквой А, но не приводили примеры с буквой О.

3-4 класс

№	Ответ	Пояснение.
1	2	
2	3	
3	1, 4	
4	2	
5	3	
6	1, 3, 5	Ум даётся, а смекалка приобретается.
7	4, 6	
8	4	
9	2, 3	

10	3	
11	1, 2	Аист, автор, забава
12	2,4	
13	2, 4	
14	4	
15	2	
16	3	
17	2, 5	
18	2, 4	
19	Подошёл	Глаголы не склоняются, а спрягаются. Остальные слова — погода, помощь.
20	Каникулы	Сахар, <u>каникулы</u> , дружба, сметана
21	Конфетки	
22	Ход	
23	Повар	Слова: буква, повар, улыбка. Из слова повар — составим право.
24	3	Стена, акация, крыша
25	2	Щавель
26		№1. Ученье – путь к умению. [уч'эн'йэ пут' к ум'эн'эйу] №2. Цифры А) обозначают количество слогов в словах предложения. №3. Цифры Б) обозначают количество звуков в словах предложения.
		<p>ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ЧАСТИ 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При расшифровке фразы, допускали ошибки, переставляли слова. • При объяснении шифра объясняли расположение букв в таблице, а не данные о словах в предложении. • При объяснении шифра допускали ошибки в подсчёте букв и звуков. • Больше правильных ответов в шифре Б), а в задании А) много ответов подобранных к цифрам, хотя ответ прост- количество слогов. • Все логичные варианты ответов оценены.