

II Всероссийская викторина «Лесная математика»

Ответы

1-2 класс

№	Ответ	Пояснение, решение	Частые ошибки
1	6 кабачков	$T = 3$ кап.гол. кап.гол = 2каб., тогда $T=2\text{каб.}+2\text{каб.}+2\text{каб.}=6$ каб.	
2	3	в ребусе : оса, стрекоза, ласточка, бабочка	
3	4		
4	2	$6+2 = 10-2$, тогда $8 = 8$	
5	1 бочка		
6	532	скор.=чит.+драз. и это равно 10, значит 10 состоит из одинаковых слагаемых $5+5$, а так как дразнилок больше, то равенство выглядит так: $5+2+3$, где 5-скороговорки, 3-дразнилки и 2-считалки	Нарушен порядок записи цифр
7	12		
8	5	сосна, лиственница, 3 ели	
9	2		
10	2,3,4,5 (любая цифра)		
11	сумма	остальные термины: звук, буква, слог - рус.яз.	
12	на 2 носочка		
13	4318	ут.+ут. = 8 ут. = 4 отсюда $4 + \text{мяч} = 7$ мяч = 3 $3 + \text{лош.}=4$, лош.=1 к-4-1=3 отсюда кукла=8	
14	Муське-2, Гавчику-8		
15	134		1,4 – типичная ошибка. Многие не увидели третий ряд, где добавляется грань по часовой стрелке.
16	24	$5 \times 4 = 20$ по сторонам $20 + 4 = 24$ вместе с углами	
17	3 или 4		
18	Добряк		
1	Творческое задание 1 класс:		- каждый вариант 1 балл

	Варианты ответа: 1) капуста 2) 5 морковок 3) 2 морк+1 каб.		- повторы – 1 б. штрафа - ошибки (редиска, продукты с ценой превышающей 5 торжиков) – штраф 1 балл
2	Состав числа 10 из одинаковых слагаемых: $1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=10$ $2+2+2+2+2=10$ $5+5=10$		
	Творческое задание 2 класс:		
1	2е+1ц 2е+1ц 2е+1ц 1е+3ц 1е+3ц		

3-4 класс

№	Ответ	Пояснение, решение	Частые ошибки
1	2,3,4,5 (любая цифра)		
2	сумма	остальные термины: звук, буква, слог - рус.яз.	
3	на 2 носочка		
4	4318	ут.+ут. = 8 ут. = 4 отсюда 4 + мяч = 7 мяч = 3 3 + лош.=4, лош.=1 к-4-1=3 отсюда кукла=8	
5	Муське-2, Гавчику-8		
6	134		1,4 – типичная ошибка. Многие не увидели третий ряд, где добавляется грань по часовой стрелке.

7	24	$5 \times 4 = 20$ по сторонам $20 + 4 = 24$ вместе с углами	
8	3 или 4		
9	Добряк		
10	3,6,9,12,21	Каждое последующее больше предыдущего на 3 (+2 не подходит) 1к-3 2к6 3к-9 4к-12 тогда 5к: $51 - (3+6+9+12) = 21$ $3+6+9 = 18$ первые три вместе взятые $21 - 3 = 18$ в последней больше, чем в первой на сумму первых трёх $3+6+9+12+21 = 51$	
11	13 сек.	Ленивчик – x , Сплюшкин – $4x$, тогда $4x - x = 9$, $3x = 9$ $x = 3$ – Ленивчик, тогда Сплюшкин $4x = 12$ сек. $12 + 1 = 13$ сек. - Хрюшкин	
12	Пушок -52 мин., Пятнышко - 72 мин	$20 \times 2 = 40$ м. –Пятнышко за 20 минут $300 - 40 = 260$ м. если бы работали од.время $2 + 3 = 5$ м.- вдвоём за 1 мин. $260 : 5 = 52$ м – работал каждый(Пушок) $52 + 20 = 72$ мин. –Пятнышко Проверка: $52 \times 3 + 72 \times 2 = 300$	
13	3	$108 : 9 = 12$	
14	2000 торжиков	Суб.-полов.суб.+800=1800 x - истратила в воскресенье,тогда $2x$ – суббота $2x - x + 800 = 1800$ $x = 1800 - 1000$ $x = 1000$	
15	7 мишеней	$x + 2x = 15$ $3x = 15$ $x = 5$ – половина выстрелов и половина мишеней, тогда мишеней 10 и в воскресенье 7	
16	8,64,128	Напиток – x Булка – $4x$ Торт - $16x$ Булок было 2,значит: $8x$ Составим уравнение: $x + 8x + 16x = 200$	

		$25x=200$ $X=8$ торжиков – напиток 2 булки-64 тор. Торт $16 \times 8=128$ тор. Проверка: $128+64+8=200$	
17	2		
18	8		
	Творческое задание 3-4 кл:		
	ВАРИАНТ ОТВЕТА А (критерии) : А) до 3 баллов число шагов 68 - 1 балл - за краткое и чёткое объяснение закономерности – до 2 баллов	Типичные ошибки: 1) указывали только число без объяснения – 1 балл 2) забывали указать число, указывали закономерность (+11,каждый разряд увеличивается на единицу, сумма цифр каждого следующего числа увеличивается на 2) – 2 балла	
	ВАРИАНТ ОТВЕТА Б: Вставь числа в цепочку: 24, 18, 13, 9, 6, 4, Закономерность: -6,-5,-4,-3-2 64,32,16,8,4 Закономерность: уменьшение в 2 раза каждого последующего	Примеры работ, получивших 4 балла: А) цепочка чисел 128, 64, 32, 16, 8, 4. объяснение закономерности: уменьшается в 2 раза Б) цепочка чисел <u>29</u> , 24 , 19 , 14, 9, 4. объяснение закономерности: каждое следующее число уменьшилось на 5 В) цепочка чисел <u>69</u> , <u>56</u> , <u>43</u> , <u>30</u> , <u>17</u> , 4. объяснение закономерности: каждое следующее число от начала цепочки меньше на 13 Примеры работ, получивших 5 баллов: А) 48, 30, 35, 17, 22, 4. объяснение закономерности: (...пять чисел в цепочку вам надо вписать, к рябине дойти, и зерно отыскать!) для этого вам немножко лишь нужно: обратно вернуться по формуле дружно.с березы идем 18 назад, а 5 шагаем к березе опять. вместе ступаем по тропке мы смело. зерно найти – наше главное дело!)) Б) цепочка чисел <u>104</u> , <u>84</u> , <u>64</u> , <u>44</u> , <u>24</u> , 4. объяснение закономерности: цифра единиц в каждом числе одинакова, а число десятков в каждом следующем числе	

		<p>уменьшается на 2</p> <p>В) цепочка чисел 49, 36, 25, 16, 9, 4. объяснение закономерности: $a_n = (8-n)^2$, квадраты убывающего натурального ряда, начиная с 7.)</p> <p>Г) цепочка чисел 52, 32, 20, 12, 8, 4. объяснение закономерности: каждое последующее разница двух предыдущих</p> <p>Д) цепочка чисел <u> 97 </u>, <u> 49 </u>, <u> 25 </u>, <u> 13 </u>, <u> 7 </u>, 4. объяснение закономерности: число делим на 2 и прибавить остаток</p> <p>Е) цепочка чисел 480, 480, 240, 80, 20, 4. объяснение закономерности: каждое последующее число равно предыдущему, деленное на его порядковый номер в ряду.</p>	
--	--	--	--