

## II Международный блицтурнир «Крестики-нолики»

### Ответы.

Напомним, что ответ засчитывался только в случае, если дан полный ответ. Если дан частично правильный ответ – балл за такой ответ не присуждался. Например, если ответ АБ, а участник ответил А, ответ не засчитывался.

Вопросы по итогам блицтурнира принимаются с 27 ноября по 2 декабря включительно.

Координаторам, выбравшим при формировании заявки вариант "заказное" или "простое письмо", наградные материалы в бумажном виде будут отправлены ориентировочно 9 декабря.

В случае, если Вы не получите наградной материал, отправленный заказным письмом, через две недели после объявленной даты отправки, просим Вас обратиться к нам для выяснения номера отправления и установления местонахождения письма. Ранее двух недель с момента отправки информация о номере отправления не предоставляется.

Все координаторы, чьи ребята приняли участие в мероприятии, начиная с 28 ноября могут скачать наградные материалы в электронном виде (сертификаты участника, дипломы победителя, благодарственные письма координаторам и кураторам). О том, как скачать наградные материалы, подробно написано в разделе «Справка» (п. 41).

*Ответы и пояснения приедены на следующих страницах.*



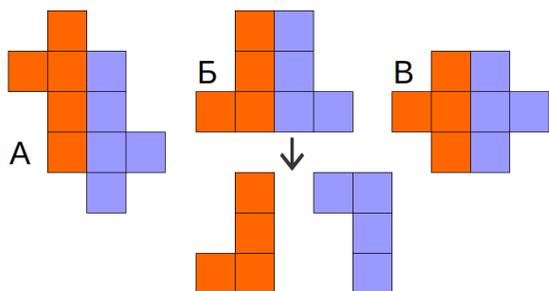
# 1 класс.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	В	14	Г или БГ	В	Г	9	БД	АБ	6	Ч	-	-	-	-	-

Пояснения.

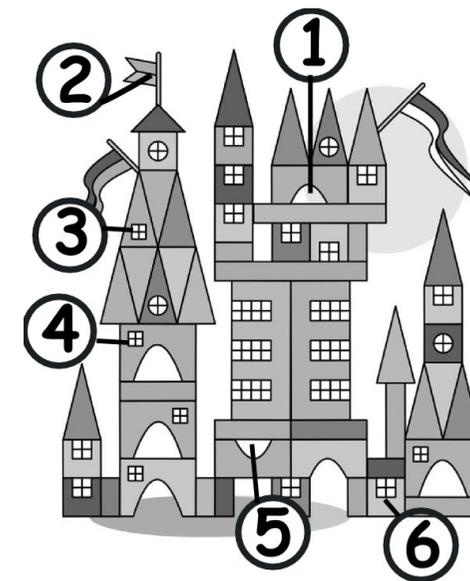
1. Способ решения: если каждую карточку заменить, например, буквой, то получим такую последовательность: **АБВГДВАБ...** Следующие две буквы, которые должны быть указаны в данной последовательности – **ВГ**, что соответствует карточкам в варианте В.

3. Фигуры А, Б и В можно разделить прямой линией симметрично. Но фигуры, получившиеся при делении фигуры под буквой Б при повороте не будут совпадать. Так как в задании не было указано, что получившиеся фигуры нельзя переворачивать, было принято решение засчитывать два варианта ответов. Рисунок ниже.



9. Рисунок дан справа.

10. Все буквы, кроме Ч, могут иметь мягкое и твердое произношение. Звук Ч – всегда мягкий.



## 2 класс.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	В	Д	18	БГ	А	В	Г	Г	3	Б	4	2	А	-	-

Пояснения.

1. Если каждую карточку заменить, например, буквой, то получим такую последовательность:

**АБВГДВАБ...** Следующие две буквы, которые должны быть указаны в данной последовательности – **ВГ**, что соответствует карточкам в варианте В.

2. Приведены первые буквы названий цифр. Должна стоять буква Д.

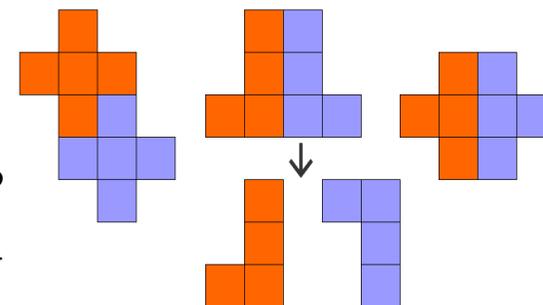
4. Фигуры А, Б и В можно разделить прямой линией симметрично. Но фигуры, получившиеся при делении фигуры под буквой Б, при повороте не будут совпадать (не будут одинаковыми по форме, что отражено на рисунке справа). В задании было указано, что получившиеся фигуры нельзя переворачивать, потому засчитывался ответ БГ. Для фигуры А приведен только один вариант деления. Также можно было провести прямую вертикальную линию, что тоже разделило бы фигуру на две одинаковые по форме фигуры. Рисунок справа.

6. Актёр – тёрка, рост – трос (сорт).

10. Была зашифрована фраза "Тяжело в учении, легко в бою", но вопрос звучал "Скакой целью говорят эту поговорку"? Тем, кто в ответе просто записал зашифрованную фразу, ответ не засчитан.

12. Вопрос легко было решить с помощью схемы, рисунка, показывающего пересечение множеств (см. ниже).

Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	
1	2	3	4	5	6	7
			К	К	К	



### 3 класс.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	В	Д	Б	Б	АД	50	В	А	уха	АГ	АБ	А	2	АГ	-

Пояснения.

1. Если каждую карточку заменить, например, буквой, то получим такую последовательность: **АБАВГДГВАБ...** Следующие две буквы, которые должны быть указаны в данной последовательности – **АВГ**, что соответствует карточкам в варианте В.

2. Приведены первые буквы названий цифр. Должна стоять буква Д.

3. Ребята правильно разгадали фразу "Тяжело в учении, легко в бою", но вопрос звучал "С какой целью говорят эту поговорку"?

4. Можно разделить фигуры А, В и Г. Справа показано – как.

7. Логика – иголка, сетка – тесак (аскет и др.)

8. Приведены цифры, как они пишутся в индексе и их зеркальные отображения. В начале задания была сделана подсказка "Нолик дописал Крестик у письмо, подписал конверт..."

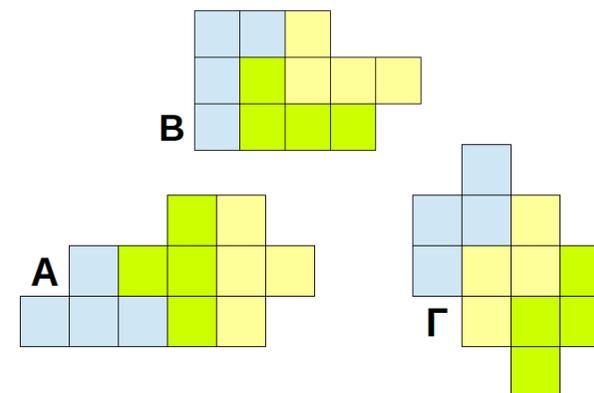
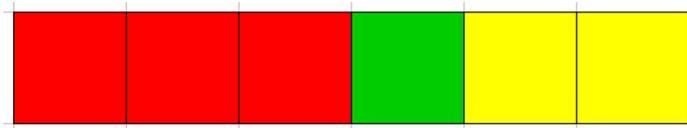
9. Нужно записать только ту часть отгадки, которая отвечает на вопрос "что?". Ответ на шараду: "уха-муха".

10. А – астра, Б – книга, В – кувшин, Г – зверобой.

12. Число 76529 можно найти по диагонали сверху вниз, 29531 – по диагонали, начиная с верхней строчки, сверху вниз, 72145 – по вертикали третий столбец справа.

13. Нужно было указать количество глаголов, а не саму фразу.

14. Предложим для наглядности изображение к задаче (ниже).

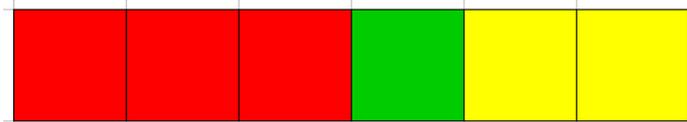


#### 4 класс.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	В	С	Е	ВГ	кот	50	А	А	В	АБ	АГ	БВ	2	АГ	В

Пояснения.

1. Если каждую карточку заменить, например, буквой, то получим такую последовательность: **АБАВГДГВАБ**... Следующие две буквы, которые должны быть указаны в данной последовательности – **АВГ**, что соответствует карточкам в варианте В.
2. Приведены первые буквы названий цифр. Должна стоять буква Д.
5. Нужно было вписать только ту часть загадки, которая отвечает на вопрос "кто?". Ответ на шарadu "ток-кот".
8. Приведены цифры, как они пишутся в индексе и их зеркальные отображения. В начале задания была сделана подсказка "Нолик дописал Крестик письмо, подписал конверт..."
9. Критерий выбора ответа: количество букв в названиях фруктов.
11. Число 42713 можно найти по диагонали снизу вверх слева направо, начиная с нижнего левого угла. Число 59817 можно найти по горизонтали в пятой строке.
12. Объект может делиться на части (составные). Также объекты можно классифицировать. Месяцы – это части года, сантиметры – части метра, а стены и крыша – это части дома. Но, например, деление зверей на диких и домашних – это вариант классификации.
13. Нужно было указать количество глаголов, а не саму фразу.
14. Предложим для наглядности изображение к задаче (ниже).



15. Зашифрованы слова: А – Сложение, Б – вычитание, В – математика, Г – умножение.