**Сценарий физкультурного развлечения**

**«Путешествие в космос»**

**Предварительная работа:** Беседа о космосе, просмотр слайдов о планетах, изучение комплекса ритмической гимнастики, дидактическая игра « Космодром», подвижная игра «Луноходы», рисование сюжетов о космосе.

**Ход мероприятия:**

Звучит «космическая» музыка. Команда детей и родителей заходят в спортзал, занимают места.

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята и уважаемые родители!

Сегодня у нас будет необычный день- мы совершим незабываемый космический полет. (Звучит сигнал бедствия). На экране появляются герои Белка и Стрелка.

Звучит аудиозапись: « Дорогие ребята, с нами случилась беда, мы отправились в космос к друзьям – Марсианам, но потерпели кораблекрушение, оказались на неизвестной нам планете и никак не можем выбраться, помогите нам!

**Воспитатель**: Дорогие ребята, уважаемые родители, что же нам делать? Как помочь друзьям? (Дети и родители предлагают варианты ответов.)

**Воспитатель**: Но прежде, чем отправиться на помощь, нам надо как следует, серьезно подготовиться. Давайте выполним ритмическую гимнастику.

(проводится музыкальная ритмическая гимнастика «Космодром»).

Воспитатель читает стихотворный текст, одновременно показывает, какие физические упражнения надо выполнить в соответствии с ним:

|  |  |
| --- | --- |
| Текст | Движения |
| Все готово для полета,Ждут ракеты всех ребят.Мало времени для взлета,Космонавты встали в ряд.Поклонились вправо, влево,Отдадим земной поклон.Вот ракета полетела,Опустел наш космодром. | Участники поднимают руки сначала вперед, вверх, вниз(5-6 раз)Соединяют пальцы над головой, изображая ракету (5-6 раз)Маршируют на месте. (5-6 раз)Прыжки - ноги врозь, вместе, руки на поясеНаклоны вправо, влево(8 раз)Наклоны вперёд (8 раз)Прыжки на двух ногах, руки на пояс (8 раз)Приседают на корточках, затем поднимаются, руки на пояс. (5-6 раз) |

**Воспитатель**: Итак, мы хорошо подготовились к полету. А как вы думаете, на чем именно мы можем добраться до этой неизвестной планеты?

**Родители, дети**: На ракете, космическом корабле, летающей тарелке.

**Воспитатель**: Но, к сожалению, у нас нет ракет, на которых мы могли бы долететь. Не беда, справиться с этой проблемой, нам поможет следующая **эстафета « Построй ракету»**.

(По команде родители и дети строят космический корабль из мягких модулей).

**Воспитатель**: Молодцы, команды! Корабль мы с вами дружно построили, теперь в путь!

**Ребенок**: 1. В небе звезды ярко светят

И ракету нашу ждут.

В космос мы сейчас проложим,

Наш космический маршрут.

**Ребенок**: 2. Полетели, полетели,-

Так внизу остался дом -

Мы махнем ему крылом!

Выше – выше, круче – круче!

По воздушным ямкам

Пристегните лямки!

 К планетам летим, небо покорим!

(Звучит космическая музыка)

**Воспитатель**: Давайте, друзья, вспомним, какие планеты Солнечной системы мы будем пролетать. По порядку все планеты, назовет любой у нас:

Дети: Раз – Меркурий

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним Нептун.

Он восьмой идет по счету,

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Воспитатель предлагает родителям и детям встать в круг, крепко взяться за руки: «Внимание! Для того чтобы оторваться от земли, вместе произведем обратный отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Пуск! Полетели!»

(Звучит «космическая» музыка)

**Воспитатель**: Наша ракета уносится в космос, и мы приближаемся к самому близкому к Земле космическому телу. Как выдумаете, к какому? Правильно, к Луне (Показ слайда с изображением Луны).

Чтобы приземлиться на её поверхности, нужно отгадать загадки, но не простые, а космические:

1. Поле не меряно, овцы не считаны, пастух рогат

(небо, звезды, месяц).

1. Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка,

Собаки лают, достать не могут (месяц).

1. Синенькая шубёнка весь мир покрыла (небо).
2. Не месяц, не луна, не планета, не звезда -

По небу летает, самолет обгоняет (Спутник).

**Воспитатель**: Хорошо! Вы справились с заданием, как настоящие космонавты. А сейчас я предлагаю вам определить, кто из экипажей космического полета самый быстрый, ловкий и сильный.

Проводится подвижная игра «Луноходы»:

Дети и родители ползут на четвереньках до ориентира, где лежат маленькие мячи. Далее берут один мяч, зажимают его подбородком и возвращаются обратно. Кладут в корзинку и передают эстафету следующему участнику.

**Воспитатель**: Молодцы, все справились с заданием, вы быстрые, выносливые и сильные, но нам надо торопиться дальше, чтобы выручить наших друзей.

(звучит «космическая» музыка)

(Показ слайда – планета Марс)

**Воспитатель**: На нашем пути планета «Марс». Эта планета гораздо меньше Земли. Она красного цвета и покрыта горячим песком, поэтому здесь, чтобы не обжечь ноги, необходимо осторожно перебраться по мосту.

(Дети ползут по скамейке – лежа на животе, родители – лежа на спине, руки за головой).

**Воспитатель**: Здорово! Мы преодолели и этот путь.

А сейчас перед нами планета Венера, названная в честь богини любви. Жителей этой планеты взяли в плен космические пираты и хотят заразить их непонятной болезнью. Чтобы они не заразились, предлагаю доставить на планету антивирус.

(Дети и родители выполняют: метание небольших головок лука и чеснока в специальную мишень).

**Воспитатель**: Молодцы, друзья! Я думаю, наш антивирус будет очень эффективным в борьбе с болезнями и обязательно поможет жителям Венеры.

А чтобы мы не заразились неизвестным вирусом, я предлагаю сделать самомассаж «Неболейка».

Чтобы горло не болело,

Мы его погладим смело (легкими движениями рук гладим горло сверху-вниз).

Чтоб не кашлять, не чихать,

Надо носик растирать (указательными пальцами растираем нос снизу-вверх).

Лоб мы тоже разотрем,

Ладошку держи козырьком (тыльной стороной руки растираем лоб круговыми движениями).

«Вилку» пальчиками сделай,

Помассируй ушки смело ( пальцами массируем уши).

Знаем, знаем – да, да, да!

Нам простуда не страшна.

**Воспитатель**: Итак, можно продолжать полет! Какая же следующая планета, на нашем пути? (ответы участников)

Следующая планета - Сатурн

(показ слайда)

**Воспитатель**: Друзья, а чем же она необычна? Как вы думаете? Правильно!Это самая красивая планета желто-оранжевого цвета, кольцами камней и льда, окружена всегда.

Как вы думаете, без каких упражнений нам не обойтись на этой планете?

(Варианты ответов детей, родителей)

**Воспитатель**: Давайте все вместе преодолеем и эту планету, с помощью эстафеты **«Кольца Сатурна»**:

Первые участники,родителив положении сидя, руки в упоре сзади, зажав коленями кольцо, прыгают до стойки. Затем с кольцом в руке обегают стойку, возвращаются и передают эстафету следующему участнику.

**Воспитатель**: Друзья, впереди я вижу следующую планету. Смотрите, какая она синяя. Как же она называется?

**Дети**: Это Нептун.

**Родители**: Планета названа по имени бога морей. Его еще называют Синим гигантом. Это очень влажная планета, и чтобы нам не промочить ноги, придется ходить только по космическим следам и тоннелям.И мы обязательно справимся с этим заданием.

(Участники перепрыгивают «с кочки на кочку», руки на поясе и пролезают через тоннель на четвереньках).

**Воспитатель**: Ну, что ж, все молодцы, и в этой эстафете вы показали свою ловкость и выносливость, но нам нужно торопиться.

**Воспитатель**: Внимание! Внимание!

Мынаконец добрались до планеты, где потерпел крушение корабль с нашими друзьями Белкой и Стрелкой. Наша задача - отыскать их. Но посмотрите,как планета засорена космическим мусором. Давайте для начала наведем здесь порядок.

Эстафета **«Расчистим планету»**:

Дети встают парами (родитель+ ребенок). У одного теннисная ракетка, у другого клюшка и одна корзина для команды. На полу в произвольном порядке рассыпается «космический мусор» из комочков цветной бумаги, фольги. Задача:быстрее и больше собрать мусор в корзины.

**Воспитатель**: Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Вы хорошо потрудились, спасли планету от загрязнения, и теперь нам предстоит найти наших друзей: Белку и Стрелку.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, я вижу наших героев(к потолку прикреплен воздушный шар, а рядом с ним Белка и Стрелка на игрушечной ракете. Леску постепенно ослабляем, и ракета опускается).

Магнитофонная запись.

**Голос героев**: «Дорогие ребята и родители, большое спасибо, что вы прилетели за нами, в знак большой благодарности мы дарим вам вот эти замечательные звезды.

( С потолка падают звездочки, звучит музыка).

Дети вместе с родителями, героями становятся в круг и исполняют песню «Дети Земли» (Слова и музыка Анны Петряшевой)

**Воспитатель**: По вашим глазам, по вашим улыбкам я вижу, что у всех хорошее настроение. Улыбнитесь еще раз друг другу.

Давайте сохраним эти улыбки на целый день и принесем их в свои семьи, в наш родной детский сад, на нашу замечательную родную планету. Я горжусь вами и рада, что вы справились со всеми заданиями дружно и достойно. Посмотрите, наши старания были не напрасны. Очень вы старались и помогли нашим друзьям! А теперь пора прощаться и на Землю возвращаться!

**Ребенок:**

Есть одна планета-сад.

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

 Птицскликая перелетных.

 Лишь на ней одной цветут

 Ландыши в траве зеленой.

 И стрекозы только тут в речку смотрят удивленно…

 Береги свою планету-ведь другой, похожей нету!

**Воспитатель**: Дорогие друзья! Наступило время возвращаться домой. Скажите, вам понравилось путешествие?

- Почему?

- Что больше всего запомнилось из нашего путешествия?

- Что помогло нам преодолеть этот путь и выдержать все испытания?

(Ответы участников)

**Воспитатель**: Молодцы! Вы отличные пилоты.

За это я вручаю всем медали. И на прощание исполним танец «Доброты».

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» для детей дошкольников (3-7 лет).
2. Г.И. Погадаев «Физкульт-Ура!»
3. Т.Г. Карепова «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».
4. Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет»
5. Л.Д. Глазырина «Нетрадиционные занятия по физической культуре».
6. М.М. Контрович, Л.И. Михайлова «Подвижные игры в детском саду».
7. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева «Организация физкультурных праздников в детском саду».
8. Э.Я. Степаненкова «Методика физического воспитания».
9. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фирмина «Игры и развлечения детей на воздухе».
10. М.Ю. Картушина «Быть здоровым хотим».