**Сценарий музыкального игрового досуга «Осенние посиделки»**

**Технологическая карта**

**Дата проведения:** 21 октября 2020 г.

**Время проведения:** 10 часов

**Место проведения:** ГБДОУ детский сад №16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (филиал №2, Гранитная, 64)

**Возраст детей:** подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)

**Цель:** закрепление знаний и представлений о жизни, фольклоре и быте русского народа через форму музыкального игрового досуга

Задачи:

- развитие интереса и положительного отношения к музыкальной культуре русского народа;

- обогащение эмоциональной сферы и творческих способностей;

- воспитание у чувства патриотизма и любви к своей Родине, а также бережного отношения друг к другу;

- развитие речи, музыкальной памяти, пластики и слуха;

- обогащение словарного запаса, интонационных и артикуляционных навыков (вокальных);

- развитие навыков действий с предметом, раскрепощение пластического аппарата

**Предварительная подготовка:**

- написание сценария;

- определение ролей для взрослых: Скоморохи;

- определение ролей для детей: Матрешка;

- подготовка костюмов;

- подготовка необходимых средств ТСО: флешка, ноутбук, музыкальный центр;

- подготовка необходимых атрибутов: столики с музыкальными инструментами (бубны, ложки, бубенцы, калатушки), ткань-ширма, куклы бибабо Маши и Миши, осенние веточки

**Оформление:**

Мероприятие проводится в музыкальном зале. Оформление производится в виде ярких листьев клена, закрепленных стенах и потолке, дуба и корзины с грибами, расположенных по краям штор. Посередине закрепляется надпись из листьев «Осень». Чуть ниже располагаются картонные декорации мальчиков и девочек в русских костюмах. Углы зала оформлены фигурками улетающих птиц.

**Используемый музыкальный материал:**

- А. Гарнизов «Русская плясовая» («Тодес»)

- оркестр русских народных инструментов «Плясовая»

- русские народные музыкальные игры «Воробей»», «Ладушки», «Веселые ложки»

- авторская стилизованная музыкальная игра «Покажи, Медведюшка…»

**Форма проведения:** групповая

**Автор сценария:** музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада №16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга Сироткина Татьяна Сергеевна

**Ход НОД**

Выходят двое детей, становятся в центре зала (лицом к зрителям)

Один из детей: Солнце взошло, стало светло!

Птицы летают, листва опадает.

Доброго дня желает земля!

Один из детей: Петухи заголосили,

Всех в округе разбудили!

А, кто рано встал –

Тот день не проспал!

Покричите друга и пойдем по кругу!

Дети входят в зал «по цепочке», исполняют «Русский танец»

В конце танца, остаются в положении «лицом в круг»

Звучит музыка. Выход Матрешки

Матрешка: Хоровод, хоровод!

Веселится народ!

Ну, и я не отстаю,

Всем покоя не даю!

Расписные ложки

Есть и у Матрешки!

Один из детей: Эй, Маланья, покажи

Как играешь от души!

Проводится игра «Веселые ложки»

Ход игры:

*Дети становятся с парой ложек спиной в круг, водящий подходит поочередно к каждому на последующей фразе и по четыре раза стучит в каждой паре.*

*Ложки, ложки,*

*Веселые ложки,*

*Скачут, скачут,*

*Скачут по дорожке!*

*Тот ребенок, на котором заканчивается последняя фраза, выходит на середину круга и воспроизводит на ложках любой ритмический рисунок. Остальные дети повторяют. Потом этот ребенок становится водящим.*

Матрешка: А, теперь поиграем в салочки!

Водит тот, кто не успел на лавочку!

Все дети убегают на лавочки.

Звучит музыка. Появляются Скоморохи

Первый Скоморох: Что за шум? Что за веселье?

Именины, новоселье?

Второй Скоморох: Скомороха принимайте,

На веселье приглашайте!

Все дети: А, что ты умеешь?

Второй Скоморох: Все могу!

Один из детей: Выгони скот!

Второй Скоморох: Пусть сами идут,

Будто поля не найдут!

Один из детей: Дров наруби!

Второй Скоморох: Затупился топор!

Да, и зачем дрова,

Коли есть забор?

Один из детей: Напеки пироги!

Второй Скоморох: Да, сама испеки!

Один из детей: Двор помети!

Второй Скоморох: Да, разве это двор?

Не проехать, не пройти!

Все дети: А, что ты умеешь?

Второй Скоморох: Могу песни петь,

На балалайке играть,

Да, сказки сказывать!

Оба Скомороха: И, Вам одну расскажем!

Натягивается полотно (ширма)

Появляются куклы Маши и Миши

Первый Скоморох: Однажды повстречались на дорожке Маша и Миша!

Миша: Здравствуй, Маша!

Маша: Здравствуй, Миша!

Куда идешь?

Миша: На ярмарку!

Маша: Что несешь?

Миша: Медок.

Маша: Поделись медком!

Миша: Я за так не отдаю!

Маша: А, я звонко пою!

Миша: Да, покажи!

Маша: Одна боюсь, пуглива! Вот, если только молодцы и девицы мне помогут! Поможете?

Дети: Да!

Один из детей: Звонко песня разливается

И до солнышка летит!

Хоровод по полю тянется,

Извивается, бежит!

Все дети исполняют хороводную песню «Хоровод заводи!»

Хоровод заводи, да плясать выходи! *(дети идут направо по кругу,*

*держатся за руки)*

Солнышко ясное, *(вскидывают руки вверх)*

Посвети, посвети! *(полный оборот на четырех шагах*

*вокруг себя)*

Ножками потопаем! *(стоят прямо в круг лицом)*

*(топают одной ногой, затем другой*

*по три раза)*

Ручками похлопаем! *(стоят прямо в круг лицом)*

*(хлопают три раза, прыжком*

*поворачиваются в круг спиной и еще*

*три раза хлопают)*

Хоровод заводи, да плясать выходи! *(дети идут друг за другом налево, в*

*круг спиной)*

Туча дремучая *(продолжают идти по кругу)*

Уходи, уходи!

Головою повернем, *(стоят прямо в круг спиной)*

*(поворачивают голову в разные*

*стороны 4 раза)*

Песню дружно запоем! *(правую ногу заводят крестом перед*

*левой на два счета, поднимаются на*

*носочки и поворачиваются)*

После исполнения хоровода дети кланяются и садятся на скамейки

Миша: Звонко ребята песни поют!

И ты, Маша, молодец!

А, я вот загадки хорошо загадываю!

Маша: Загадай! А, мы с ребятами отгадать попробуем!

Миша: Ну, хорошо!

Он прозрачный, словно лед,

Самый вкусный в мире…

Дети: Мед!

Маша: Это несложная загадка!

Миша, загадай еще!

Миша: Пчелы жалят и кусают,

Вкусный завтрак охраняют!

Дети: Мед!

Маша: Миша, эта загадка снова про мед! У тебя про мед все загадки?

Миша: Да! Уж, очень я медок люблю!

Маша: Эх, Миша, давай тогда у ребят спросим: какие они загадки знают?

Дети загадывают загадки

Маша: А, я вот тоже одну загадку знаю, мудрую-премудрую! Угадай, Медведюшка, как молодцы ходят?

Миша: Нет, не знаю!

Маша: Сейчас ребята тебе покажут!

Один из детей: Где вы, молодцы лихие?

Да, красавцы удалые!

Выходите, выходите,

Да, девиц с собой ведите!

Все дети становятся двумя рядами (мальчики-девочки) и исполняют песню-игру

«Покажи, Медведюшка…»

Ход игры:

Девочки: Покажи, Медведюшка,

Как молодцы ходят! (2 раза) *вытягивают руки вперед*

*после, вперед выходит ряд*

*мальчиков*

Мальчики: Шаг вперед! *делают шаг вперед*

Шаг назад! *делают шаг назад*

Ноги слушать не хотят! *топают на месте*

(все повторяют еще раз)

Покажи, Медведюшка,

Как девицы ходят? (2 раза) *вытягивают руки вперед*

*после, вперед выходит ряд*

*девочек*

Девочки: Прыг, да скок! *делают один прыжок вперед*

Прыг, да скок! *делают один прыжок назад*

Под собой не чуя ног *стоят на месте и приседают*

(все повторяют еще раз)

Покажи, Медведюшка,

Как дедушки ходят? *вытягивают руки вперед*

*после, вперед выходит ряд*

*мальчиков*

Мальчики: Они ходят, не спешат, *делают четыре шага вперед*

Все вприсядку норовят *четыре прыжка назад с*

(все повторяют еще раз) *выбросом ног*

Покажи, Медведюшка,

Как бабушки ходят?  *вытягивают руки вперед*

*после, вперед выходит ряд*

*девочек*

Девочки: Поворот, *делают шаг ногой с поворотом*

*вправо*

Поворот, *делают шаг ногой с поворотом*

*влево*

Идут задом наперед!  *отходят назад на восьми мелких*

*шагах*

(все повторяют еще раз) *в финале – общий поклон*

Дети садятся на скамейки

Маша: Вот, Миша, как играючи ходить надо!

Миша: Играючи! Некогда мне, маша, играть! Сплошные осенние работы, да заботы: то урожай собери, то траву покоси, то двор прибери!

Маша: Когда на душе весело, тогда любое дело спорится! Правда, ребята?

Все дети исполняют хороводную игру «Ладушки»

Ход игры:

*Выбирается направляющий, который (по ходу музыкальных фраз) ведет детей по залу в различных направлениях (по кругу, змейкой, рядами и т.п.)*

Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки,

Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки!

Где же вы бывали?

Что же вы видали?

Где же вы бывали?

Что же вы видали?

Миша: Ох, понравилась игра! Пойду двор прибирать, и ты, Маша, мне помоги!

Куклы кланяются и скрываются за ширмой

Один из детей: Когда дело ладится –

Некогда печалиться!

Рядками вставайте,

Воробьев закликайте!

Один из детей: Журавли, скворцы

На юг летят!

Воробушки с нами

Остаться хотят!

Проводится песня-игра «Воробей»

*Все дети делятся на две команды, становятся двумя рядами друг напротив друга. На каждой последующей фразе ряды сходятся и расходятся*

Воро-воро-воро-бей-бей-бей

Собирает всех детей, детей

Мало-мало-мало нас, нас, нас!

Ты поди, поди до нас, нас, нас!

*После песни, дети выбирают воробья из противоположного ряда. Он облетает круг и присоединяется к новому ряду*.

После игры, дети садятся на скамейки

Первый Скоморох: Девиц у нас много! Одна другой краше! Может, выберем – кто царицей-осенью будет?

Дети: А, как?

Первый Скоморох: А, вот так: самую складную, нарядную, озорную, да, заводную выберем!

Девочки из группы берут платки и пляшут под музыку

Первый Скоморох: Все наши девицы красивы и статны, любая за царицу осень сойдет! Получайте осенние подарочки!

Мальчики из группы вручают девочкам осенние ветки (девочки их ставят в вазу)

Второй Скоморох: А, на музыкальных инструментах Вы играть умеете?

Один из детей: Разбирайте, удальцы,

Ложки, бубны, бубенцы!

Все у нас таланты,

Диво-музыканты!

Второй Скоморох: Какие умельцы! Поиграйте, а мы послушаем, да посмотрим!

Все дети исполняют «Танец с музыкальными инструментами» («Плясовая»)

После исполнения танца все дети становятся лицом к зрителям

Один из детей: Скучен день до вечера,

Коли делать нечего!

А, мы любим:

Один из детей: работать!

Один из детей: помогать!

Один из детей: песни петь!

Один из детей: танцевать!

Все: И, осеннею порой

Нам не скучно за игрой!

Дети и взрослые делают общий русский поклон

Под музыку все выходят из зала, музыкальный досуг заканчивается