**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №311 комбинированного вида"**

**Московского района г. Казани**

**«Никто не забыт, ничто не забыто…»**

***информационно-познавательный проект,***

*посвященный подготовке*

*к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне*

 **Составители:**

 [**Сабирова Елена Валентиновна**](https://edu.tatar.ru/moskow/page85873.htm/page3060283.htm)

 **Тазиева Резида Фагимовна**

***Творческая группа:***

* [Мубаракшина Сания Василовна - воспитатель по татарскому языку](https://edu.tatar.ru/moskow/page85873.htm/page3060317.htm)
* Бурнашевская Ольга Николаевна – музыкальный руководитель
* Андерсен Светлана Валентиновна – инструктор по физкультуре

**Казань 2019г.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная** **группа** | старший дошкольный возраст. 5-7 лет. |
| **Интеграция образовательных областей** | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| **Участники проекта** | Дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, творческая группа. |
| **Сроки реализации проекта** | Проект реализуется с 01.10.2019г. по 01.08.2020г. |
| **Вид** **проекта** | Поисковый, информационно - творческий. |
| **Виды детской деятельности** | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная. |
| **Актуальность** | В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Создание проекта «Никто не забыт, ничто не забыто…» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.  |
| **Цель** | **Цель:** Посредством преемственности педагогов и родителей организовать работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию, изучению истории своего народа, по формированию знаний о Великой Отечественной войне, о празднике Победы 9 Мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважения ветеранам Великой Отечественной войны. |
| **Задачи** | *Образовательные:*- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;*Развивающие:*- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;- Развивать чувство коллективизма;*Воспитательные:*- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам. |
| **Этапы реализации проекта** | **1 этап: Подготовительный:(***информационно – накопительный, организационный***)**- разработка проектаопределение гипотезы и проблемы проекта;- постановка цели и задач;- определение основных форм работы;- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; **2. этап: Основной (***практический***) -** реализация проекта**3.этап: Заключительный** (обобщающий)Экскурсия: к обелиску в парке Урицкого, возложение цветов павшим героям ВОВ защита проекта в детском саду;Проведение развлечения для детей старших групп  |
| **Проблема** **проекта:** | Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. |
| **Основные формы реализации проекта** | Экскурсии; НОД, беседы; изготовление макетов и поделок на военную тематику;выступление перед старшими группами «Красная ромашка»ко дню рождению Мусы Джалиля;просмотр презентаций и видеороликов о войне; мини-выставки «Музей в чемодане»;составление рассказов о войне;оформление передвижного стенда «Мы память бережно храним» физкультурные досуги («Зарница» и др);консультации для родителей. |
| **Взаимодействия с родителями** | 1. Оформление информационных стендов в старших группах, ДОУ: «Мы память бережно храним»
2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
3. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»
4. Оформить папку – передвижку « Прочтите детям о войне»
5. Оказание помощи в организации и проведении Квест – игры «Дорогами бессмертного полка».
6. Участие в акциях
 |
| **Предполагаемый результат проекта** | Воспитанники:1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне. 2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) 3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.Родители:Активные и заинтересованные участники проекта;Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.Педагоги:Осуществляют инновационную деятельность,Повышают профессиональный уровень.  |

**План мероприятий по реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведе-****ния** | **Ответствен-****ные** | **Содержание****мероприятия** |
| ***Подготовительный этап*** |
| 1 | Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Август2019 | Творческая группа | Составление списка литературы и интернет - ресурсов для работы пот проекту. |
| ***Работа с детьми*** |
| 1 | Беседа с видеопрезентацией «Родина – мать зовет!» (о начале Великой Отечественной войны) | Сентябрь 2019 | Педагоги ДОУ старших групп | Рассказать о вероломном нападении фашистских захватчиков на нашу Родину;Рассматривание карты нападения и захвата СССР;Прослушивание записи голоса Левитана о начале ВОв;Просмотр видеопрезентций о начале ВОв, о моментах проводов близких на фронт. |
| 2 | Выставка художественной литературы о ВОВ.Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику».  | Сентябрь2019 | Педагоги ДОУ старших групп | Познакомить детей с литературными произведениями о ВОв;Закрепить знания детей о военных профессиях;  |
| 3 | Чтение художественной литературы о ВОВ; инсценировка.Д/игра: «Найди флаг» | Октябрь2019 | Педагоги ДОУ старших групп | Чтение художественной литературы: С. А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М.Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста» Продолжать знакомство детей через театрализованную деятельность с литературными произведениями о ВОв;Закрепление представлений детей о государственном флаге стран. |
| 4 | Тематический альбом «Города-герои».Дидактические игры «Чья форма?», «Что изменилось?», «Военный транспорт» | Ноябрь2019 | Родители и педагоги ДОУстарших групп | Подготовить рассказы и рисунки о городах-героях ВОв;Познакомить и расширить знаний детей о видах войск Российской армии, с военной техникой. |
| 5 | Тематические альбомы «Боевая слава героев», «Дети войны». Изготовление макета «Защитники блокадного Ленинграда» | Декабрь 2019 | Педагоги ДОУ старших групп, родители | Демонстрация иллюстративного материала о наградах героев;Расширить знания детей о боевых наградах времен ВОв;Показ видеопрезентацию о детях войны;Подготовить рассказы о детях-героях ВОв |
| 6 | «Герои в моей семье»Просмотр видео фильмов: «Минута памяти», Мини-выставка «Музей в чемодане» («Спасибо прадеду за Победу», «Фронтовые письма»). | Январь2020 | Педагоги ДОУ старших группмузыкальный руководитель, родители | Подготовить фотографии и рассказ о членах семьи – участниках или свидетелях ВОв;Знакомство с героями родного края; Организация мини-выставок и музеев на военную тематику в старших группах |
| 7 | 15 февраля -114 лет со дня рождения великого татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля.Мобильный стенд «Мы память бережно храним» | Февраль2020 | Педагоги ДОУ старших групп | Выступление детей старшей группы:- музыкальная постановка по произведению М.Джалиля «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»);- чтение стихотворения М.Джалиля «Маэмай» на татарском языке;Исполнение песни «Солдат» (на татарском языке);Изготовление и сбор мобильного стенда «Мы память бережно храним», где можно ознакомиться с биографией и творчеством татарского поэта М.Джалиля, с наградами ВОв, со сборником детских стихотворений о ВОв, с городами-героями |
| 8 | «23 фвраля – День защитника Отечества»."Сталинградская битва" (2 февраля 1943 г.) | Февраль2020 | Педагоги ДОУ старших групп, инструктор по физ.культуре, родители | Организация спортивных игр и эстафет «Зарница»;Стенгазета к 23 февраля«Защитники Отечества нашего поколения».Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек.Просмотр фильма о Сталинграде.Макет «Сталинградская битва». |
| 9 | Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили» Акция «Фронтовые письма»Сюжетно-ролевая игра «На границе» | Март 2020 | Педагоги ДОУ старших группмузыкальный руководитель | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы». Исполнение «Песни фронтового шофера» муз. Б.Мокроусова из к/ф «Великий перелом»;Изготовление фронтовых писем - «треугольников».Изготовление лэпбука «Год памяти и славы». |
| 10 | Выставки рисунков «Мы против войны!».Поэтический вечер «Помним и гордимся».Квест – игра«Дорогами бессмертного полка» | Апрель 2020 | Педагоги ДОУстарших группТворческая группаМузыкальный руководитель, родители | Организация выставки рисунков детей и родителей на тему «Мы против войны»;Подготовить и прочитать стихи о ВОв;Организация квест-игры «Дорогами бессмертного полка» на спортплощадке ДОУ |
| 11 | Праздник «Мы память бережно храним»Трансляция результатов проекта: презентация альбома: «Великая Победа – 75 лет». | Май 2020 | Педагоги ДОУстарших группТворческая группаМузыкальный руководитель | Тематический вечер памяти «Дети и война»Военный парад с участием детей старшего дошкольного возраста, с приглашением ветеранов ВОВ и детей войн;Шествие «Безымянный полк», возложение цветов;Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятнику героям ВОВ. |
| ***Работа с педагогами*** |
|  1 | Консультации по организации мероприятий проекта | Сентябрь 2020 | творческая группа | Тематический семинар-практикум для педагогов «Дни воинской Славы» |
| 2 | Сбор методического материала о Великой Отечественно войне | В течение года | Педагоги ДОУ старших групп | Пополнение материала в методическом кабинете «Этих дней не смолкнет слава».Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину» |
| 3 | Участие в Акциях: | Мартапрельмай 2020 | Педагоги ДОУ старших группТворческая группа | - «Весенняя неделя добра»- «Георгиевская ленточка» - «Поздравления для всех» |
| 4 | Оформление тематических альбомов о Великой Отечественной войне. | В течение года | Педагоги ДОУ старших группродители | «Города – герои» (старшие группы ДОУ) - «Награды Великой Отечественной войны» (старшие группы ДОУ)«Оружие и техника ВОв» (старшие и подгот.группы ДОУ).«Военные профессии»(подгот группы ДОУ) |

|  |
| --- |
| ***Работа с родителями*** |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответствен****ные** |
| 1 | Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике. | Октябрь 2019 | Творческая группа |
| 2 | Памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» Папку – передвижка « Прочтите детям о войне» | Ноябрь 2019 | Педагоги ДОУ старших групп |
| 3 | Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: « Наши деды - славные Победы», «Герой в моей семье». | Февраль2020 | Творческая группа |
| 4 | Спортивные соревнования «Зарница» | Февраль2020 | Инструктор по физической культуре |
| 5 | Помощь в организации и подготовке к Квест – игре«Дорогами бессмертного полка» | Март2020 | Творческая группаМузыкальный руководитель |
| 6 |  Участие в акциях:«Весенняя неделя добра»«Георгиевская ленточка» | АпрельМай 2020 | Творческая группа |

|  |
| --- |
| ***Оформление в ДОУ*** |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1  | Оформление стенда в ДОУ: «Мы память бережно храним» | Октябрь-февраль 2020 | Творческая группа |
| 2 | Оформление уголков памяти на военную тематику в старших группах ДОУ | Февраль 2020 | Педагоги ДОУ старших групп |
| 3. | Оформление и украшение окон к празднованию 75-летия Великой Победы. | Март-апрель 2020 | Педагоги ДОУ  |
| 4 | Оформление выставки рисунков и поделок на военную тематику | Февраль-май 2020 | Педагоги ДОУ  |

**Список используемой литературы к проекту**

* Веракса Н.Е. ***«От рождения до школы»*** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *(пилотный вариант)* / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
* Антонов Ю.А. ***«Великой Победе посвящается»*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя)* *(5)*.
* Голицына Н.С. ***«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»*** / Голицына Н.С. – М.: ***«Скрипторий 2003»***, 2013. – 224с.
* Губанова Н.Ф. ***«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»*** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
* Дыбина О.В. ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»*** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
* Комарова Т.С. «»
* Степаненкова Э.Я. ***«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»*** / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Тарабарина Т.И. ***«Оригами и развитие ребёнка»*** / Тарабарина Т.И. – М. ***«Академия развития»***, 1997. – 106с.
* Торопцев А.П. ***«Чтобы знали и помнили»*** / Торопцев А.П. – М.о. ***«Подмосковье»***, 2014. – 220с.

**Интернет ресурсы:**

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №311 комбинированного вида" Московского района г.Казани

**Творческий отчёт по исследовательскому проекту**

**«Никто не забыт, ничто не забыто»**

Проект подготовили воспитатели старших групп:

Сабирова Елена Валентиновна, ТазиеваРезидаФагимовна.

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75 лет со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. День Победы занимает особое место в жизни каждого россиянина, татарстанца. Современное поколение мало интересуется и знает о Великой Отечественной войне. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Чувство патриотизма - это результат длительного и целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Важно познакомить детей с культурно - историческим прошлым России и малой родины, героями родного края. Воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к её героическому прошлому нашего народа.

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Он развивает интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, открывает возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. В нашем детском саду для детей старших групп был разработан долгосрочный образовательный проект «Никто не забыт, ничто не забыто». Мы успешно реализуем свой проект, в стенах нашего детского сада. В течении года с детьми проводятся беседы о Великой Отечественной войне (*«Родина-Мать зовёт!»*, *«Великие битвы»*, *«Дети Войны», «Блокадный Ленинград»)*, рассматривали плакаты, фотографии, иллюстрации военных лет, ролики и презентации. Знакомим с героями нашей многонациональной республики Татарстан. Читаем стихи и рассказы о войне, поём песни военных лет. Для родителей и детей нашего детского сада в были оформлены: музей в чемодане «Спасибо деду за победу», где воспитанники наших групп поделились историей своих прадедов , принесли дорогие памяти предметы, награды ВОВ. Макет, сделанный совместно с детьми «Оборона Ленинграда». Для всех групп детского сада оформили мобильный стенд, посвященный 75-летию Великой Победы, где детям можно ознакомиться с биографией и творчеством Мусы Джалиля, с наградами ВОВ, со сборником детских стихов о ВОВ, с городами– героями, хронологией значимых победоносных сражений ВОВ, а также акция

 « Фронтовые письма», наши дети как почтальоны, разнесли по группам детского сада «Фронтовые треугольники» .

15 февраля 2020 г. исполнилось 114 лет со дня рождения поэта, сына татарского народа ,Героя Советского Союза - Мусы Джалиля. Совместно с творческой группой ,мы подготовили и организовали выступление детей, перед приглашенными ветеранами тыла и ВОВ, а также перед старшими дошкольниками нашего сада : (музыкальные композиции «Кызыл ромашка»

( Красная ромашка),«Журавли», песня «Эх, путь дорожка» муз. Б.Мокроусова из к/ф «Великий перелом», «Солдатлар», чтение стихотворения Мусы Джалиля «Маэмай»-«Мой пес»).

В реализации нашего проекта была создана творческая группа – воспитатель татарского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели групп.

