

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №9» дополнительный корпус детский сад «Совенок»**

**Конспект квест – игры
по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию
на. тему: «Путешествие в Книжкино царство - Премудрое государство»
для детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Тихонина Марианна Анатольевна

Город Мегион
2021 год

Программное содержание:

Дать детям информацию об открытии библиотеки в детском саду. Сплотить команды групп, в процессе выполнения сказочных заданий квест-игры, формировать доброжелательное отношение детей к персонажам любимых сказок и друг к другу.

Закрепить правила безопасного поведения в ситуациях:

- 1) встреча с незнакомцем (дать советы Красной шапочке как поступить при встрече с волком, чтобы избежать беды);
- 2) правила поведения при возникновении пожара, как в здании, так и на улице;
- 3) правила личной гигиены по поддержанию здорового образа жизни (герой сказки К.Чуковского «Мойдодыр»)
- 4) правила безопасных игр дома (напомнить Карлсону как избежать неприятных ситуаций во время игр)
- 5) правила дорожного движения на дороге в зимний период (на примере героя сказки «Снежная королева» Г.Х.Андерсена)

Развивать у детей диалогическую речь, умение отвечать на вопросы, слушать товарища, выразительно рассказывать стихотворения

Упражнять детей в решении логических задач, направленных на развитие мышления и сообразительности.

Формирование основ базовой культуры личности ребенка: всестороннее развитие воспитанников, подготовка к жизни в современном обществе.

Предварительная работа

1. Чтение художественной литературы:
 - Ш.Перо «Красная шапочка»;
 - Г.Х.Андерсен «Снежная королева»;
 - русская народная сказка «Кошкин дом»;
 - К.Чуковский «Мойдодыр»;
 - А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше»
2. Заучивание стихотворений об опасных предметах дома.
3. Беседа о правилах безопасности дома, на дороге, при пожаре, о здоровом образе жизни.
4. Рассматривание иллюстраций по теме о безопасности жизнедеятельности.
5. Выставка рисунков «Чтобы не было беды...»
6. Литературная викторина «Знаток сказок»
7. Экспериментирование - игры с водой, песком.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность, вопросы к детям, словесная, дидактическая, логическая игра, использование художественной литературы.

Материалы и оборудование: создание игровых зон по станциям квест - игры:

- станция «В лесу»: взрослый герой – красная шапочка, лабиринты распечатанные на листах а5 формата, простые карандаши по количеству детей;
- станция «Снежная и заколдованная»: взрослый герой Кай; 2 набора разрезных картинок с иллюстрацией из сказки;

- станция «Тили, тили, тили Бом»: взрослый герой Кошка; белые листы бумаги а3 формата с восковым рисунком огнетушителя, гуашь красная, баночка с водой, кисточки по количеству детей, салфетки;

- станция «Чистюля»: взрослый герой Мальчик - ребусы – картинки с зашифрованными словами о ЗОЖ;

- станция «Развеселая»: взрослый герой Карлсон.

Ход квест – игры:

1. Вводная часть:

Ведущий: ребята, а любите ли вы сказки? Назовите ваши любимые сказки! (ответы детей)

Я вам открою секрет, в нашем детском саду есть сказочная комната, где собрались самые интересные сказки, книжки, журналы и самые интересные детские энциклопедии обо всем на свете! Эта «Сказочная комната» называется Библиотека, только вот беда: ключ от замка пропал, вы не могли бы мне помочь найти его? Как вы думаете, где нам нужно искать ключ от Сказочной библиотеки?

Дети: Может быть в сказке?

Ведущий: ребята, а как нам попасть в сказку? (ответы детей)

Входит баба Яга.

Баба Яга: здравствуйте, здравствуйте, мои конопатенькие. Чего притихли? Наверное, очень мне обрадовались? Вы меня узнали? Правильно, а откуда я? Тоже верно, а зачем ко мне в сказку явились?

Дети: нам нужен ключ от Библиотеки

Баба Яга.: ключ им нужен, ха., ха.. Он мне тоже нужен.

Ведущий: Ягулечка, мы с ребятами еще не все книги прочитали, а в библиотеку попасть не можем.

Баба. Яга: книги и мне нужны, в общем, я ключ не так просто не отдам!!!

Ведущий: мы с ребятами очень постарались. Как нам туда добраться?

Баба Яга: у меня есть карта с маршрутом, вот если вы справитесь с заданиями, то и найдете вы свой ключ от библиотеки. *Баба. Яга уезжает на ступе за дверь.*

2 Основная часть.

Ведущий: ну, что ребята. давайте в путь дорогу собираться. У нас есть карта со станциями и **первая станция называется «В лесу»** *Выходит красная шапочка без корзинки и плачет.*

Ведущий: ребята, кто это? (ответы детей). Девочка, а почему ты плачешь?

Красная шапочка: я пошла к бабушке, но по пути в лесу встретила волка. Он меня много о чем расспрашивал и потом еще и корзинку отобрал, а там карта тропинки была как к бабушке идти.

Ведущий: ребята, в чем ошибка красной шапочки, что она сделала не так?

Дети: (отвечают)

Ведущий: как нужно поступить, если к вам подойдет незнакомый человек? Если он предложит вам пройти с ним куда – то или за конфетку и покататься на машине?

Дети: (отвечают)

Ведущий: молодцы ребята, а скажите, в каких еще сказках встречается такая ситуация? В каких еще сказках персонаж представляется близким, родным и добивается осуществления своего злого замысла?

Дети: «Волк и семеро козлят», «Буратино», «Лисичка со скалочкой», «Петушок – золотой гребешок»

Ведущий: молодцы ребята. Красная шапочка, а это корзинка не твоя ?

Красная шапочка: спасибо ребята! А что вас в лес привело?

Ведущий: баба Яга забрала у нас ключ от сказочной библиотеки.

Красная шапочка: ребяташки, а что это в корзине, это не мое.

Красная шапочка заглядывает в корзинку и достает оттуда листы с лабиринтами для детей.

Ведущий: ребята нам нужно выбрать правильный выход из лабиринта и идти дальше.

Дети выполняют задание «Лабиринты», красная Шапочка находит в корзине 1 часть ключа от замка.

Красная шапочка: ребята, какие вы молодцы! Смотрите, что нашла в корзине, это часть ключа я даю его вам и спасибо за все.

Ведущий: и тебе спасибо, только больше не попадайся в такие ситуации, до свидания!
Красная шапочка уходит радостная и счастливая.

Следующая станция «Снежная и заколдованная» *Выходит Кай, злой и что – то ищет.*

Ведущий: здравствуйте мальчик, кто вы?

Кай: я то знаю кто я, а вот кто вы такие и зачем ко мне пожаловали?

Ведущий: ребята, кто это такой не вежливый мальчик? (ответы детей)

Ведущий: дорогой Кай, помоги нам, пожалуйста, найти наш ключ от сказочной библиотеки.

Кай: некогда мне, мне снежная королева задание дала и если вы мне поможете, его выполнить может, и я вам помогу. *Кай из кармана достает конверт с ледяными осколками собираем пазл....*

Кай: молодцы, справились и, по-моему, волшебство злой королевы пропало, я так и не понял, почему она на меня рассердилась. Ребята, что я сделал не так?

Дети: ты хотел посадить ее на горячую печку, чтоб она растаяла, а когда она тебя заколдовала, то ты пошел гулять с санками и прицепился к ее саням и начал кататься по дороге.

Ведущий: ты, дорогой Кай, играл там, где играть категорически запрещено! Ребята что нельзя делать на дороге и рядом с ней?

Дети: играть в мяч; прицепляться к транспорту и на нем так кататься; нельзя перебежать улицу перед идущим транспортом; убегать от мамы или папы и этим мешать пешеходам на тротуаре;

Кай: теперь я все понял, что это появилось у меня в кармане. Ой, это 2 часть ключика, она вам нужна?

Ведущий: конечно, Спасибо тебе Кай и теперь веди себя на дороге правильно.

Кай убегает со своими санками.

Следующая станция «Тили, тили, тили бом»

Входит кошка и плачет, слегка перепачкана сажей.

Ведущий: здравствуйте уважаемая кошка, что случилось у вас?

Кошка: я лишилась дома, он просто сгорел. Я не знаю почему.

Ведущий: ребята, вы догадались из какой сказки это героиня?

Дети: конечно, «Кошкин дом»

Ведущий: а расскажите нашей кошке, что у нее случилось и почему?

Дети: кошка не уследила за печкой, из которой выскочил горящий уголек и прожег пол, а потом и весь дом сгорел. А произошло это потому что, надо всегда следить за огнем, хоть на улице, а тем более дома.

Ведущий: молодцы ребята, а что еще может вызвать пожар?

Дети: если мы будем играть со спичками, если будем зажигать газ или свечку дома. Пусть это делают только взрослые, мама или папа.

Ведущий: видишь кошка, как опасно оставлять огонь без присмотра.

Кошка: я все поняла, только вот знаете, я с пожаром потеряла все свои вещи, вы не видели?

Ведущий: а вот этот чемодан не твой случайно?

Кошка: мой конечно и обгорел он немножко.

Отрывает чемодан и достаёт из чемодана чистый листок бумаги, гуашь

Ведущий: это наверно наше новое задание. Ребята, я не знаю, что с этими предметами можно сделать? *звучат разные предложения, надо раскрасить письмо гуашью чтобы появилось задание*

«Назовите еще сказки, где не соблюдали правила пожарной безопасности»

Дети: «Путаница» К. Чуковский, Б. Житков «Пожар», С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки».

Ведущий: замечательно, ребята! *В это время кошка опять проверяет содержимое своего чемодана и достает 3 часть ключа.*

Кошка: это тоже не мое, ребята наверное этот ключ нужен вам? *Кошка забирает чемодан и уходит*

Ведущий: ребята отправляемся на **следующую станцию «Чистюля»**

Выбегает очень грязный мальчик, оглядывается по сторонам.

Ведущий: мальчик, что случилось с тобой? У тебя беда случилась?

Мальчик: я убежал от чудища, он вышел из маминой спальни и начал на меня кричать! Я испугался и убежал.

Ведущий: ребята, вы догадались, что это за сказка и кто ее написал?

Дети: «Мойдодыр» К. Чуковский, а это тот самый мальчик, который не любил мыться.

Ведущий: ребята, расскажите мальчику, чем опасно не соблюдать правила личной гигиены.

Дети: если не мыть руки, то микробы попадут в рот, а потом в живот и он будет сильно болеть; если не мыть кожу тела, то она от грязи покроется прыщами, и тоже будет болеть; если не чистить зубы, то они испортятся, выпадут и будет плохо пахнуть изо рта.

Ведущий: во всех случаях придется отправляться в больницу или вызывать скорую помощь. Теперь ты знаешь, что необходимо регулярно мыться. Ребята, а как часто мы должны мыться? Как часто мы должны чистить зубы?

Дети: мыться каждый день вечером, руки мыть после туалета и перед едой, зубы чистить и утром и вечером.

Мальчик: а чем мыться? (мылом, мочалкой, шампунем, щеткой.)

Мальчик: я хочу попробовать. Только я вас прошу мне помочь, я когда из дома убежал, захватил листочки с папиного стала. Что тут не знаю. Помогите!

Ведущий: хорошо поможем.

Пока мальчик моет руки в тазу с мылом и мочалкой, дети отгадывают ребусы по ЗОЖ.

Мальчик: я в кармане, только что нашел часть от ключика. Вам не надо?

Ведущий: конечно надо, это 4 часть от ключа библиотеки с нашими книжками сказками.

Спасибо тебе, мальчик.

Мальчик: и вам спасибо, пойду с мойдодыром подружусь и в ванной помоюсь.

Мальчик с тазиком уходит за дверь.

Ведущий: пойдете дальше, **следующая станция «Развеселая»**

К нам влетает Карлсон. Бегает по залу и кричит.

Ведущий: тише, тише. Дорогой Карлсон, ты чего шумишь? Почему ты такой веселый?

Карлсон: я сегодня так много шалил у малыша в гостях, что теперь хочу танцевать!

Пожалуйста, потанцуйте со мной.

Дети с Карлсоном играют в музыкальную игру «Если весело живется делай так!...».

Карлсон: как здорово, как весело.

Ведущий: дорогой мой Карлсон, а давай мы тебе стихи прочитаем о правилах поведения дома?

Дети читают стихи.

1. Вряд ли есть разумный повод

Взять и перерезать провод.

В проводах электроток,

Он к обидчикам жесток

2. На перила и окошки

Забираться можно кошкам,

А обычным ребятишкам

Так шалить опасно слишком,

Ведь, упавши с высоты,

И убиться можешь ты.

3. Ручки газовой плиты

Не крути, балуясь, ты,

Вдруг случайно включишь газ,

И он всех отравит вас.

4. Жидкостей немало разных

Ядовитых и опасных.

Из бутылки ты не пей,

Не спросив сперва, что в ней.

5. Вам запомнить нужно, братцы,

Что нельзя на шкаф взбираться –

Может он на вас свалиться

Так, что увезут в больницу.

6. Не кидайте из окошка

Ни бутылки, ни картошку,

Ведь так можно человека

Сделать на всю жизнь калекой.

Да и сами берегитесь –

Близко к дому не резвитесь.

Ведущий: Вот как много правил существует по безопасности дома, наши ребята знают и соблюдают их.

Карлсон: а я думал покачаться на люстре это забавно. Мне малыш дал листочек с вопросами и сказал, чтоб я на них нашел ответы, может, вы мне поможете?

Карлсон проводит с ребятами блиц опрос.

- Какие электроприборы можно включать в розетку? (исправные).
- К чему может привести, если включить в одну розетку много электроприборов? (к пожару).
- Можно ли оставлять без присмотра включенные электроприборы? (нет).
- Можно ли класть различные предметы на плиту, даже выключенную? (нет, потому что можно забыть про них, когда включишь плиту).
- Нужно ли рассказать родителям, если ты заболел?
- Какие предметы являются опасными?
- Можно уходя из дома, не выключать телевизор, магнитофон, утюг и другие электроприборы?
- Можно тянуть за электрический провод руками?
- Можно пробовать и пить разные лекарства?

Карлсон: вот какие молодцы, а я и правда много чего не знал, спасибо вам большое. Ребята, смотрите а что это? *Достает из кармана часть ключа и отдает детям.*

Карлсон: ладно с вами конечно весело, но мне пора на крышу подкрепиться вареньем.

Ведущий: до свиданья Карлсон. А нам пора собирать ключ из 5 частей.

3. Заключительная часть.

Ведущий вместе с детьми склеивает ключ из частей открывает замок библиотеки!!!

Ведущий: ребята, вы сегодня Молодцы, справились со всеми заданиями, вам понравилось? (ответы детей). Я очень хочу пожелать вам, чтобы вы никогда в жизни не сталкивались с такими трудными ситуациями. А сейчас, нам пора открывать нашу сказочную библиотеку и посмотреть любимый мультфильм-сказку