**Урок окружающего мира в 4 классе.**

**Тема урока**: У тёплого моря.

**Цели урока:**

* познакомить учащихся с понятиями *тропики* и *субтропики*, с географическим положением зоны, ее особенностями, растительным и животным миром, хозяйственной деятельностью людей;
* сформировать представление о природной зоне Черноморского побережья Кавказа;
* развивать умение работать с географической картой;
* развивать речь, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы.

**Планируемые результаты:**

* учащиеся научатся находить и показывать субтропики на карте России;
* характеризовать природные условия и растительный мир;
* сравнивать зону субтропиков с зоной пустынь;
* понимать значение морского побережья Кавказа для оздоровления людей и необходимость охраны природы этой зоны.

**Используемые на уроке приёмы ТРКМЧП:** верные и неверные утверждения, работа с текстом и заполнение таблицы, градусник настроения

**Ход урока**

**I Организационный момент.**

**1. Вызов.**

**II Актуализация знаний. Проверка домашнего задания. Тест**

**А1.** Каковы погодные условия в пустыне?

1) жаркое лето, осадков мало

2) жаркое лето, суровая зима

3) тёплое дождливое лето

4) короткое жаркое лето

**А2.** Какое колючее растение охотно поедают верблюды?

1) джузгун 3) верблюжью колючку

2) колосняк 4) кактусы

**А3.** Какое животное называют «кораблем пустыни»?

1) сайгака 3) корсака

2) верблюда 4) скарабея

**А4.** Что такое барханы?

1) животные 3) валы из песка

2) растения 4) пыльные бури

**В1.** Какое животное с помощью длинных сильных ног прыгает до 3 м в высоту?

1) сайгак 3) ящурка быстрая

2) корсак 4) тушканчик

**В2.** Какому жуку поклонялись в Древнем Египте как божеству

1) жуку-красотелу 3) жуку-чернотелке

2) скарабею 4) жуку-оленю

**С1.** Как животные приспособились к условиям пустыни

1) у них толстая кожа

2) днем они зарываются в песок, ночью питаются

3) они долго обходятся без воды

4) поедая растения, они получают необходимую влагу

**С2.** Какие экологические проблемы существуют в пустынях?

1) в почве накапливаются соли из-за неумеренного орошения

2) стало больше подвижных песков из-за неправильного выпаса животных

3) загрязняется почва из-за добычи полезных ископаемых

4) сокращается численность сайгаков из-за браконьерства

**Карточка 1.**

Определите, о какой природной зоне идет речь.

1. Природа этой зоны очень сурова. Там зимой полярная ночь, летом – полярный день. Почва почти совсем не образуется, там **вечная мерзлота** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
2. Растения все низкорослые, **нет больших деревьев**. Низкая температура воздуха, сильные ветры – все это препятствует росту больших деревьев ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
3. Здесь четко выражены четыре сезона: холодная зима, теплая весна, засушливое лето, сухая осень. Зима малоснежная. Лето жаркое и сухое, с **горячими сухими ветрами**. Дожди выпадают редко, обычно ливневые ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
4. **Корни растений** очень длинные и **достают воду с большой глубины**. Как правило, у всех листьев воскообразный покров.

( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

На доске

1. Постарайтесь исправить ошибки в цепи питания.

Сова, змея, подорожник, слизень.

Кузнечик, орел, ящерица, клевер.

(Правильные ответы - подорожник, слизень, змея, сова. Клевер, кузнечик, ящерица, орел)

**III Самоопределение к деятельности.**

*- Мы побывали с вами почти во всех природных зонах, путешествуя по ним с севера на юг. Но, возможно, есть еще одна природная зона, с которой нам стоит познакомиться?*

***Кроссворд***

1.Хвостик с кистью больше тела,

По пескам он скачет смело.

Он в норе живет, как крот,

Это зайчик, да не тот. (тушканчик)

2.Что за чудо! Вот так чудо!

Сверху-блюдо, снизу-блюдо.

Ходит чудо по дороге-

Голова торчит да ноги. (черепаха)

3.Вот пустыня, но и тут

Озеро бывает,

Где и путник, и верблюд

Жажду утоляют. (оазис)

4.Здесь только желтые пески,

Здесь солнце полыхает,

Здесь от жары и от тоски

Все сразу засыхает.

А в небе нет ни облаков,

Ни самой малой тучки.

Вот потому среди песков

Растут одни колючки. (пустыня\_

5.Бегает среди камней,

Не угонишься за ней.

Схватишь хвост её, но – ах, удрала, а хвост в руках. (ящерица)

6.Мой ствол – как камень. Весной я красавец. А листья мои тонкие, как вязальные спицы. (саксаул)

7. Какие дожди обычно выпадают в степи? (ливневые)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*- Сформулируйте тему урока. Поставьте задачи.*

*Тема: Субтропические леса. У теплого моря.*

*1. Узнать, что такое тропики, субтропики?*

*2. Определить географическое положение.*

*3. Выявить особенности растительного и животного мира?*

*4.Познакомиться с хозяйственной деятельностью населения.*

**IV Работа по теме урока.**

**2. Осмысление.**

Беседа.

- Обратимся к карте. Где находится зона субтропических лесов? (*Она расположена на побережье. С одной стороны Кавказские горы, а с другой – Черное море*.)

- Какую по размеру площадь занимает эта зона? (*Она занимает очень маленькую территорию*.)

- Как солнечные лучи нагревают земную поверхность вблизи тропиков?

( *Солнечные лучи падают почти отвесно*.)

- В каком тепловом поясе расположена зона субтропиков? (*В умеренном поясе, но близко к Северному тропику*)

- В расположении зоны кроется секрет ее удивительного климата и природы. Солнце за лето нагревает море, а затем море отдает побережью зимой теплый воздух. Кавказские горы находятся близко, прямо у самого побережья.

- Какие это горы по высоте? (Высокие горы)

- Верно, это высокие молодые горы, они являются преградой для холодного северного ветра, поэтому на побережье умеренно жаркое лето и теплая зима. Выпадает много осадков. Море посылает на землю большое количество влаги, и она тоже задерживается горами.

- Что такое тропики? (*Тропики – это тепловой пояс, расположенный по обе стороны от экватора.*)

- А в переводе с латинского приставка «суб» означает «под». Так что же такое субтропики? (*Это территория под тропиками*)

- Точнее сказать, вблизи тропической зоны. Субтропическая зона расположена южнее нашей страны, а здесь, на Черноморском побережье, - лишь кусочек. Российские (северокавказские) субтропики охватывают Черноморское побережье Кавказа примерно от Новороссийска или Туапсе и далее до границы с Абхазией, и Каспийское побережье в районе Дербента. Черноморские субтропики заходят в более северные широты, чем каспийские, и имеют более теплый климат, потому что протягивающиеся с запада на восток горы Большого Кавказа препятствуют распространению зимой на юг холодных воздушных масс.

Россия традиционно считается страной суровых зимних холодов. Однако это не совсем так: ее территория столь обширна, что самые южные, точнее, юго-западные ее окраины (Северный Кавказ) частично заходят в субтропический климатический пояс.

Российские (северокавказские) субтропики охватывают Черноморское побережье Кавказа примерно от Новороссийска или Туапсе и далее до границы с Абхазией, и Каспийское побережье в районе Дербента.

Черноморские субтропики заходят в более северные широты, чем каспийские, и имеют более теплый климат, потому что протягивающиеся с запада на восток горы Большого Кавказа препятствуют распространению зимой на юг холодных воздушных масс.

Субтропический пояс - это географические широты, в которых летом климат сходен с тропическим, зимой - с умеренным. Зима в субтропиках очень короткая и теплая; **с точки зрения жителя Средней Полосы, в субтропиках зимы, вообще, нет**, и затянувшаяся осень постепенно переходит прямо в весну. Температура почти все время держится значительно выше нуля. Лишь изредка особенно мощные холодные фронты прорываются зимой в субтропики из умеренных широт, и тогда на очень короткое время - не более чем на два - три дня, в субтропиках становится холодно, выпадает снег, после чего восстанавливается теплая погода.

Заполнение таблицы «Природные зоны России». Учебник стр. 98 – 101. Работа в парах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Природная  зона | Климат | Растительный мир | Животный мир | Деятельность  человека |
| Субтропики |  |  |  |  |

- Чтобы заполнить второй столбец таблицы, прочитайте 3 абзац учебника на стр. 100.

- Почему для зоны субтропиков характерен такой климат?

- Заполните третий столбец, просообщение.

- Какие растения можно встретить в субтропиках, а в нашей зоне не встретишь?

- Заполните четвёртый столбец таблицы, прослушав сообщение.

- Каких животных можно встретить в субтропиках?

- Заполните последний столбец, прослушав сообщение по презентации.

**Физкультминутка.**

**V Проблемы Черноморского побережья.**

**Сообщение ученика.**

**VI Рефлексия.**

*- Предлагаю вам выполнить тест, который поможет определить, все ли вам было понятно на уроке.*

ТЕСТ “ Черноморское побережье Кавказа”

1. Черноморское побережье Кавказа расположено ….

а) в лесной зоне страны  
*б) в субтропической зоне страны*  
в) в степной зоне страны

2. Субтропики России – это

а) обширная зона в центре страны  
б) обширная зона на востоке страны  
*в) небольшая зона на побережье Черного моря*

3. На склонах гор в субтропиках часто встречаются следующие деревья:

*а) бук, каштан*  
б) лиственница, брусника  
в) ольха, липа

4. На Черноморском побережье обитают:

*а) цикады, богомолы, саранча  
б) кобылки, жуки-чернотелки  
в) жук-скоробей, водомерки*

5. В Черном море обитают:

а) крокодилы, анаконды, тюлени  
*б) медузы, дельфины, камбала*  
в) акулы, морские котики, черепахи

6. В субтропической зоне:

*а)умеренно жаркое лето и теплая зима  
б)жаркое лето и умеренно холодная зима  
в)умеренно теплое лето и холодная зима.*

**VII Итог.**

- Где расположена зона субтропиков России?

- Что привлекает людей на Черноморское побережье Кавказа?

- Какие экологические проблемы возникают на Черноморском побережье?

- Что вы посоветуете друзьям, собирающимся на отдых на Черноморское побережье Кавказа? (Бережно относиться к природе, не бросать не побережье мусор, носить головной убор, купаться только со взрослыми и т.д.)

**VIII Домашнее задание.**стр. 98 – 101 читать, ответить на вопросы рубрики «Проверим себя» на стр. 101. РТ с. 56 – 57 № 1, 2, 5