**Барсукова Валентина Григорьевна Воспитатель КГУ Средняя школа №27» акимата**

**города Усть –Каменогорска,**

**мини –центр «Айналайын»**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область:** «Здоровье», «Коммуникация»

**Раздел:** «Валеология».

**Тема:** **«**Органы чувств**».**

**Цель:** Закреплять знания детей об органах чувств человека: зрение, обняние, вкус.  Развивать зрительное, вкусовое восприятие, развивать обоняние; развивать общую и мелкую моторику. познавательный интерес детей. Воспитывать потребность быть здоровым; умение беречь свое здоровье.

**Оборудование:** проекты детей, интерактивная доска,  проектор, диск с записями звуков осени, 12 баночек с различным наполнением, поднос с кусочками разной пищи.

**Билингвальный компонент:** язык- тіл, глаза- көз ,нос- мурун

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Организационный или мотивационно-побудительный  Поисковый или решение поставленной задачи  Рефлексивно-корригурующий | -Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости! Давайте с ними поздороваемся!  Круг радости: Здравствуй солнце золотое здравствуй небо голубое, здравствуйте мои друзья очень рада витеть вас я!  -Ребята знаком ли вам этот знак?  Где вы встречали такой знак?  На вывесках тех организаций которые занимаются здоровьем человека.  Это больницы, аптеки, клиники.  Сегодня у нас с вами будет не обычное мы отправимся с вами в«Интитут Здоровья» а помогут нам в этом путешествии доктор Айболит и доктор Пилюлькин, на протяжении всего занятия они будут нас сопровождать  -Какими мы должны быть во время занятия?  А что мы с вами будем там изучать в «Институте Зоровья» вы поймете если внимательно прослушаете стихотворение которое расскажет нам Иванов Даниил  Есть пять помощников на службе у тебя,  Не замечая, их используешь шутя:  Глаза тебе даны, чтоб видеть,  А уши служат, чтобы слышать.  Язык во рту, чтоб вкус понять,  А носик- запах различать,  Руки - чтобы ласкать, трудиться,  Воды из кружечки напиться.  И ни к чему твоя тревога,  Они всегда тебе помогут.  - Ребята, о чем говорится в стихотворении?  - Как можно назвать двумя словами глаза, нос, уши, язык, кожу?  Правильно, ребята, сегодня на занятии мы будем вспоминать, что знаем об органах чувств, и даже узновать много нового.  И первый свой проект нам представит Кадымова Эмилия  Спасибо Эмилия!  -Ребята о каком органе чувств рассказала Эмилия?  -Как будет слова глаза на каз.язык?  -Ребята что нового вы узнали из расказа Эмилии.  Проведем с вами эксперемент.  -У вас на столах зеркало возьмите его и рассмотрите свой глазик радужная оболочка глаза у всех разная! Какого цвета глаза у тебя Дима, у тебя Катя.  Ребята, а теперь закройте глаза.  -Видите ли вы что нибудь?  -Не комфотрно себя ощущаете, темнота, очень страшно поэтому нужно беречь свои глазки.  -Чего нелья ни в коем случае делать?  Ребята, а как называется доктор который лечит глаза?  (окулист)  У вас на столах карточки.  Выберите те карточки которые могут навредить нашему зрению.  Ребята а что эта за ягода? И почему она здесь?  Чем полезна черника?  -Со следующим органом чувств нас познакомит Барамбаев Алихан.  -О каком органе чувств рассказал нам Алихан? Обоняние  -Как будет нос на каз. языке?  Интересно ли вам было?  Проведем эксперемент с нашим носиком у вас на столах в тарелочках лежат предметы.  Поднесите к носику веточку?  Ребята это веточка чего?  Вдохните аромат?  Чем пахнет?  Что вы ощущаете?  (свежесть, душистость)  -Как вы думаете полезно ли для нашего организма подышать еловым запахом?  -Наши легкие наполняются свежим чистым воздухом.    -Что еще лежит на тарелочке?.  -вдохните аромат чеснока?  -Чем полезен чеснок?  (убивает микробы, защищает от простуды)  -Когда еще наш нос не чувствует запаха? (ответы детей)  -Как мы лечим носик?  Спасибо Алихану!  О чем мы с вами сегодня говорим?  Мы учимся беречь свое здоровье.  Давайте все встанем и сделаем физ минутку  Физминутка» Головами покиваем»  И спешит рассказать о своем проекте Клюпа Маша.  О чем рассказывала нам Маша, каком органе чувств?  Как будет язык на казахском языке?  Поиграем с вами в Дидактическую игру "Определи на вкус"  Попробуйте на вкус дольку лимона? Опишите вкус лимона. А теперь попробуйте на вкус банан. Сравните какой вкус был у лимона и у банана.  Попробуйте дольку лука и дольку соленого огурца.  Сравните эти вкусы, похожи ли ни между собой?  - Ребята доктор Айболит и доктор Пилюльки спрашивают какой из вкусов вам понравился больше?  -Что нам помогает определить вкус продукта?  - Как нужно беречь язычок?  -Чего нельзя делать?  - О каких органах чувств мы с вами сегодня говорили?  -Как человеку нужно беречь свой организм?  Ну что ребята вы сегодня очень хорошо поработали рассказали и узнали много нового и наши гости доктор Айболит и доктор Пильлькин дарят вам эти витаминки что бы вы всегда были здоровыми, активными и ни когда не болели!!!  Занятие окончено. Спасибо. | На занятии мы будем правильно и красиво говорить. Но чтобы все у вас получалось, нужно быть внимательными и дружными.  Об органах чувств |

**Ожидаемый результат:**

**Знать**: правила ухода за своим здоровьем

**Иметь представление:** о важности орган чувств для человека

**Уметь:** бережно относится к своему здоровью, заботится о нем.