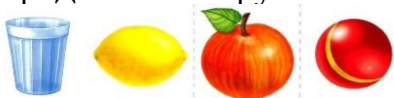


Дидактическая игра «Назови игрушку»

Развитие представлений о многообразии слов. Знакомство с термином «слово».

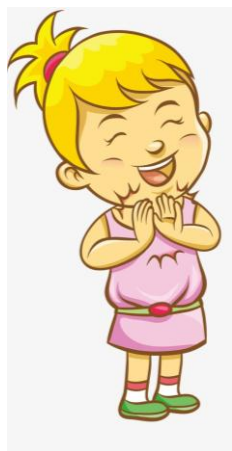
Взрослый предлагает ребенку назвать предметы и игрушки, выставленные на столе. Оборудование: предметы и игрушки.



Дидактическая игра «Назови вкусные слова»

Развитие представлений о слове. Ребенок называет продукты питания. За каждое правильно названное слово ребенок получает призовую фишку.

Оборудование: фишки-призы.



Дидактическая игра «Похлопаем»

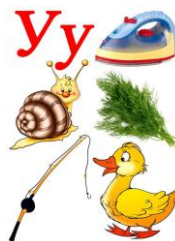
Развитие умения измерять протяженность слов хлопками. Взрослый называет слово. Ребенок определяет протяженность слова хлопками.

Дидактическая игра «Назови слова»

Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.

1 вариант. Ребенок называет слова, начинающиеся с заданного звука. За правильный ответ-фишка.

2 вариант. Ребенку предлагается отобрать картинки в названии которых имеется заданный звук.



Дидактическая игра «Строим новые дома»

Учить проводить звуковой анализ слов.

Ребенок последовательно выделяет первый, второй, третий звуки в слове и выкладывает фишки серого цвета на схемы домика.

Оборудование: домик с предметной картинкой, фишки серого цвета



Дидактическая игра «Назови пару»

Различение твердых и мягких согласных звуков.

Взрослый называет твердый звук и бросает ребенку мяч, ребенок произносит мягкий звук и возвращает мяч. Затем взрослый называет мягкий звук, а ребенок – твердый.

Оборудование: мяч.

Дидактическая игра «Волшебные звуки»

Различение гласных звуков. Обозначение их на схеме красным квадратом.

Взрослый предлагает картины-схемы слов мак, дом, дым, лук, лес, кит и предлагает ребенку найти в каждом слове «волшебные» звуки, которые можно громко крикнуть, потянуть и пропеть. Ребенок обозначает гласные звуки красным квадратом.

Оборудование: картины - схемы слов мак, дом, дым, лук, лес, кит; квадраты красного цвета.



Дидактическая игра «Собери мамину сумку»

Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Воспитатель предлагает детям собрать в мамину сумку продукты, сначала те, в названии которых есть звук к, затем те, в названии которых есть звук кь. При повторе игры взять другие звуки (л-ль, р-рь, т-ть, п-пь и т.д.).

Дидактическая игра «Поможем кукле Кате»

Развитие фонематических представлений (дифференциация согласных звуков в словах по твердости и мягкости). Обозначение твердых согласных синим цветом, а мягких - зеленым.

Ребенку предлагается собрать в синюю корзинку слова в которых первый звук согласный твердый, а в зеленую – согласный мягкий. Оборудование: предметные картинки, корзины синего и зеленого цвета.



выучите с детьми...

Как хорошо уметь читать

**Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай еще страницу».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!**

Валентин Берестов

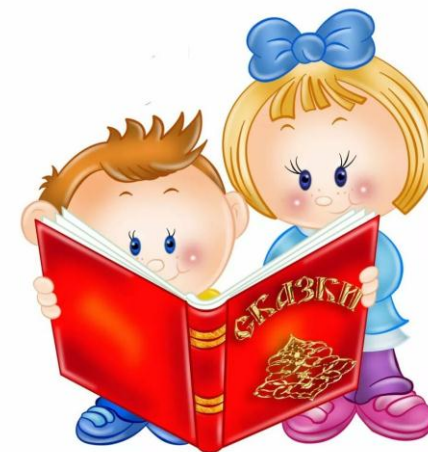


Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение

детский сад №218

КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ

игры по обучению грамоте



выпуск 1

**воспитатель
Бирюкова Ю.В.**