**Сценарий «Прощай, Азбука»**

**Цели**: Повторить изученные звуки и буквы;

 выявить полученные знания на уроках обучения грамоте;

 развивать речь, память, мышление;

 в игровой форме повторить и закрепить знания детей

ХОД ПРАЗДНИКА

**Под песню «Чему учат в школе» первоклассники входят в зал.**

1. Мы сегодня очень рады

Всем ребятам, папам, мамам.
Мы приветствуем гостей –

 Дорогих учителей.

2.Всех знакомых, незнакомых,

И серьезных, и веселых

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

3. За окном весна танцует
День приветливый такой
А у нас сегодня праздник
Славный праздник букваря.

4.В 1 класс к нам приходите,
И улыбки захватите,
Научились мы читать.
Будем праздник отмечать!

5.За то, что все на свете книги
Теперь сумеем прочитать,
Хотим мы Букварю спасибо
На прощание сказать!

**Учитель**: Дорогие ребята, уважаемые учителя, родители! Мы очень рады нашей встрече. Сегодня у нас праздник – «Прощание с Азбукой», мы прощаемся с первой нашей книгой – Азбукой.А праздник – это игры, шутки, музыка и конечно же гости.Сейчас мы расскажем гостям, чему мы научились за это время в школе.

**1**. Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

**2.** Пусть зовут нас семилетки,
Пусть не ставят нам отметки.
Не ведем мы дневники,
Все же мы ученики.

**3**. Любим светлый, чистый класс,
Это раз!
Здесь читаем мы слова,
Это два!
Ну, а в третьих, я Катюшке
Сам уже пишу записки.
И бабуля говорит:
«Мой внучонок вундеркинд!»

**4**. Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать.
Про горы и долины,
Про водные глубины,
Про звезды, ивы вдоль реки,
Не обойтись без Азбуки!

**5**. Я с этой книжкой первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

**6**. Апрель месяц за окном стоит,
Весна в воздухе кружится.
А нам сегодня предстоит
С Азбукой проститься!

**Учитель.**Дорогие ребята! Всем известна песня «Азбука» и сейчас мы вместе её споем.

**Песня «Азбука»**

**Учитель**: Когда – то, очень давно, люди не умели читать и писать. Вместо писем они передавали сообщения с помощью рисунков, книг не было, люди рассказывали друг другу былины, сказки, пословицы и поговорки. Так не могло продолжаться вечно. Люди накопили много знаний, которые надо было сохранять и передавать следующим поколениям. Появилась необходимость научиться читать и писать. И вот более 1000 лет назад два брата, Кирилл и Мефодий создали первую азбуку – « Кириллицу». Назвали её так по имени Кирилла. Шло время, менялся язык, менялся и алфавит. Постепенно появилась первая напечатанная книга для детей «Азбука».

**Учитель**: Первая учебная книга «Азбука» – начало всех начал,поэтому я считаю самое время пригласить её к нам.

**Выходит Азбука**

**Азбука.**

Я – книга школьная - Азбука!

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звёзды, и моря,

Не обойтись Вам без меня!

**Азбука:** А вы знаете, почему меня так называют? Хотите узнать?

Раньше букву А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Так и получись мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

**Учитель**: Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике.

**Азбука**: Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо?

**Дети**: Да!

**Дети исполняют песню«Здравствуй, первый класс».**

По тропинкам, по дорогам,
В первый раз, осенним днём,
Прямо к школьному порогу,
Мы с букетами идём.

Припев:
Здравствуй, здравствуй, первый класс!
Научи учиться нас.
Научи учиться нас.
В городах и в дальних сёлах,
В первый раз, навстречу нам,
Побежал звонок весёлый,
Вдоль по школьным этажам.

Припев:
Здравствуй, здравствуй, первый класс!
Научи учиться нас.
Научи учиться нас.
Мы за парты сядем смело
И откроем буквари.
На доске напишем мелом
Буквы первые свои.

 **Азбука.**Молодцы! Сколько в русском языке звуков? (42), а букв? (33)
- Буквы мы пишем, а звуки? (слышим)
- Все звуки в речи делятся на две большие группы. Какие? (Гл. и Согл.)

- А что вы про них знаете?

1. Воздух свободно идет через рот,
Нет препятствий разных.
Голос участвует, голос зовет-
Звук получается гласный.

2. Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
Могут в кроватке баюкать ребенка,
Но не жалеют свистеть и ворчать.

3. А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

4. Сели на странички
Тридцать три сестрички.
Сели рядом - не молчат,
Нам загадки говорят.

 **Азбука.**Расскажите мне, ребята, чему Вы научились за это время? Что нового узнали?

1. В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли

И на парты из портфелей

Мы достали Азбуки!

2. Вдоль картинок мы шагали,

 По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

3. Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут,

И уже на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

4. Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать!

**Учитель:**Продолжается наш необычный урок. А коль сегодня у нас праздник, все вместе мы будем играть, веселиться, участвовать в конкурсах.

**Угадай литературного героя**

1. Многим долго не известный, стал он каждому дружком.
Всем по сказке интересной мальчик – луковка знаком.
Очень просто и недлинно он зовётся…*( Чиполлино).*

2.Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей.
И однажды бегемота вытащил он из болота.
Он известен, знаменит, это доктор…*(Айболит).*

3. Он весел и незлобен, этот милый чудачок.
С ним хозяин мальчик Робин и приятель Пятачок.
Для него прогулка – праздник! И на мёд особый нюх.
Этот плюшевый проказник, медвежонок…*(Винни-Пух).*

**Игра “Что это?”**

1.Его вешают, когда приходят в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. *(Нос)*

2.Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. *(Уши)*

3.Его проглатывают, упорно не желая о чём-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут, им дёргают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего. *(Язык)*

**Игра «Подскажи словечко».**

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе …(живот)

Михаил залез на дуб
чтобы врач не вырвал… (зуб)

В реке большая драка
Поссорились два…(рака)

Вяжет мама длинный шарф,
Потому что сын… (жираф)

И бежит Айболит к бегемотикам
И хлопает их по … (животикам)

**Собери пословицу**

**Учитель:** Все карточки со словами перепутались. Нам надо собрать из карточек пословицы.

Кто много читает, тот много знает.

Поздно встанешь – мало сделаешь.

Книгу читаешь – как на крыльях летаешь.

Грамоте учиться всегда пригодится.

Где хотенье, там и уменье.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

**Азбука.**Молодцы, ребята! Вижу, пословицы вы знаете.

**Учитель:**Теперь все гости убедились в том, что Азбука научила нас многому. Давайте за это скажем нашему учебнику спасибо.

**Дети хором:** “За всё, чему ты нас учила, спасибо, Азбука, тебе!”

**Учитель:**Вот и подошел конец нашему путешествию по Азбуке. Но мы только прощаемся с первой вашей книгой, а впереди вас ждет множество путешествий по другим замечательным учебникам. А Азбука вам говорит: ''До свидания!''

**Азбука**. Дорогие ребята, большое спасибо вам за праздник. Я с радостью передаю вас чтению. Желаю вам интересного и познавательного пути по стране Литературии.

**Учитель:**

Доказали, вы, друзья,

Что трудились, вы, не зря.

Азбуку прочли до корки

Вам по чтению – пятерки

Позади нелегкий труд

Слогового чтения!

Вам сегодня выдаем удостоверения!

Вручение дипломов.