**Викторина по русскому языку «Знатоки русского языка»**

**Цели:**

- прививать любовь к родному языку,

- закреплять знания и умения, полученные на уроках;

- расширять словарный запас детей;

**Задачи:**

- формирование интереса к русскому языку как к учебному предмету через игру-викторину;

- повышение языковой культуры.

**Оборудование:**

Раздаточный материал.

**Ход викторины:**

(В викторине принимают участие учащиеся параллели 2х классов, по 4-5 человек от класса, которые занимают подготовленные места за столами. За правильный ответ вручается звездочка, в ведомости отмечается призовое очко).

- Ребята, освоить русский  язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь  трудностей на пути к знаниям.  Русский  язык – необыкновенный  язык, и в этом  сегодня  мы с  вами  убедимся.

Ребята, давайте для начала вы выберете капитанов своих команд, а после разомнёмся. Я буду называть вам - предметы в единственном числе, а вы мне в ответ – называете во множественном числе. Отвечайте хором.

Нога — … (ноги).       Рука — … (руки).

Дуга — … (дуги).      Мука — … (?).

Вот и ошиблись. Слово «мука» не имеет множественного числа. Продолжаем дальше.

Ведро — … (ведра).     Окно — … (окна).

День — … (дни).          Пень — … (пни).

 Цыпленок — … (цыплята).  Козленок — … (козлята). Бочонок -… (бочонки).

Опять ошиблись. Слово «бочонок» во множественном числе не бочата, а бочонки.

Но всё-таки вы молодцы!

Поиграли, а теперь приступим к серьезным испытаниям. Блиц-опрос о русском языке. Правила: не выкрикиваем, знаете верный ответ, просто, быстро поднимите руку. За каждый верный ответ присуждается один балл.

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)  
2. Какая речь, устная или письменная, появилась раньше? (Устная)

3. Сколько гласных букв? (10)

1. В каком слове 40 гласных ?(сорока)
2. Какую ноту кладут в суп ? (соль)
3. Что у зайца позади, а у цапли впереди? (ц)
4. Чем кончается лето и начинается осень? (о)
5. Как делятся  слова?   (На слоги.)
6. Сколько в слове слогов?    (Сколько гласных, столько и слогов.)
7. Чем кончается день и ночь? (ь)

Ребята, а сейчас я вам дам письменное задание. Вы должны угадать не просто названия сказок,но и их героев. За правильно отгаданную сказку присуждается 1 балл, за героев присуждаются дополнительные баллы, которые возможно в конце игры и помогут вам победить!

1. Пустил младший брат – попала стрела в грязное болото, и подхватила её лягушка-квакушка.

(«Царевна-Лягушка», Василиса Премудрая, Иван- царевич)

1. Бедная крошка проснулась рано утром, увидала, куда она попала, и горько заплакала: со всех сторон была вода, и ей никак нельзя было перебраться на сушу!

(Дюймовочка.Женщина, колдунья, жаба, полевая мышь, крот, ласточка)

1. У ворот стояла принцесса. Боже мой, на кого она была похожа от дождя и непогоды! Вода стекала с ее волос и платья, стекала прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она говорила, что она настоящая принцесса.

(Принцесса на горошине.Принц, принцесса, король, старая королева)

А сейчас вам необходимо будет раскрыть смысл крылатых выражений.Оцениваем правильность всех фраз в 1 балл. Перед началом выполнения задания давайте разберем несколько выражений устно, что бы вы понимали, что от вас требуется:

Смотреть сквозь пальцы – не обращать внимания ни на что.  
Море по колено - ничего не бояться.  
Тянуть кота за хвост – долго не приступать к делу, медлить.

Задания для детей:  
 1. орать во все горло (громко)

1. вылететь из головы (забыть)
2. морочить голову (обманывать)
3. прикусить язык (замолчать)

Разгадайте ребусы. Каждая команда получает по листочку с заданием. За правильно выполнение задания 2 балла, если 1 ошибка – 1 балл

Р1а  (родина)

по2л  (подвал)

о5 (опять)

ви3на  (витрина)

вы3 (вытри)

кис. (кисточка)   
  
100 лица (столица)   
  
во 7 (восемь)

Мы продолжаем нашу игру и сейчас, вам необходимо будет восстановить слова в которых перепутались все буквы, буквы повторять нельзя и лишних букв в словах тоже нет.  
Командам даётся по листу с заданием (у каждой команды свое задание).   
Разгаданы 5 слов - 3 балла, 4 слова - 2 балла, 3 слова – 1 балл.  
  
ЛАНПЕ (ПЕНАЛ)   
  
ГАНИК (КНИГА)   
  
РЦЕУГО (ОГУРЕЦ)   
  
ВАТРА (ТРАВА)   
  
ЧКАРУ (РУЧКА)   
  
  
КЗЛОАВ (ВОКЗАЛ)   
  
ШОЛАК (ШКОЛА)   
  
НОРАВО (ВОРОНА)   
  
КИСАРК (КРАСКИ)   
  
ВОНЗОК (ЗВОНОК)   
  
  
АШАИНМ (МАШИНА)   
  
АДЕЕБС (БЕСЕДА)   
  
ЕВРЕЧ (ВЧЕРА)   
  
ТАРПА (ПАРТА)   
  
ДАНЗА (НАЗАД)   
  
  
УВКАБ (БУКВА)   
  
ИСОКН (НОСКИ)   
  
ТЕСОМ (МЕСТО)   
  
УРОЧБ (ОБРУЧ)   
  
ЕЛОНЬ (ОЛЕНЬ)

**ФИЗМИНУТКА**

Отдохнули и следующий конкурс называется «Найди друзей», нужно соединить линиями синонимы. Но для начала, давайте вспомним, что же такое синонимы – это слово близкое по значению (по смыслу) с другим словом.

алфавит аккуратный

огонь алый

шалун скакать

чистый азбука

прыгать пламя

бросать озорник

красный кидать

Итак, мы продолжаем, и сейчас предлагаю вам игру, которая называется “Кто больше?”,

Каждой команде предлагается листок на котором написан глагол, к которому нужно подобрать как можно больше слов (имен существительных), подходящих по смыслу. Побеждает та команда, которая подберет больше слов.

Пример: плывет – пароход, лодка, пловец, бревно, щепка, утка и т.д.

**2 «А, В»**

**летит -**

**2 «Б, О»**

**растет -**

Последнее задание нашей игры-викторины это игра «Наборщик». Требуется составить как можно больше слов имён существительных из букв данных вам слов, повторять буквы нельзя. Дается время на выполнение задания, затем каждая команда по очереди называет по одному слову. Уже названные слова повторять нельзя.   
  
На выполнение задания отводится 5-8 минут (слова для задания: преподаватель, строительство). За каждое правильное слово 1 балл.

Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите русский язык и хорошо его знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!