**Урок русского языка**

**3 класс**

**Тема:** Изменение глаголов по временам.

**Цель:** научить учащихся определять грамматический признак глагола – время.

**Задачи:**

1. Учить учащихся определять время глагола по вопросу.

2. Продолжить работу над формированием орфографических навыков.

3. Расширять словарный запас учащихся.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, ресурсы мобильного класса, учебник "Русский язык" (автор Л.Ф.Климанова), тетрадь, ручка, карандаш

**Ход:**

**1. Организационный момент.**

Вступительное слово учителя.

**2. Проверка домашнего задания** (упр.108 с.61)

 Прежде, чем прверить домашнее задание, ученики вспоминают основные моменты предыдущего урока, которые им были необходимы при работе над домашним заданием. Отвечают на вопросы:

- С каким признаком глагола мы познакомились на пршлом уроке? (Время глагола)

 - Сколько времён имеет глагол? (три)

- Как определить время глагола? (Надо поставить вопрос)

- На какие вопросы отвечают глаголы каждого времени?

- Молодцы! На все мои вопросы ответили правильно. Проверим домашнее задание.

**3. Актуализация знаний.**

 Учитель предлагает ученикам поработать над тестом, чтобы каждый мог проверить себя, всё ли он понял по изучаемой теме "Изменение глаголов по временам" и над чем ему надо ещё поработать. (Используются ресурсы мобильного класса)

**Тест**

**1.Определите сколько здесь глаголов.**

 Свет, светлеют, светлый, бегут, бег, быстрый, засвищут, свет, таял, зелень, зеленеет, зелёный, повеяло, весна, весеннее, расцвела, цвет, зазвенел, звонкий, звон.

А). 8

Б). 6

В). 9

**2. Найдите в группе слов «лишнее». Докажите.**

Темнеет, дружил, молчит, глядит.

А). дружил

Б). молчит

В). глядит

Г). темнеет

**3. В предложении глагол может быть любым членом предложения. Чаще всего он является:**

А). подлежащим

Б). сказуемым

В). второстепенным членом

**4. Найдите в предложении глагол и определите время**.

 В марте щука хвостом лёд разбивает.

А). настоящее время

Б). прошедшее время

В). будущее время

**5. В какой строчке правильно определили время глаголов?**

А). наст.в.: спешит, идёт, расцветает

Б). пр.в.: спешил, пришла, расцвёл

В). буд. в.: заспешит, придёт, цветёт

Далее идёт проверка работ и анализ ошибок.

**Физкультминутка.**

4**. Работа по теме урока**

Ученики определяют сами тему урока и ставят перед собой цель.

Тема: "Изменение глаголов по временам".

Цель: научиться правильно определять время глаголов по вопросу

Ученикам предлагается стихотворение А.Плещеева о весне

***Уж тает сне\_, б\_гут ручьи,***

***В \_кно повеяло в\_сною…***

***З\_свищут скоро сол\_вьи,***

***И лес оденется л\_ствою.***

 Вставляются пропущенные орфограммы, написание их объясняется и далее стихотворение записывается по памяти.

 Проверка.

- Найти глаголы и определить их время.

**5. Рефлексия знаний**

Ученикам предлагаются пословицы о весне. Их задача объяснить смысл этих пословиц, найти и выписать из них глаголы, распределив их по временам.

"Март зиму кончает, весну начинает".

"Март морозом на нос садится."

"В марте курочка под порожком напьётся".

"Вода с гор потекла - весну принесла".

"Март у матери - зимы шубу купил, да через три дня её продал".

"Кто весной потрудится, тот осенью повеселится".

Взаимопроверка.

н.в. пр.в. буд. в.

кончает потекла напьётся

начинает принесла потрудится

садится купил повеселится

 продал

**6. Итог урока.**

**7. Оценки.**

**8. Д.з.** упр.112 с.62