***Лэпбук, как результат проектно-исследовательской работы.***

Проводя с учащимися исследовательские работы не раз задавалась вопросом, как сделать такую работу доступной и наглядной. Так родилась идея создать в процессе исследовательской работы не просто лэпбук, а вариант игровой формы. Все этапы научно исследовательской работы объяснялись на одной общей теме «Экология Пермского края». Вместе выдвинули гипотезу, вместе выбрали основные направления лэпбука, вместе создали лэпбук, вместе его представляли в других классах. Данный лэпбук предсталяет игровую форму, учащиеся должны выполнить задания и принести их на проверку, за правильно выполненное задание начисляются балы и выбирается самый активный ученик класса. Лэпбук реконструируется перед выходом в каждом последующем классе, для этого заранее заготавливаются одинаковые комплекты карточек. В «ромашке» надо прикрепить картинки соответствующее мимике цветка: что нравится и не нравится природе. В кармашке с загадками, на каждую загадку написать отгадку. Рядом в кармашке ребятам предлагается собрать картинки на экологическую тему в виде пазла. Не остался в стороне и метод анкетирования, тоже на экологическую тему.

1. Вы считаете, что экология это:

*- охрана окружающей среды;*

*- общая загрязненность окружающей среды;*

*- охрана природы;*

*- отношение между человеком и средой его обитания*.

1. Интересуют ли тебя вопросы экологии?

***ДА***  или ***НЕТ***

1. Обсуждают ли экологическую обстановку в городе у тебя в семье?

***ДА***  или ***НЕТ***

1. Из Каких источников ты получаешь информацию об экологических проблемах:

- в школе на уроках

- из беседы с родителями

- из газет, журналов, телевизор

1. Неся в руках мусор, вы замечаете, что мусорных бачков поблизости нет, ваши действия:

- Уберу в пакет и донесу до бака

- Выброшу по пути

- Ваш вариант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Принимаешь ли ты участие в субботниках ?

***ДА***  или ***НЕТ***

1. Как ты участвовал в пропаганде экологических знаний:

* участвовал в конкурсе экологических рисунков;
* участвовал в викторинах на экологическую тему;
* проводил исследовательскую работу;

1. ***Принеси эту анкету в 107 кабинет и получи конфетку. ТЫ МОЛОДЕЦ!***

В центре лэпбука картинка школы, вокруг которой собран различный мусор. Его нужно рассортировать по различным мусорным бакам.

В разделе конкурс были размещены объявления.:

***Дорогой третьеклассник!***

**Предлагаем тебе принять участие в конкурсе «Экологическая поделка»**

***Цель конкурса:*** привлечение внимания к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом.

***Сроки проведения:*** до 19 марта 2018 года.

***Формы предоставления работ:*** на конкурс принимаются поделки, выполненные из твердых бытовых отходов (металл, стекло, пластик, дерево, резина, и т. п.).

С правой стороны ребята должны изучить Красную книгу Прикамья и ответить на вопросы, предложенные на листочке.

И обязательно учащиеся должны внести свои предложения по улучшению экологической обстановки.

С данным лэпбуком было предложено поиграть всем 3-им классам. В классе лэпбук находился в течении недели, после чего обновлялся и отправлялся в следующий класс. В конце объявлялись самые активные игроки, которым вручались грамоты за участие в экоигре.