



II Всероссийская викторина «Лесные заметки»

Ребята, если вы любите бывать на природе, изучать окружающий мир, разгадывать ребусы, читать книги, рассказы и сказки о животных и растениях, тогда эта викторина для вас! На протяжении викторины вас будет сопровождать юный исследователь Юра Сорокин. В его дневнике наблюдений накопилось большое количество информации, которой он готов поделиться с вами. Вместе вы отправитесь на прогулку в лес, где узнаете много новых и интересных фактов.

Представляем Вашему вниманию некоторые задания прошлых лет, которые помогут вам сориентироваться, представить и понять структуру викторины, типы вопросов, на которые вам предстоит ответить. Напомним, что данные задания — это примеры и они не будут использованы в предстоящей викторине.

Кроме того, некоторые отзывы участников о данном конкурсе вы можете прочитать в разделе «Отзывы участников» на сайте.

Очень рады будем видеть вас в числе наших участников!

Примеры заданий I Всероссийской викторины (2012-2013 учебный год).

1. Прислушайтесь: вокруг настоящий концерт, словно в рассказе «Кто о чём поёт». Все поют, пищат, стрекочут, квакают! Лягушки, аист, выпь, дятел, жук-усач, шмель, саранча, бекас участвуют в этом хоре. Угадайте, кто из них поёт хвостом?

2. Юра уверен, что вы любите читать книжки. Однажды он прочитал рассказ о непонятном звере. Вот что он узнал из рассказа. Увидел этого зверя один колхозник в деревне, когда зверь рылся в яме с картошкой (оказывается, картошку раньше хранили в песчаной яме под соснами). Зверь был ростом с собачку, толстый, с кроткими ногами, свинячьим рылом, шерсть черно-белая. Какие только названия не давали ему ребята в рассказе: волчонок, медвежонок и даже лесной поросёнок! В некоторых деревнях его называли «язвук». Ребята, а вы читали этот рассказ? Напишите, какой зверь в нём сыграл главную роль.

3. Посмотрите, собрались на полянке птицы и спорят — чей нос лучше? А вот и зачинщик спора — Мухолов, всех поставил на уши и никак не может выбрать, чей же нос все-таки лучший? Посмотрите, собрались вокруг него шесть разных видов птиц.



Ребята, вспомните этот рассказ и отгадайте, у кого из присутствующих птиц самый запасливый и удобный нос, как кладовая? Выберите птицу и напишите её название в ответе.

4. Ребята, а теперь выберите среди нападавших шишку, которая принадлежит ели. Напишите в ответе только её номер.



1



2



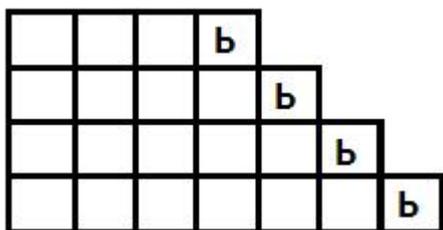
3



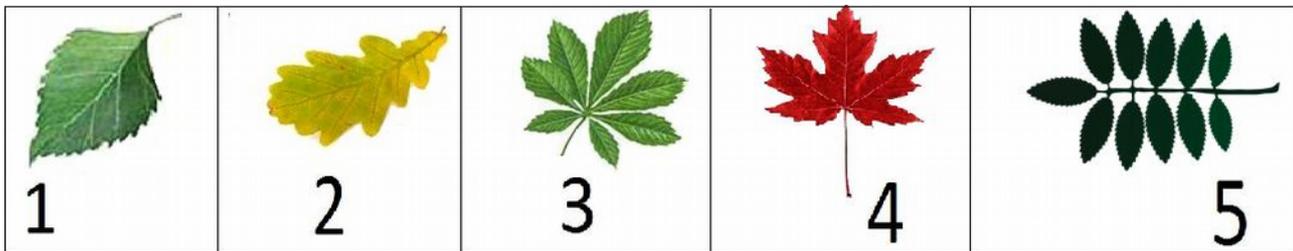
4

5. Ребята, названия некоторых растений (культурных и диких, трав и деревьев) оканчиваются на мягкий знак. Знаете ли вы такие? Посмотрите на лесенку слов. Вспомните и запишите через запятую 4 растения, которые подходят к данной лесенке (то есть нужно записать по одному названию из четырех, пяти, шести и семи букв с мягким знаком на конце).

За правильно выполненное задание вы можете получить 2 балла.



6. Пока Юра шёл по лесу, он собрал букет листочков. Ах, какой красивый: жёлтые, красные, зелёные! Посмотрите, какому дереву принадлежит листок под номером 4? Напишите название этого дерева в ответе.



7. Справились с заданием, молодцы! Идём дальше. Посмотрите — вокруг хвойный лес. Шишек напало на землю видимо-невидимо. Юра сделал фотографию, на ней зелёная шишка, треугольник напоминает. Какому дереву она принадлежит?

