



V Всероссийская викторина «Поиграем в города»

Дорогие друзья, уже пятый год подряд мы приглашаем вас в увлекательное виртуальное путешествие по городам мира. Каждый раз вместе с нами школьники из разных уголков России совершают множество открытий! Для них по-новому сверкают мировые столицы, открывают свои тайны небольшие городки, предстают в необычном свете сёла. Мы опять приглашаем вас отправиться в виртуальное путешествие с помощью викторины «Поиграем в города». Ответив на вопросы, вы сможете не только показать свои знания, но и узнать много интересной и полезной информации.

Представляем Вашему вниманию некоторые задания прошлых лет. Примеры заданий помогут вам сориентироваться, представить и понять структуру викторины, типы вопросов, на которые вам предстоит ответить, их сложность и интересность. Напомним, что данные задания — это примеры и они не будут использованы в предстоящей викторине.

Кроме того, некоторые отзывы участников о данном конкурсе вы можете прочитать в разделе «Отзывы участников» на сайте.

Очень рады будем видеть вас в числе наших участников!

Примеры заданий IV Всероссийской викторины «Поиграем в города»

Здравствуй, дорогие любители путешествовать и узнавать новое! Я рада встрече с вами, ребята! Тем, с кем мы видимся впервые, представлюсь. Я принцесса — покровительница городов! В прошлом году ребята помогли мне собрать рассыпавшиеся жемчужины из моего волшебного ожерелья. Мы с придворными были так рады тому, что всё закончилось хорошо, что организовали грандиозный пир. На нем кто только не был! Заглянул на наш праздник даже мой добрый дядюшка-волшебник. Он не просто волшебник, а волшебник-путешественник! С помощью своего волшебного зеркала он бывает в разных уголках света. Это очень просто: стóит только взглянуть в зеркало, как ты оказываешься там, где тебе хочется побывать! Мой дядюшка уже готов был предложить нам с вами, ребята, совершить небольшое путешествие, но злой чародей из



соседнего царства так остался недоволен нашим праздником, что заколдовал зеркало, а моего дядюшку спрятал в каком-то неизвестном городе! Ребята, я очень прошу вас помочь мне освободить моего дядюшку! Что для этого нужно? Благодаря волшебному зеркалу мы будем путешествовать по разным городам и выполнять задания, а также слушать подсказки моего дядюшки. И если со всем справимся, мы сможем освободить нашего доброго волшебника!

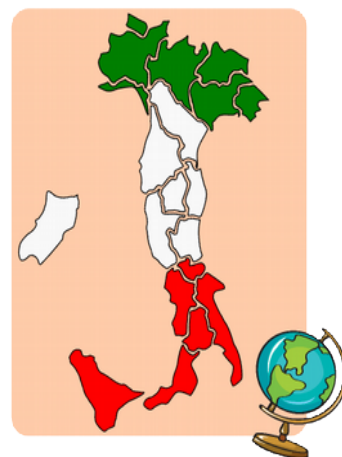
Примеры заданий для учеников начальной школы.

На вопросы с 1 по 3 нужно ответить только «да» или «нет». Итак, правду ли нам говорит волшебное зеркало?

1. Вся Россия живет по московскому времени и сверяет часы по кремлевским курантам.
2. Неофициальные имена Санкт-Петербурга — Северная Пальмира, Северная Венеция. А еще этот город часто называют культурной столицей России.
3. Столица Греции носит имя богини Афины.

Ребята, у меня в руках картинка, только я никак не могу понять, что на ней изображено. Вы мне поможете?

4. Посмотрите, нарисован какой-то сапог... Только что же мы должны отгадать? Оказывается, карта одного из государств похожа именно на этот сапог! Назовите столицу этого государства.
5. Ребята, мои друзья-города, когда заходили в гости, но меня не застали, оставили мне записку. Ничего не могу понять в ней. Пожалуйста, прочитайте и запишите города, которые заходили ко мне в гости!



Дорогая принцесса!

Очень жаль, что не застали тебя.

Аруктов хотел помочь тебе разгадать ребусы,

а Дмирилав отлично решает

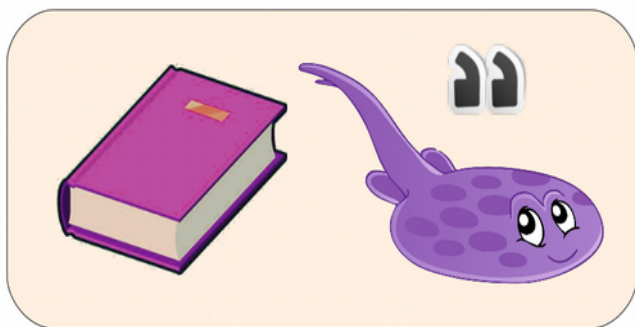
головоломки. Котлавсидов тоже готов

помочь! Пиши нам, дорогая принцесса!

Твои друзья.



6. А теперь разгадайте, какой город зашифрован здесь.



7. Что это? Похоже, мы перенеслись в прошлое. Как красиво здесь! Перед нами пышные, цветущие сады! Посмотрите, записка от моего дядюшки. Он подсказывает нам, что эти сады — одно из чудес света древнего мира. В каком городе находились такие сады?

8. Возможно, вы уже знаете, что создателями славянской азбуки, которой мы с вами пользуемся, являются братья Кирилл и Мефодий. Им установлено множество памятников, а один из них — именно в этом городе! На фотографии справа вы видите этот памятник. О каком же городе идет речь?

9. Вам известно, что есть «города», которые специально строят один раз в определенный промежуток времени для использования по прямому назначению всего в течение двух недель? А потом возведенные объекты становятся жилыми кварталами. О чем речь?



Примеры заданий для учеников 5-11 классов.

1. Где мы? Сколько фруктов! Да это груши! Быть может, подкрепимся? Нет-нет, что-то не так. Ах, ведь это музей, а все эти груши — экспонаты! Назовите столицу государства, в котором находится этот музей.

2. Символом государства, его достопримечательностью могут стать не только монументальные сооружения. Ветряные мельницы, оказывается, тоже являются символом одного из европейских государств. Назовите его столицу.

3. Вам предстоит отгадать название не только древнего города — столицы одного из государств Древнего мира, но и села в



Алтайском крае и одного из притоков реки Москвы. Запишите это название!

4. Именно по проекту Виктора Михайловича Васнецова был построен деревянный дом (фото справа), о котором Шаляпин сказал «Нечто среднее между современной крестьянской избой и древним княжеским теремом». Теперь в этом доме находится музей его автора и хозяина. Говорят, что в этом доме живут сказки, ведь стены терема украшают картины знаменитого художника, а на картинах — хорошо знакомые всем нам с детства герои русских народных сказок! Скажите, а в каком городе находится этот дом?



5. Чтобы дать правильный ответ, нужно отгадать название столицы одного из штатов в США. Какого из штатов? Чтобы понять это, вам нужно вспомнить фамилию четвертого президента США или название одного из видов велотрековой гонки. Догадались, о каком городе идет речь? Назовите штат США, столицей которого этот город является.
6. А вы знаете, что в Канаде тоже есть город Лондон? Ответьте, на какой реке он находится.
7. Штаб-квартира этой международной организации находится в Париже. На логотипе этой организации можно увидеть символическое изображение храма. Некоторые считают, что это Парфенон. Назовите сокращенное название международной организации, о которой идет речь.