**Конспект интегрированного воспитательного занятия**

**Тема:** Буквы весело писать

Цель:

- Формирование навыка письма и активизация интереса детей к обучению

Задачи занятия:

1. Развивающие:

* Развитие навыков художественного творчества
* Пробудить интерес у детей к изучению букв и процессу чтения.

2. Воспитательные:

* Формировать умения работать самостоятельно, в коллективе, с педагогом.

3. Коррекционные:

* Развитие мелкой моторики.

Оборудование: ИКТ (проектор, компьютер, экран), доска, листы бумаги, цветные карандаши, эмблемы команд.

Предварительная работа: изучение и написание букв на уроках русского языка с учителем; развитие навыков художественного творчества в рамках внеурочной деятельности «Веселая кисточка» (алфавит в цвете, работа мелками на асфальте); повторение и закрепление изученных букв и их графическое представление с воспитателем во второй половине дня; разделение класса на 2 команды, выбор капитанов, заучивания девизов и подготовка эмблем, подготовка жетонов.

**Ход урока:**

**1.Организационная часть**

- Добрый день, уважаемые гости и ребята.

- Ребята, с сентября вы с Еленой Николаевной учили буквы, а со мной рисовали на занятиях «Веселой кисточкой», а сегодня я предлагаю вам посмотреть на буквы, совершенно, с другой стороны.

**-** А пока, давайте представим гостям наши команды, на которые мы разделились заранее. Команда «Солнышко», капитан Алиев Тимур, ваш девиз?

*Команда «Солнышко»*: - «Солнца лучик любит нас, мы ребята просто класс»

-Команда «Ромашка», капитан Корольчук Виктория, ваш девиз?

*Команда «Ромашка»: -* «Ромашки выстроились в ряд, нет дружнее нас ребят»

-За каждое задание команды получают жетоны, которые они смогут в конце занятия обменять на подарок команде.

**2.Ход мероприятия**

-Вот такие дружные и веселые команды у нас получились. А теперь, я предлагаю вам сесть на свои места, отгадать загадки и вспомнить буквы, которые вы уже знаете. Готовы?

*Дети хором*: -Да

**Загадки:**

1.Самая первая, самая важная

Эта буква в алфавите глава.

Айболита если встретишь,

Тут же скажешь букву...(А)

2. Енот жуёт, жуёт енот,

Ежевику он жуёт,

И на розовой стене

Он рисует букву...(Е)

3. Целый час жужжит уже

На цветочке буква...(Ж)

4. Кошка, миленькая кошка,

Поиграй ты с ней немножко,

С кошкой ты, наверняка,

Не забудешь букву...(К)

5. В этой букве нет углов

И она бы укатилась,

Если масса разных слов

Без нее бы обходилась! (О)

6. Если сделаю я губки

Очень тоненькою трубкой,

Звук потом произнесу,

То услышу букву...(У)

-Как здорово, вы отгадали все загадки и пришло время немного размяться. Предлагаю вам поиграть в крокодила. Правила очень просты: я говорю вам на ушко букву, а ваша задача молча с помощью рук, ног и всего тела показать её так, чтобы другие смогли её отгадать.

(буквыМ, Н, Л)

-Отлично, ребята, как здорово, что мы даже без слов можем друг другу что-то сказать. Интересно было? Размялись?

*Дети хором*: - Да

-Как я вам и обещала, мы посмотрим на буквы с другой стороны, но сначала, несколько ребят расскажут вам стишки.

**Домашняя заготовка:**

*Корольчук Вика:*

Говорит ворона: — Кар-р-р!

У меня огромный дар-р.

Всем ребятам я пример-р,

Не трудна мне буква «Р».

*Наркулов Даня:*

Букву С нам надо знать,

Чтобы слово прочитать,

Смех, смекалка, самолёт,

Буква С зовёт в полёт.

**3.Рефлексия**

-Оказывается стихи можно писать о разном, даже о буквах, но, и чтобы написать стих, мы должны сначала выучить все 33 буквы алфавита. Если выучить все буквы алфавита, мы сможем прочитать любую книгу и узнать из неё много нового и интересного, например, о животных и природе.

-Ребята, посмотрите на доску. Эти два желтых круга здесь не просто так. Один круг -серединка ромашки, а второй круг - солнышко, которому не хватает лучиков.

-Я предлагаю команде «Солнышко», сделать лучики, а команде «Ромашка» лепестки.

-Ваша задача, на готовых лепестках и лучиках изобразить те буквы, из которых состоит название вашей команды разными способами, примеры вы можете увидеть на доске.

-Команда «Солнышко», давайте хором произнесем ваше название. (Дети хором: -Сооолнышко)

-Молодцы, а теперь по буквам. (Дети называют буквы)

-Команда «Ромашка», ваша очередь хором произнести название своей команды. (Дети хором: - Ромааашка)

-Замечательно, теперь давайте по буквам. (Дети называют буквы)

-Отлично. Теперь обе команды могут приступать к выполнению задания.

(команды делают лепестки и лучики под музыку)

-Наши команды успешно справились с лепестками и лучиками, и теперь с помощью капитанов вы можете украсить ими свои серединки, собрав из букв название вашей команды!

- Посмотрите, какое яркое солнышко и изящная ромашка у нас получились!

- Команды отлично справились со всеми заданиями, и сейчас могут обменять свои жетоны на подарок! А нашим гостям, мы говорим спасибо за участие!