МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 « ШКОЛА № 2 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

 Математика

 2 класс

 Тема урока:

 «Повторение изученного.

 Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100 »

 Кулинич Валентина Викторовна

 Учитель начальных классов

 МОУ «Школа №2 города Ясиноватая»

**Тема. Повторение изученного. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100 .**

**Цель.** **Образовательные**: формировать навыки сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток ; совершенствовать знание о переместительном свойстве сложения, умения решать составные задачи на нахождение частей и целого.

**Развивающие:** способствовать развитию математической речи, оперативной памяти, устного счета ;произвольного внимания, наглядно-действенного мышления ,логического мышления.

 **Воспитывающие**: воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе, работе в группах , воспитывать аккуратность, трудолюбие, взаимовыручку *,*веру в сказку и чудеса.

**Планируемый результат.**

 **Предметные умения**: овладеть навыками устного сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток ; закрепить знания о переместительном свойстве сложения, умение решать составные задачи.

**Личностные УУД**: формировать умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности , проявлять интерес к изучению темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; позитивное отношение к результатам обучения.

**Метапредметные УУД:**

**Регулятивные умения** : формировать умение определять и формулировать тему и цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по алгоритму; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; высказывать своё предположение; выполнять учебное действие в соответствии с правилом; проверять результат выполнения учебного задания и вносить корректировку.

**Коммуникативные умения:** формировать умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения при работе в группе и следовать им; комментировать учебное задание с использованием математических терминов; формулировать собственное мнение.

 **Познавательные умения:** формировать умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений; добывать новые знания; определять порядок устного сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток и обосновывать свое мнение.

 **Оборудование**: предметные картинки, презентация , таблицы. карточки, ноутбук,

 дидактический материал с заданием, карточки для устного счета.

**Формы работы**: индивидуальная, фронтальная, групповая.

 **Тип урока**. Обобщение и закрепление изученного материала.

 Ход урока

 I Организационный момент.

***Долгожданный дан звонок –***

***Начинается урок.***

***Тут затеи и задачи,***

***Игры, шутки, всё для нас.***

***Пожелайте нам удачи –***

***За работу, в добрый час.***

 - Подготовка к уроку.

-Объявление темы и цели урока.

 II . Основная часть урока.

-Ребята, сегодня нам на урок математики передали **ВОЛШЕБНЫЙ САПОЖОК** . От кого же он ? Давайте подумаем. Конечно, это от Святого Николая. А кто такой Святой Николай?

 Святой Николай

Ежегодно 19 декабря христиане отмечают День святого Николая – праздник, посвященный святому Николаю Чудотворцу.

 Святой Николай (Николай Чудотворец, Николай Угодник) – это историческая личность. Годами его жизни считают 270-345 годы до нашей эры. Считается, что он был сыном богатых родителей Феофана и Ноны. У них долгое время не было детей, но они смогли вымолить сына у Бога, пообещав посвятить его религии. Считается, что Николай Угодник в свой праздник обходит землю, прогоняя нечисть. Главная традиция Дня святого Николая связана с подарками для детей. Считается, что послушные дети в этот день находят под подушкой или в носки сладости и подарки, а непослушные – розги или уголек. Этот праздник с нетерпением ждут все дети .

Николай Святой идет,

И подарки он несет,

Все невзгоды заберет .

-А как в ваших семьях празднуют этот праздник?

 В нашем городе есть Николаевский Храм, покровителем которого является Николай Чудотворец. Он оберегает наш город, всех жителей и особенно детей от бедствий и болезней.

 В сапожке что-то находится. В нем письмо.

 «*Дорогие друзья ! Я спешил к ребятам с подарками , но немного заблудился. Что бы найти дорогу, мне нужно пройти все станции и выполнить задания . Мне самому не справиться , нужна ваша помощь. Вот задания , которые необходимо выполнить. Я надеюсь, что вы справитесь с ними и поможете мне найти дорогу и поздравить всех ребят с наступающим праздником Святого Николая. Буду весьма благодарен вам! СВЯТОЙ НИКОЛАЙ »*

*-*Ребята , поможем Святому Николаю?

 Путешествие наше будет по зимнему лесу . Перед нами стоит задача- пройти все станции, выполнив задания и показать дорогу Святому Николаю. Будьте внимательными, активными .

 Посмотрите, какой необычный красивый зимний лес.

Чародейкою зимою

Околдован, лес стоит –

И под снежной бахромою ,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

 И стоит он, околдован,-

Сном волшебным очарован,

Весь окутан, весь окован

Лёгкой цепью пуховой… ( Федор Тютчев )

 **2.Станция «Разминка»**

 ( Предлагаются примеры) Презентация.

-Реши примеры.( Работа в тетрадях).

32 +40 50+21

60-8 24 +30

47-2 90-9

12+12 77-70

 3. **Станция « Задачкино»**

-Подарил утятам ёжик

Восемь кожаных сапожек.

Сколько ж маленьких утят

Ёжика благодарят? (4 утенка.)

-Четырнадцать лыж у крылечка стоят.

Сколько на лыжах каталось ребят? (7 ребят.)

 - Четыре тёплых варежки Связала внукам бабушка. Кто ответит из ребят: Сколько у неё внучат? ( 2)

 3.Восемь маленьких зайчат На лужайке в ряд сидят. Прискакали к ним три брата. Им зайчата очень рады. Прибежал ещё один. Сосчитать мы всех хотим. Сколько же всего зайчат На лужайке той сидят?(8 +3+1=12)

5.У Кузьмы в руках корзина, В ней лежат три апельсина, Десять слив и две хурмы. Сколько фруктов у Кузьмы? (15)

 6.Сколько хвостов у трёх котов? (3)

 4. **Станция «Смекалистых».**

(Задачи на логическое мышление.)

 - Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери - и две перегорели. Сделать вам нужно малость: сказать, сколько ламп осталось? (пять ламп)

 - В клетке находились четыре попугая. Четверо ребят купили по одному из этих попугаев и один попугай остался в клетке. Как это могло случиться? (Один мальчик купил попугая вместе с клеткой)

 - Когда утка стоит на двух ногах, то весит три килограмма. Сколько будет весить утка, когда встанет на одну ногу? ( 3 кг)

 - На столе стояли три стакана с малиной. Костя съел один стакан малины , поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (Три)

 -Две матери, две дочки да бабушка с внучкой. Сколько их было? (Три)

 -У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: у меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра.

Сколько же у него детей было? (Пять)

**-Физминутка для глаз**

 «Зоркие глазки» -Чтобы глазки у вас отдохнули, нарисуйте 6 кругов по часовой стрелки и 6 против часовой. Поморгайте, сделайте массаж.

 **5. Станция «Творческая »** Работа в группах. (Предлагаются конверты со схемами задач. Надо составить задачу и решить ее. )

 Самостоятельная работа.

- У вас на парте лежит елочка. А на обратной стороне – задача.

 Задача: На поляне растет 20 елей, а сосен на 5 деревьев меньше. Сколько елей и сосен растет на поляне?

 20 +(20-5)=35 (д)

  **Физминутка.** ( Под музыку выполняют танцевальные движения)

 **6. Станция «Кто быстрее?»**

 ( каждому ученику предлагается вытянуть снежинку , на которой записан пример . Устно решить пример и прикрепить снежинку на плакат «Зимний лес» ).

Мы белые снежинки, Покружимся над садом Танцуем над полями

Летим, летим, летим. В холодный день зимы Ведем свой хоровод,

Дорожки и тропинки И тихо сядем рядом Куда не знаем сами,

Мы все запорошим. С такими же, как мы. Нас ветер понесет.

 Садовский.М.

**7. Станция «Геометрическая»**

Треугольник :3см, 5см.4см.

Прямоугольник: 7см, 3см.

Квадрат : 3 см

Найти периметр геометрических фигур.

8. **Станция «Верно – неверно»**

(Дети выполняют задания учителя в тетрадях. Если утверждение верное – знак «+», неверное – знак «-».

1. Сложение и вычитание всегда начинают с единиц.

2. В числе 54 – пять десятков и четыре единицы.

3. Числа при сложении называются: Первое слагаемое, второе слагаемое, разность.

4. У квадрата все стороны равны.

5. Сумма чисел 30 и 30 равна 50.

6. Самое большое двузначное число – 99.

7. У любого треугольника – три стороны, три угла и две вершины.

8. Математика – царица всех наук.

(На доске появляется ключ к ответам: ++ -+ -+ -+ )

Взаимопроверка заданий. Взаимооценка.

 9**. Станция «Финишная»**

**Работа в группах** . Решить примеры и записать их в порядке возрастания. Каждой цифре соответствует буква . Из этих букв сложите слово.

70+5 (75) Д

 33-3 (30) М

 24+40 ( 64) О

 90-10 (80) Ц

 80-25 (55) О

40 +20 (60) Л

 10+90 (100) Ы

МОЛОДЦЫ

III Рефлексия. Подведение итога.

Мы прошли все станции в волшебном лесу . Теперь Святой Николай всем ребятишкам доставит подарки без опозданий.

Ребята, что вам больше всего понравилось в путешествии ? Какие задания наиболее интересными? Что вызвало затруднения, а что показалось лёгким?

А что мы с вами повторили и закрепили?

Спасибо за урок! Желаю вам успехов и хорошего настроения.

**- У вас на партах снежинки, дорисуйте ротик .**

**- Я доволен собой… ( улыбка) - Мне было трудно, но я справился… ( -) - Мне нужна помощь… ( )**