**Предварительная работа с детьми.**

**Беседа по сюжетной картинке о летнем времени года.**

- Какое время года изображено на картинке? Расскажите о летних признаках.



Солнце печет, липа цветет,

Рожь поспевает, когда это бывает?(летом)

**2. Задание:** послушайте и запомните приметы лета.

Летние месяцы - июнь, июль, август. Стоят длинные теплые дни, короткие летние ночи. В жаркие дни разражаются грозы с сильными теплыми дождями. Во время дождя, если светит солнце, на небе появляется разноцветная радуга. В жаркие дни утром и вечером на траву падает роса. Поспевают в лесу ягоды и грибы. Много цветов. Созревают овощи, фрукты, ягоды.

**3. Задание**: прослушайте рассказ «Лето», ответьте на вопросы.

*Наступило лето. Мы гуляли по лугу. Трава выше колен, густая, зеленая. А сколько в ней цветов! Они поднимают свои нарядные головки. Одни - в лиловых колпачках, другие — в белых веночках. А у иных головка вся золотая, будто крохотное лучистое солнышко.*

- С чем сравнивает автор цветы?

- Как вы думаете, какие цветы изобразил он? Видели вы их?

- Расскажите о них.

**4. Отгадайте загадки:**

• Солнце печет, липа цветет, рожь колосится, золотится пшеница.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Летом.)

• Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ... (солнце).

• Неизвестно, где живет, налетит - деревья гнет.

Засвистит - по речке дрожь. Озорник, а не уймешь. (Ветер.)

• Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали,

А пошли искать их днем - ищем, ищем, не найдем. (Роса.)

• Над тобою, надо мною пролетел мешок с водою,

Наскочил на дальний лес - прохудился и исчез. (Туча и дождь.)

• Раскаленная стрела дуб свалила у села. (Молния.)

• На дворе переполох - с неба сыплется горох. (Град.)

• Крашеное коромысло над рекою повисло. (Радуга.)

**Занятие 6**

Звучит песня **«Вот оно, какое наше лето»,** дети садятся на свои места

*Лето — удивительная пора! Самое радостное и теплое время года.*

*Каждое время года по-своему прекрасно, но лето имеет преимущество, оно всеми любимо. И каждый  ребёнок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время.*

*****Лето любимо многими поэтами, художниками и конечно композиторами.*

*Мы с вами послушаем 2 произведения, и узнаем, какое же лето нарисовали композиторы своей музыкой. Слушайте внимательно.*

**Слушание.**

\*«Июнь», муз. П. И. Чайковского

\*«Лето. 3 часть», муз. А. Вивальди

**Цель:** Продолжить знакомить детей с классической музыкой и музыкой образов природы.

Развивать умение различать разные по характеру произведения.

*Очень красивые произведения получились у композиторов. Скажите, они были одинаковыми?* (**Нет**) *Как вы думаете, почему так вышло?* (**композиторы писали о разных сторонах лета**). *Каждый из них преподнёс картину лета разнообразной.* ***В первом произведении Чайковский*** *изобразил ночную речку и тёплый ветерок. Музыка широкая, плавная, звучит выразительно и тепло. Аккомпанемент напоминает гитарные переборы. В средней части музыка подвижная и воодушевленная, но постепенно все успокаивается, и вновь звучит созерцательная и мечтательная мелодия. Вдохновенная музыка пьесы и словно раскачивающаяся мелодия погружают нас в раздумья и мечты.*

***А вот вторая картина*** *наоборот очень оживленная. Композитор Вивальди изобразил клубы пыли, поднятые с земли первыми каплями, трель дождя, ливень, гром и мерцающие молнии то тут-то там – как же это прекрасно, чувственно и живо!Он теплый, летний, но резкий и тяжелый, моментально погнувший всю траву, прижав ее к земле. Дождь будто бы играет у Вивальди, то мелкой рябью падая на землю, то усиливая напор, шквалом тяжело и резко выливаясь из-под туч.* **(Во время объяснения можно включать отрывки музыкальных произведений)**

Какое разное лето бывает! Солнышко нас хорошо согревает, и мы про него вспомним песенку

***Пение.***

\*«Солнышкино платьице» Гомоновой

**Цель:** Развивать певческие навыки и музыкальную память

**1.**Солнышко в гости к нам долго собиралось.

 В самое лучшее платье наряжалось.

**Припев:** Солнышко, солнышко

 По небу катится.

 Солнышко, солнышко

 Розовое платьице.

**2.**Но чуть-чуть из-за туч солнце показалось.

 Вдруг на нём жёлтое платье оказалось…….

*А ещё, я вас познакомлю с песенкой про лето и мы вместе её споём с вами!*

\* ***Пение***

 «Летняя», муз. Е. Ждановой, сл. Г. Лебедевой.

**Цель:** Познакомить с песней о лете, воспитывать любовь к природе и музыке.

***Куплет:*** *Потирает муха лапки – вот и лето, благодать!*

 *Можно спать на мягкой травке, и на солнце загорать*

 ***Припев:*** *Здравствуй, лето, вот и лето!Ах какая благодать!*

 *Можно спать на мягкой травке, и на солнце загорать!*

*\*\*\**

 ***Куплет****: И до самого рассвета, до предутренней поры*

 *Здравствуй, лето, здавствуй лето, распевают соловьи.*

***Припев****: Здравствуй, лето, вот и лето!Ах какая благодать!*

 *Можно спать на мягкой травке, и на солнце загорать!*

Вы все старались, молодцы! На этом наше музыкальное занятие заканчивается. Музыка будет ждать вас в гости. Когда вы придёте в детский сад! Растите большими, здоровыми и не забывайте чему вы научились на занятиях! До свидания!