

ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ

РАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Развивающая предметно-пространственная среда-  
определенное пространство, организационно

оформленное и предметно насыщенное, приспособленное  
для удовлетворения потребностей ребенка в познании,  
общении, труде, физическом и духовном развитии в

целом. Современное понимание развивающей предметно-  
пространственной среды включает в себя обеспечение

активной жизнедеятельности ребенка, становления его  
субъективной позиции, развитие творческих проявлений  
всеми доступными, побуждающих к самовыражению  
средствами.

Основные требования к организации  
среды.

Развивающая предметно-  
пространственная среда должна быть:

- ☑содержательно-насыщенной, развивающей;
- ☑полифункциональной;
- ☑трансформируемой;
- ☑вариативной;
- ☑доступной;
- ☑безопасной;
- ☑здоровьесберегающей;
- ☑эстетически-привлекательной.

Насыщенность среды предполагает:

- ☒ Разнообразии материалов, оборудования, инвентаря в группе
- ☒ Должна соответствовать возрастным особенностям и содержанию программы

Вариативность среды предполагает:

☒Наличие различных пространств

☒Периодическую сменяемость игрового материала

☒Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми

☒Появление новых предметов

Полифункциональность материалов предполагает:

☒ Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды

(детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)

☒ Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов (в т.ч.

природные материалы, предметы-заместители)

Безопасность среды:

☑ Соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия

Доступность среды предполагает:

☒ Доступность для воспитанников всех помещений,  
где осуществляется образовательная деятельность

☒ Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности

☒ Исправность и сохранность материалов и оборудования

## Примерные центры по образовательным

областям в соответствии ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр ППД
- Центр пожарной безопасности
- Центр труда, уголок дежурств
- Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)

Познавательное развитие:

- Центр «Мы познаём мир» или Уголок краеведения
- Центр сенсорного развития
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития
- Центр экспериментирования

## Речевое развитие:

- Центр речевого развития или уголок речи грамотности
- Центр «Будем говорить правильно»
- Центр «Здравствуй, книжка!»
- Логопедический уголок

## Художественно-эстетическое развитие

- Центр изобразительности или уголок творчества
- Центр музыкально-театрализованной деятельности

## Физическое развитие

- Центр физического развития
- Центр сохранения здоровья

## ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья.

Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Образовательная область –  
Познавательное развитие Центры  
организованы и представлены с  
учётом индивидуальных  
особенностей детей,  
информационного багажа, т. е.  
теоретической и понятийной  
осведомлённости ребёнка.  
Подобранный наглядно  
дидактический материал дает детям  
представление о целостной картине  
мира, о тесных взаимосвязях, и  
взаимодействии всех объектов.

## Образовательная область – Познавательное развитие



«Центр природы» содержит в себе: различные виды комнатных растений (бегония, фиалка, фикус, хлорофитум, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения; инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки. В холодный период года мы с детьми размещаем здесь комнатный мини – огород. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют: • дидактические игры экологической направленности, • серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», • муляжи овощей и фруктов, • набор «домашние и дикие животные» • семена цветочных растений, • иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения, • иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод, • иллюстрации

«Центр экспериментирования» представлен многообразием коллекций (почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: • лупа, • мензурки, • колбы, • мерные стаканчики, • лейки, • песочные часы, • медицинские весы • пробирки • ёмкости для измерения, пересыпания, хранения • трубочки для продувания • волшебный мешочек • подносы • набор для экспериментирования с водой (плавающие и тонущие игрушки и предметы : губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева, резины, металла) • набор для экспериментирования с песком (формочки, совочки, грабельки, ведёрки) • мыльные пузыри • леечки, брызгалки



Деятельность в данном центре осуществляется под руководством воспитателя. Стеклянный материал размещён в закрытом контейнере, а пластмассовый на открытых полках и предназначен для самостоятельного пользования детьми. Центр расположен в непосредственной близости от «Центра природы»

Центр «Мой любимый край». Попутешествовать с детьми по родной стране, познакомиться с окружающим миром, символикой родного края, узнать на что дошкольник имеет право помогает ярко и эстетично оформленный стенд под общим названием «Мы познаём мир» В центре размещены материалы: • государственная символика родного города Красноярска, • портрет президента нашей страны, • флаг России, • фотографии нашего города, • карта Красноярского края, на которой дети флажками отмечают места в которых они побывали, • детская энциклопедия о России, • военные фуражки, • иллюстрации «Народы России», • альбом «Наш детский сад» Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат и изучаемых на данный момент тем; от тем, к которым у дошкольника сохраняется интерес. Центр расположен вблизи от света (с южной стороны).



«Центр безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми и расположен рядом с «Центром игры» и «Центром конструирования» • макет проезжей части • макет светофора, дорожных знаков • иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации • наглядно-дидактические пособия - транспорт - космос • иллюстрации по ОБЖ • стенд «Пожарная безопасность для детей», стенд «Будьте осторожны на дорогах»



«Центр грамотности и книги» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в нем дошкольном учреждении образовательной программе. Входятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.



«Восклицательный знак» указывает на, что в уголке появилась новая книга в соответствии с изучаемой темой. «Книжкина больница» помогает детям самостоятельно отремонтировать книги. В данном центре находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, буквы, азбука, алгоритмы составления рассказов на темы «Осень», «Расскажи о себе», лабиринты.



Образовательная область –  
Физическое развитие «Центр  
двигательной активности»  
содержит в себе как традиционное  
физкультурное оборудование, так и  
нетрадиционное (нестандартное,  
изготовленное руками педагога и  
родителей: • мячи разных размеров  
по количеству детей • обручи •  
султанчики • ленточки • платочки •  
гимнастические палки • кегли  
гантели • мешочки для метания • мяч  
–прыгун • скакалки • шарики  
пластмассовые • дорожки массажные  
со следочками • мягкие лёгкие  
модули • тоннель • доска гладкая •  
атрибутика к подвижным играм  
(шапочки, медальоны) •  
«кирпичики» для перешагивания •  
метки-размётки • игра «классики» •  
игра «серсо» • иллюстрации с видами  
спорта • схемы выполнения  
упражнений • мини-мат • кольцоброс



**Образовательная область –  
Художественно-эстетическое  
развитие «Центр творчества»** В  
данном центре находится материал и  
оборудование для  
художественнотворческой  
деятельности: рисования, лепки и  
аппликации • бумага разной формы и  
цвета • картон, • трафареты, • краски,  
гуашь • кисти, • клей, • цветные и  
простые карандаши, фломастеры •  
салфетки из ткани, хорошо  
впитывающих воду, для осушения  
кисти после промывания и  
приклеивания готовых форм •  
ножницы, • раскраски для девочек и  
мальчиков • пластилин • палитра •  
цветные и восковые мелки • дощечки  
для лепки • ёмкости для промывания  
ворса кисти от краски • заготовки для  
рисования, вырезанные в какой-либо  
форме • наборы цветной бумаги •  
мольберт • ширма для выставки  
рисунков • портфолио ребёнка «Моё  
творчество».



«Центр конструирования» сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально.

- конструкторы разного размера
- мягкие (крупные) поролоновые модули
- образцы построек различной сложности
- мелкие игрушки, наборы солдатиков, фигурки домашних и диких животных.
- макеты домов
- настольный конструктор (мелкий)
- напольный пластмассовый конструктор
- машинки, светофор
- разные



**Образовательная область – социально-коммуникативное развитие «Центр сюжетных игр».** В игровом центре каждый ребёнок может самостоятельно заняться любимой игрой. Для мальчиков это различные конструкторы, «сундучок с инструментами», набор солдатиков, военные фуражки, разные виды и размеры машинок, хоккей. Девочки мечтают стать хорошими хозяйками и артистами, модницами. В игровом центре для них: сумочки, коробочки с украшениями, куклы, наборы для сюжетно



Игровой материал помещен в контейнеры с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Центральный элемент, организующий предметную среду для игры с мелкими игрушками, - макет. Он содействует общему развитию дошкольников, раскрывает творческие способности, подчёркивает индивидуальность. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).





# САЛОН КРАСОТЫ ВОЛШЕБНИЦА









