Развлечение в старшей группе

«Город мой любимый, город мой родной»

Цель: Привитие чувства уважения и любви к своей Родине, к своему городу детей старшего дошкольного возраста посредством художественно- эстетической деятельности.

(Дети под музыку заходят в музыкальный зал и размещаются на места)

Воспитатель:

Среди зимы и хвойной пали лета,

Среди вершин и рек сибирских вен,

Стоит мой город посреди рассвета,

Собою горд, людьми благословен.

Его ветра ласкают облаками,

Его кружит лихая даль степей.

А он своими крепкими руками

На ГЭС сжимает бурный Енисей.

Бегут дороги разными делами,

Уходит год, за ним идет другой.

Наш Красноярск шагает вместе с нами,

Любимый город, светлый город мой.

Россия вся такими городами

Из века в век возносится, живет.

Простые люди, жизненные гаммы,

Душевный свет и солнечный полет.

- Ребята, о каком сибирском городе говорится в этом стихотворении?

*( о Красноярске)*

- А сколько лет исполнилось Красноярску*(390)*

- Красноярск считается молодым городом и он очень красивый. Давайте вспомним, какие интересные места есть в нашем городе.

(воспитатель показывает фотографии города, дети называют их,

кратко описывают особенности достопримечательностей города)

Муз.руководитель: Ребята, вы любите путешествовать? Каким транспортом можно отправиться в путешествие? Начнём мы наше путешествие с Красноярского железнодорожного вокзала.



(показ слайдов , но сначала мы с вами проверим, знаете ли вы, что надо брать с собой в дорогу).

Эстафета *«Собери рюкзак в дорогу»*

Муз.руководитель: Следующая остановка нашего путешествия Драматический театр *(показ фотографии)*.



- В исполнении наших артистов мы посмотрим театральную постановку *«Каша из топора»*

- Но вот мы остановились и у музыкального театра. Чем он отличается от других театров?

*(в нём идут музыкальные спектакли)*

И у нас есть интересная весёлая песня. Споём её вместе.

*Песня «Едет, едет паровоз»*

Муз.руководитель: Ребята, я слышу журчание воды *(фото фонтана и фонограмма журчания воды)*.



Какой красивый фонтан.

Стихотворение *«Это Красноярск»*:

Муз.руководитель:

Здесь фонтаны, скверы, парки – Это Красноярск.

Летом здесь бывает жарко – ЭтоКрасноярск

Здесь метро откроют скоро - Это Красноярск

Здесь друзья и наша школа – ЭтоКрасноярск

Он красивый, светлый, звонкий – городКрасноярск

Эстафета *«Кто быстрее наберёт воды в ведро»*

Муз.руководитель: В нашем городе много музеев. Один из них [Красноярский художественный музей им. В.М. Сурикова](https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g298525-d2333960-Reviews-Surikov_Art_Museum-Krasnoyarsk_Krasnoyarsk_Krai_Siberian_District.html).Что в нём находится? *(картины знаменитых художников)*.



У нас в группе тоже растут маленькие художники. И сейчас мы устроим небольшой конкурс.

*«Конкурс юных художников»*

Муз.руководитель: А где сейчас мы свам и сделали остановку? *(фото стадиона)*

**

В нашем городе очень любят спорт и дети нашей группы это маленькие чемпионы. Я приглашаю мальчиков помериться силой.

Игра *«Перетяни канат»*

Дети: 1. Шар земной, как небо синий,

Ленты рек, просторов ширь…

Есть на глобусе Россия,

А в России есть Сибирь.

А в Сибири – славный город,

Красноярском мы его зовём.

Больше всех он сердцу дорог.

Я живу сегодня в нём.

2 Новостройки и фонтаны,

И сады цветут весной…

А когда я взрослым стану,

Будет он гордиться мной!

Вот мы и вернулись обратно в детский сад. Понравилось вам путешествие по Красноярску? Давайте закончим наше путешествие весёлым танцем.

*Общий танец «Большой хоровод»*