**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №311 комбинированного вида"**

**Московского района г. Казани**

**«Никто не забыт, ничто не забыто…»**

***информационно-познавательный проект,***

*посвященный подготовке*

*к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне*

**Составители:**

[**Сабирова Елена Валентиновна**](https://edu.tatar.ru/moskow/page85873.htm/page3060283.htm)

**Тазиева Резида Фагимовна**

***Творческая группа:***

* [Мубаракшина Сания Василовна - воспитатель по татарскому языку](https://edu.tatar.ru/moskow/page85873.htm/page3060317.htm)
* Бурнашевская Ольга Николаевна – музыкальный руководитель
* Андерсен Светлана Валентиновна – инструктор по физкультуре

**Казань 2019г.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная**  **группа** | старший дошкольный возраст. 5-7 лет. |
| **Интеграция образовательных областей** | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| **Участники проекта** | Дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, творческая группа. |
| **Сроки реализации проекта** | Проект реализуется с 01.10.2019г. по 01.08.2020г. |
| **Вид**  **проекта** | Поисковый, информационно - творческий. |
| **Виды детской деятельности** | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная. |
| **Актуальность** | В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.  Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.  Создание проекта «Никто не забыт, ничто не забыто…» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы. |
| **Цель** | **Цель:** Посредством преемственности педагогов и родителей организовать работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию, изучению истории своего народа, по формированию знаний о Великой Отечественной войне, о празднике Победы 9 Мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважения ветеранам Великой Отечественной войны. |
| **Задачи** | *Образовательные:*  - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;  - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;  - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;  - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;  *Развивающие:*  - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;  - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;  - Развивать чувство коллективизма;  *Воспитательные:*  - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам. |
| **Этапы реализации проекта** | **1 этап: Подготовительный:(***информационно – накопительный, организационный***)**  - разработка проекта  определение гипотезы и проблемы проекта;  - постановка цели и задач;  - определение основных форм работы;  - сбор информации, литературы, дополнительных материалов;  - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;  **2. этап: Основной (***практический***) -** реализация проекта  **3.этап: Заключительный** (обобщающий)  Экскурсия: к обелиску в парке Урицкого, возложение цветов павшим героям ВОВ защита проекта в детском саду;  Проведение развлечения для детей старших групп |
| **Проблема**  **проекта:** | Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. |
| **Основные формы реализации проекта** | Экскурсии;  НОД,  беседы;  изготовление макетов и поделок на военную тематику;  выступление перед старшими группами «Красная ромашка»  ко дню рождению Мусы Джалиля;  просмотр презентаций и видеороликов о войне;  мини-выставки «Музей в чемодане»;  составление рассказов о войне;  оформление передвижного стенда «Мы память бережно храним» физкультурные досуги («Зарница» и др);  консультации для родителей. |
| **Взаимодействия с родителями** | 1. Оформление информационных стендов в старших группах, ДОУ: «Мы память бережно храним» 2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей 3. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» 4. Оформить папку – передвижку « Прочтите детям о войне» 5. Оказание помощи в организации и проведении Квест – игры «Дорогами бессмертного полка». 6. Участие в акциях |
| **Предполагаемый результат проекта** | Воспитанники:  1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.  2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)  3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.  4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.  Родители:  Активные и заинтересованные участники проекта;  Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.  Педагоги:  Осуществляют инновационную деятельность,  Повышают профессиональный уровень. |

**План мероприятий по реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки проведе-**  **ния** | | **Ответствен-**  **ные** | **Содержание**  **мероприятия** |
| ***Подготовительный этап*** | | | | | | |
| 1 | Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | | Август  2019 | | Творческая группа | Составление списка литературы и интернет - ресурсов для работы пот проекту. |
| ***Работа с детьми*** | | | | | | |
| 1 | | Беседа с видеопрезентацией «Родина – мать зовет!» (о начале Великой Отечественной войны) | | Сентябрь 2019 | Педагоги ДОУ  старших групп | Рассказать о вероломном нападении фашистских захватчиков на нашу Родину;  Рассматривание карты нападения и захвата СССР;  Прослушивание записи голоса Левитана о начале ВОв;  Просмотр видеопрезентций о начале ВОв, о моментах проводов близких на фронт. |
| 2 | | Выставка художественной литературы о ВОВ.  Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику». | | Сентябрь  2019 | Педагоги ДОУ  старших групп | Познакомить детей с литературными произведениями о ВОв;  Закрепить знания детей о военных профессиях; |
| 3 | | Чтение художественной литературы о ВОВ; инсценировка. Д/игра: «Найди флаг» | | Октябрь  2019 | Педагоги ДОУ  старших групп | Чтение художественной литературы: С. А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М.Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»  Продолжать знакомство детей через театрализованную деятельность с литературными произведениями о ВОв;  Закрепление представлений детей о государственном флаге стран. |
| 4 | | Тематический альбом «Города-герои».  Дидактические игры «Чья форма?», «Что изменилось?», «Военный транспорт» | | Ноябрь  2019 | Родители и педагоги ДОУ  старших групп | Подготовить рассказы и рисунки о городах-героях ВОв;  Познакомить и расширить знаний детей о видах войск Российской армии, с военной техникой. |
| 5 | | Тематические альбомы «Боевая слава героев»,  «Дети войны».  Изготовление макета «Защитники блокадного Ленинграда» | | Декабрь 2019 | Педагоги ДОУ  старших групп, родители | Демонстрация иллюстративного материала о наградах героев;  Расширить знания детей о боевых наградах времен ВОв;  Показ видеопрезентацию о детях войны;  Подготовить рассказы о детях-героях ВОв |
| 6 | | «Герои в моей семье»  Просмотр видео фильмов: «Минута памяти»,  Мини-выставка «Музей в чемодане» («Спасибо прадеду за Победу», «Фронтовые письма»). | | Январь  2020 | Педагоги ДОУ  старших групп  музыкальный руководитель, родители | Подготовить фотографии и рассказ о членах семьи – участниках или свидетелях ВОв;  Знакомство с героями родного края;  Организация мини-выставок и музеев на военную тематику в старших группах |
| 7 | | 15 февраля -114 лет со дня рождения великого татарского поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля.  Мобильный стенд «Мы память бережно храним» | | Февраль  2020 | Педагоги ДОУ  старших групп | Выступление детей старшей группы:  - музыкальная постановка по произведению М.Джалиля «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»);  - чтение стихотворения М.Джалиля «Маэмай» на татарском языке;  Исполнение песни «Солдат» (на татарском языке);  Изготовление и сбор мобильного стенда «Мы память бережно храним», где можно ознакомиться с биографией и творчеством татарского поэта М.Джалиля, с наградами ВОв, со сборником детских стихотворений о ВОв, с городами-героями |
| 8 | | «23 фвраля – День защитника Отечества».  "Сталинградская битва" (2 февраля 1943 г.) | | Февраль  2020 | Педагоги ДОУ  старших групп, инструктор по физ.культуре, родители | Организация спортивных игр и эстафет «Зарница»;  Стенгазета к 23 февраля  «Защитники Отечества нашего поколения».  Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек.  Просмотр фильма о Сталинграде.  Макет «Сталинградская битва». |
| 9 | | Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»  Акция «Фронтовые письма»  Сюжетно-ролевая игра «На границе» | | Март 2020 | Педагоги ДОУ  старших групп  музыкальный руководитель | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы».  Исполнение «Песни фронтового шофера» муз. Б.Мокроусова из к/ф «Великий перелом»;  Изготовление фронтовых писем - «треугольников».  Изготовление лэпбука «Год памяти и славы». |
| 10 | | Выставки рисунков  «Мы против войны!».  Поэтический вечер «Помним и гордимся».  Квест – игра  «Дорогами бессмертного полка» | | Апрель 2020 | Педагоги ДОУ  старших групп  Творческая группа  Музыкальный руководитель, родители | Организация выставки рисунков детей и родителей на тему «Мы против войны»;  Подготовить и прочитать стихи о ВОв;  Организация квест-игры «Дорогами бессмертного полка» на спортплощадке ДОУ |
| 11 | | Праздник «Мы память бережно храним»  Трансляция результатов проекта: презентация альбома: «Великая Победа – 75 лет». | | Май 2020 | Педагоги ДОУ  старших групп  Творческая группа  Музыкальный руководитель | Тематический вечер памяти «Дети и война»  Военный парад с участием детей старшего дошкольного возраста, с приглашением ветеранов ВОВ и детей войн;  Шествие «Безымянный полк», возложение цветов;  Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятнику героям ВОВ. |
| ***Работа с педагогами*** | | | | | | |
| 1 | Консультации по организации мероприятий проекта | | Сентябрь 2020 | | творческая группа | Тематический семинар-практикум для педагогов «Дни воинской Славы» |
| 2 | Сбор методического материала о Великой Отечественно войне | | В течение  года | | Педагоги ДОУ  старших групп | Пополнение материала в методическом кабинете «Этих дней не смолкнет слава».  Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину» |
| 3 | Участие в Акциях: | | Март  апрель  май 2020 | | Педагоги ДОУ  старших групп  Творческая группа | - «Весенняя неделя добра»  - «Георгиевская ленточка»  - «Поздравления для всех» |
| 4 | Оформление тематических альбомов о Великой Отечественной войне. | | В течение года | | Педагоги ДОУ  старших групп  родители | «Города – герои» (старшие группы ДОУ) - «Награды Великой Отечественной войны» (старшие группы ДОУ)  «Оружие и техника ВОв» (старшие и подгот.группы ДОУ).  «Военные профессии»(подгот группы ДОУ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответствен**  **ные** |
| 1 | Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике. | Октябрь 2019 | Творческая группа |
| 2 | Памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»  Папку – передвижка « Прочтите детям о войне» | Ноябрь 2019 | Педагоги ДОУ старших групп |
| 3 | Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома:  « Наши деды - славные Победы»,  «Герой в моей семье». | Февраль  2020 | Творческая группа |
| 4 | Спортивные соревнования «Зарница» | Февраль  2020 | Инструктор по физической культуре |
| 5 | Помощь в организации и подготовке к Квест – игре  «Дорогами бессмертного полка» | Март  2020 | Творческая группа  Музыкальный руководитель |
| 6 | Участие в акциях:  «Весенняя неделя добра»  «Георгиевская ленточка» | Апрель  Май 2020 | Творческая группа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оформление в ДОУ*** | | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Оформление стенда в ДОУ:  «Мы память бережно храним» | Октябрь-февраль  2020 | Творческая группа |
| 2 | Оформление уголков памяти на военную тематику в старших группах ДОУ | Февраль 2020 | Педагоги ДОУ  старших групп |
| 3. | Оформление и украшение окон к празднованию 75-летия Великой Победы. | Март-апрель 2020 | Педагоги ДОУ |
| 4 | Оформление выставки рисунков и поделок на военную тематику | Февраль-май 2020 | Педагоги ДОУ |

**Список используемой литературы к проекту**

* Веракса Н.Е. ***«От рождения до школы»*** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *(пилотный вариант)* / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
* Антонов Ю.А. ***«Великой Победе посвящается»*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя)* *(5)*.
* Голицына Н.С. ***«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»*** / Голицына Н.С. – М.: ***«Скрипторий 2003»***, 2013. – 224с.
* Губанова Н.Ф. ***«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»*** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
* Дыбина О.В. ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»*** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
* Комарова Т.С. «»
* Степаненкова Э.Я. ***«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»*** / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Тарабарина Т.И. ***«Оригами и развитие ребёнка»*** / Тарабарина Т.И. – М. ***«Академия развития»***, 1997. – 106с.
* Торопцев А.П. ***«Чтобы знали и помнили»*** / Торопцев А.П. – М.о. ***«Подмосковье»***, 2014. – 220с.

**Интернет ресурсы:**

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №311 комбинированного вида" Московского района г.Казани

**Творческий отчёт по исследовательскому проекту**

**«Никто не забыт, ничто не забыто»**

Проект подготовили воспитатели старших групп:

Сабирова Елена Валентиновна, ТазиеваРезидаФагимовна.

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75 лет со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. День Победы занимает особое место в жизни каждого россиянина, татарстанца. Современное поколение мало интересуется и знает о Великой Отечественной войне. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Чувство патриотизма - это результат длительного и целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Важно познакомить детей с культурно - историческим прошлым России и малой родины, героями родного края. Воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к её героическому прошлому нашего народа.

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Он развивает интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, открывает возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. В нашем детском саду для детей старших групп был разработан долгосрочный образовательный проект «Никто не забыт, ничто не забыто». Мы успешно реализуем свой проект, в стенах нашего детского сада. В течении года с детьми проводятся беседы о Великой Отечественной войне (*«Родина-Мать зовёт!»*, *«Великие битвы»*, *«Дети Войны», «Блокадный Ленинград»)*, рассматривали плакаты, фотографии, иллюстрации военных лет, ролики и презентации. Знакомим с героями нашей многонациональной республики Татарстан. Читаем стихи и рассказы о войне, поём песни военных лет. Для родителей и детей нашего детского сада в были оформлены: музей в чемодане «Спасибо деду за победу», где воспитанники наших групп поделились историей своих прадедов , принесли дорогие памяти предметы, награды ВОВ. Макет, сделанный совместно с детьми «Оборона Ленинграда». Для всех групп детского сада оформили мобильный стенд, посвященный 75-летию Великой Победы, где детям можно ознакомиться с биографией и творчеством Мусы Джалиля, с наградами ВОВ, со сборником детских стихов о ВОВ, с городами– героями, хронологией значимых победоносных сражений ВОВ, а также акция

« Фронтовые письма», наши дети как почтальоны, разнесли по группам детского сада «Фронтовые треугольники» .

15 февраля 2020 г. исполнилось 114 лет со дня рождения поэта, сына татарского народа ,Героя Советского Союза - Мусы Джалиля. Совместно с творческой группой ,мы подготовили и организовали выступление детей, перед приглашенными ветеранами тыла и ВОВ, а также перед старшими дошкольниками нашего сада : (музыкальные композиции «Кызыл ромашка»

( Красная ромашка),«Журавли», песня «Эх, путь дорожка» муз. Б.Мокроусова из к/ф «Великий перелом», «Солдатлар», чтение стихотворения Мусы Джалиля «Маэмай»-«Мой пес»).

В реализации нашего проекта была создана творческая группа – воспитатель татарского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели групп.

