**Барсукова Валентина Григорьевна Воспитатель КГУ Средняя школа №27» акимата**

 **города Усть –Каменогорска,**

**мини –центр «Айналайын»**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область:** «Здоровье», «Коммуникация»

**Раздел:** «Валеология».

**Тема:** **«**Органы чувств**».**

**Цель:** Закреплять знания детей об органах чувств человека: зрение, обняние, вкус.  Развивать зрительное, вкусовое восприятие, развивать обоняние; развивать общую и мелкую моторику. познавательный интерес детей. Воспитывать потребность быть здоровым; умение беречь свое здоровье.

**Оборудование:** проекты детей, интерактивная доска,  проектор, диск с записями звуков осени, 12 баночек с различным наполнением, поднос с кусочками разной пищи.

**Билингвальный компонент:** язык- тіл, глаза- көз ,нос- мурун

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Организационный или мотивационно-побудительныйПоисковый или решение поставленной задачиРефлексивно-корригурующий | -Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости! Давайте с ними поздороваемся!Круг радости: Здравствуй солнце золотое здравствуй небо голубое, здравствуйте мои друзья очень рада витеть вас я!-Ребята знаком ли вам этот знак?Где вы встречали такой знак?На вывесках тех организаций которые занимаются здоровьем человека.Это больницы, аптеки, клиники.Сегодня у нас с вами будет не обычное мы отправимся с вами в«Интитут Здоровья» а помогут нам в этом путешествии доктор Айболит и доктор Пилюлькин, на протяжении всего занятия они будут нас сопровождать-Какими мы должны быть во время занятия?А что мы с вами будем там изучать в «Институте Зоровья» вы поймете если внимательно прослушаете стихотворение которое расскажет нам Иванов ДаниилЕсть пять помощников на службе у тебя,Не замечая, их используешь шутя:Глаза тебе даны, чтоб видеть,А уши служат, чтобы слышать.Язык во рту, чтоб вкус понять,А носик- запах различать,Руки - чтобы ласкать, трудиться,Воды из кружечки напиться.И ни к чему твоя тревога,Они всегда тебе помогут.- Ребята, о чем говорится в стихотворении? - Как можно назвать двумя словами глаза, нос, уши, язык, кожу?Правильно, ребята, сегодня на занятии мы будем вспоминать, что знаем об органах чувств, и даже узновать много нового.И первый свой проект нам представит Кадымова Эмилия Спасибо Эмилия!-Ребята о каком органе чувств рассказала Эмилия?-Как будет слова глаза на каз.язык?-Ребята что нового вы узнали из расказа Эмилии.Проведем с вами эксперемент.-У вас на столах зеркало возьмите его и рассмотрите свой глазик радужная оболочка глаза у всех разная! Какого цвета глаза у тебя Дима, у тебя Катя.Ребята, а теперь закройте глаза. -Видите ли вы что нибудь?  -Не комфотрно себя ощущаете, темнота, очень страшно поэтому нужно беречь свои глазки. -Чего нелья ни в коем случае делать?Ребята, а как называется доктор который лечит глаза?(окулист)У вас на столах карточки.Выберите те карточки которые могут навредить нашему зрению.Ребята а что эта за ягода? И почему она здесь?Чем полезна черника?-Со следующим органом чувств нас познакомит Барамбаев Алихан.-О каком органе чувств рассказал нам Алихан? Обоняние-Как будет нос на каз. языке?Интересно ли вам было?Проведем эксперемент с нашим носиком у вас на столах в тарелочках лежат предметы. Поднесите к носику веточку?Ребята это веточка чего?Вдохните аромат?Чем пахнет?Что вы ощущаете? (свежесть, душистость)-Как вы думаете полезно ли для нашего организма подышать еловым запахом?-Наши легкие наполняются свежим чистым воздухом. -Что еще лежит на тарелочке?.-вдохните аромат чеснока? -Чем полезен чеснок?(убивает микробы, защищает от простуды) -Когда еще наш нос не чувствует запаха? (ответы детей)-Как мы лечим носик?Спасибо Алихану!О чем мы с вами сегодня говорим?Мы учимся беречь свое здоровье.Давайте все встанем и сделаем физ минуткуФизминутка» Головами покиваем»И спешит рассказать о своем проекте Клюпа Маша.О чем рассказывала нам Маша, каком органе чувств?Как будет язык на казахском языке?Поиграем с вами в Дидактическую игру "Определи на вкус"Попробуйте на вкус дольку лимона? Опишите вкус лимона. А теперь попробуйте на вкус банан. Сравните какой вкус был у лимона и у банана.Попробуйте дольку лука и дольку соленого огурца.Сравните эти вкусы, похожи ли ни между собой?- Ребята доктор Айболит и доктор Пилюльки спрашивают какой из вкусов вам понравился больше?-Что нам помогает определить вкус продукта?- Как нужно беречь язычок?-Чего нельзя делать?- О каких органах чувств мы с вами сегодня говорили?-Как человеку нужно беречь свой организм?Ну что ребята вы сегодня очень хорошо поработали рассказали и узнали много нового и наши гости доктор Айболит и доктор Пильлькин дарят вам эти витаминки что бы вы всегда были здоровыми, активными и ни когда не болели!!!Занятие окончено. Спасибо. |   На занятии мы будем правильно и красиво говорить. Но чтобы все у вас получалось, нужно быть внимательными и дружными.Об органах чувств |

**Ожидаемый результат:**

**Знать**: правила ухода за своим здоровьем

**Иметь представление:** о важности орган чувств для человека

**Уметь:** бережно относится к своему здоровью, заботится о нем.