**Конспект занятия по познавательному развитию в первой младшей группе «Посадка семян»**

**Автор:** Алексеева Инесса Ильинична, воспитатель МБДОУ «Детский сад №130»Улап» г.Чебоксары Чувашской Республики.

**Цель**: дать детям знания о том, что овощи произрастают из семян.

**Задачи:**

- Познакомить детей с видами семян - огурцы, помидоры, укроп.

- Закрепить знания об условиях, требующихся для роста и развития растений.

- Сформировать словарный запас по теме (семена, рассада, сажать, поливать, влага и тд)

- Учить выполнять трудовые операции по посеву – посадка в землю, полив.

- Расширять спектр сенсорных ощущений детей

**Оборудование и материалы:** кукла би-ба-бо Бабушка, семена огурцов, помидоров, укропа в стаканчиках по количеству детей, палочки для придавливания семян, карточки с изображением последовательности посадки семян, контейнеры с подготовленной почвой, детские лейки, фартуки для труда.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации «В огороде».

**Ход занятия.**

*Организационный момент*. Дети сидят за столами. Из-за ширмы выглядывает кукла Бабушка и плачет.

Воспитатель: Бабушка, почему ты плачешь?

Кукла: Ох, старая я стала, ребятки, спина у меня болит, не могу работать. А на дворе весна, пора рассаду сеять. Ох, и останусь я без рассады, пропадет мой огород (плачет)

Воспитатель: Не плачь, бабушка. Наши ребята такие молодцы, так любят работать, что и тебе обязательно помогут. Поможем, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Какие вы молодцы, что согласились помочь. Но все нужно делать с умом, правда? Поэтому сначала я вам расскажу, как нужно сеять рассаду. Какие овощи ты хочешь вырастить, Бабушка?

Кукла: Ой, я так люблю огурцы, помидоры, укропчик, у меня и семена для вас припасены, посадите их, пожалуйста.

Воспитатель достает поднос с семенами и карточки из-за ширмы.

*Основная часть.*

Воспитатель берет карточку 1 (изображены контейнер, горшок с землей): Посмотрите, ребята, что нужно сделать сначала?

Дети отвечают, воспитатель дает пояснения.

Воспитатель берет карточку 2 (изображение семян на земле): Что нужно сделать потом?

Дети отвечают, воспитатель дает пояснения.

Воспитатель берет карточку 3 (полив семян): Что нужно сделать теперь?

Дети отвечают, воспитатель дает пояснения

Воспитатель берет карточку 4 (укрывание крышкой, пленкой): И что нужно сделать потом?

Дети отвечают, воспитатель дает пояснения.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все правильно рассказали. Я вижу, что вы обязательно справитесь с нашей работой. Давайте я покажу вам, как мы будем работать. Посмотрите, я возьму семянышко и положу его в землю. Потом немного придавлю его палочкой, чтобы оно спряталось под землю, там ему будет тепло. Теперь еще одно семянышко. Я не буду сажать семена близко, чтобы им не было тесно. А сейчас аккуратно полью мои семена. Я не буду лить много воды, чтобы семянышко не утонуло. Все, получилось. А теперь, ребята, попробуйте и вы.

*Продуктивная деятельность детей.*

*Заключительная часть.*

Воспитатель: Ребята, сегодня вы очень хорошо потрудились. Ты довольна, Бабушка?

Кукла: Ой, я очень-очень довольна! Мне так понравилось, как вы старались. Я подумала: у таких хороших деток вырастут такие вкусные овощи! Пусть они останутся у вас на подоконнике расти, хорошо, ребята? А я буду приходить к вам в гости угощаться и вашим маленьким огородом любоваться.

Воспитатель: Спасибо, Бабушка! Обязательно приходи к нам в гости! А мы с ребятами будем ухаживать за нашим огородом. Правда, ребята?

Дети: Да!

Дети провожают Бабушку.

Воспитатель: А нам с вами, ребята, после такой работы нужно вымыть руки с мылом.

Дети отправляются в умывальную комнату.