**БМАОУ лицей №3 «Альянс»** , г. Березовский

Учитель начальных классов: Кошкина Т. И.

**Тема**: виртуальная экскурсия «Семь чудес России».

**Класс: 3**

**Перспективная** **цель**: создание организационных и содержательных условий для формирования представлений у обучающихся о путешествиях по городам и странам.

**Актуальная** **цель**: создание организационных и содержательных условий для формирования представлений у обучающихся об исторических, культурных и природных чудесах современной России.

**Задачи:**

1. Обучающая: сформировать и углубить знания учащихся об особенностях историко-культурных и природных объектов на территории  России.
2. Развивающая: развивать познавательный интерес к историко-культурным и природным объектам России; совершенствовать знания и умения  самостоятельной работы с информационными источниками.
3. Воспитательная: воспитывать чувства гордости за свое Отечество, посредством знакомства с историко-культурным и природным наследием объектов России.

**Принципы**: наглядности, научности, доступности.

**Методы**: словесные (беседа), наглядные (демонстрация изображение объекта через презентацию).

**Форма**: виртуальная экскурсия.

**Оборудование:**  мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, тема, класс, УМК** | **Методы** | **Тип, вид урока** | **Планируемые результаты** | | | | | **Виды деятельности** | **Система средств обучения** |
| Окружающий мир,  виртуальная экскурсия «Семь чудес России»,  3 класс,  «Школа России». | О - И | УСНЗ,  виртуальная экскурсия. | Личностные | Метапредметные | | | Предметные | Работа с презентацией, заполнение таблицы. | Презентация. |
| Регулятивные | Коммуникативные | Познавательные |
| испытывают чувства гордости за свое Отечество. | учатся ставить проблему, работать по плану | учатся сотрудничать в процессе работы с одноклассниками, готовить сообщения с помощью взрослых. | осознают полученную информацию и сохраняют в течении учебного процесса, делают вывод по проблеме. | узнать об особенностях историко-культурных и природных объектах на территории  России. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **учащихся** | **Планируемые результаты**  **(предметные, метапредметные, личностные)** |
| **1.Организационно - мотивационный** | - Здравствуйте. У нас сегодня необычный урок, мы отправимся в  виртуальное путешествие по России, остановимся в самых интересных местах нашей прекрасной Родины. | Приветствуют учителя. | **Личностные:** мотивация к учебной деятельности. |
| **2. Вступительная беседа.** | В 2008 году  газета «Известия», телеканал «Россия» и радиостанция «Маяк» проводили конкурс  «Семь чудес России». Выборы семи “чудес России” происходили через  [SMS](http://ru.wikipedia.org/wiki/SMS/oSMS)  и  [интернет](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82/o%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82) голосование. В нем приняли участие около 26 миллионов человек. В  редакцию газеты, так же пришло много  писем от населения страны с предложениями «кандидатур». Вначале это были 46 объектов, затем 16 и, наконец, были  выбраны самые лучшие «Семь чудес  России».  12 июня 2008 года в День независимости России на Красной площади были объявлены победители конкурса. - Давайте вместе с вами сформулируем цель нашего урока и поставим проблемный вопрос.  Цель нашего урока: узнаем о семи чудесах России.  *Какие семь чудес России выбрали жители нашей страны?* | Слушают учителя.  Озвучивают проблемный вопрос:  - *Какие семь чудес России выбрали жители нашей страны?* | **Познавательные**: учиться устанавливать логическую, причинно-следственную последовательность событий.  **Регулятивные:** ставят цель и озвучивают проблемный вопрос, сохраняют учебную задачу урока. |
| **3.Основной этап.**  **Физкультминутка** | Виртуальную экскурсию мы будем совершать на самолете, т.к. «чудеса» находятся в разных точках нашей страны. На каждой остановке об объектах нам будут рассказывать мои помощники – экскурсоводы (гиды), ребята, которые дома нашли информацию про семь чудес России.  Посмотрите на план нашего путешествия (показывает слайд):   1. Экскурсия по культурно-историческим местам городов: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград. 2. Физкультминутка. 3. Продолжение экскурсии по природным местам: озеро Байкал, столбы выветривания в Коми, гора Эльбрус, долина гейзеров на Камчатке. 4. Составление таблицы. 5. Рефлексия.   Итак, начинаем нашу виртуальную экскурсию. Каждый объект показывается на слайде.   1. **Кто подготовил сообщение о Храме Василия Блаженного?** 2. **Петергофские фонтаны:** «Солнце», «Ева» и «Адам»… Изогнув златые станы, «Нимфы» воду льют к ногам.  От восторга обмирает, Кто однажды видел сам, Как друг друга обгоняя,  Струи рвутся к небесам.   Из Москвы мы отправляемся в Санкт - Петербург, здесь нас ждёт прекрасный дворцовый комплекс — Петергоф.  **3.Сейчас, прошу вашего внимания**! Мы отправляемся на берега реки Волги, в город-герой Волгоград (Сталинград).  Предлагаю немного отдохнуть. Проводит физкультминутку, которая размещена на слайде.  4**.Давайте, теперь перенесёмся** почти через всю страну и попадём в далёкий, таёжный карай, на берега озера Байкал, которое по праву можно назвать Чудом России. Это наше  «чудо №4».   Читает стихотворение.  Жемчужина мира — чудесный Байкал,  Ты взоры людей уж давно привлекал, Глубины твои и прозрачность их вод, Весь мир покорили на сто лет вперед! Прекрасны восходы, красивый закат, Волны бирюзовой шуршащий накат, Здесь люди добрее и чище душой, Они молодеют, встречаясь с тобой!    **5.Пятое чудо природы нашей страны** — это геологический памятник расположенный  на территории республики Коми, между реками Ичотляга и Печора.  **6.Если двигаться на юго-запад** через Восточно-Европейскую (Русскую) равнину, то мы попадаем на Кавказ, где нас ждёт шестое чудо – это гора Эльбрус!   **7.Вот и осталась наша последняя** остановка в таинственной долине гейзеров на полуострове Камчатка. Кто подготовил сообщение об этом чуде? | Слушают учителя.  Смотрят презентацию, знакомятся с планом.  Учащиеся по очереди выходят рассказывать о чудесах России.   1. **Ученик:**   1 октября 1552 года, в праздник Покрова Божией Матери начался штурм Казани, который закончился победой русских воинов. В честь  этой победы по указу Ивана Грозного был заложен храм Покрова Божией Матери, известный сейчас как собор Василия Блаженного.  Раньше на месте храма стояла церковь во имя Троицы. По преданию, в толпе среди гуляющих, часто можно было видеть юродивого Василия Блаженного, который ушел из дома еще в юности и скитался по столице. Он был известен тем, что обладал даром исцеления и ясновидения и собирал деньги на новый Покровский храм. Перед смертью он отдал собранные деньги Ивану Грозному. Похоронили юродивого у Троицкой церкви. Когда же Покровский храм построили, его могила оказалась у самой стены храма. Позже, через 30 лет, по указанию царя Федора Иоанновича был сооружен новый придел, освященный в честь Василия Блаженного. С тех пор храм стал называться этим же именем. В старину Покровский собор был красно-белым, а купола золотыми. Куполов было 25: 9 основных и 16 маленьких, расположенных вокруг центрального шатра, приделов и колокольни. Центральная глава имела такую же сложную форму, как и боковые купола. Роспись стен храма была более сложной.  Внутри храма помещалось совсем мало народу. Поэтому во время праздников богослужения проводились на Красной площади. Покровский собор служил алтарем. На лобное место выходили служители церкви, а куполом служило небо. Храм имеет высоту 65 метров. До постройки Ивановской колокольни в Кремле был самым высоким в Москве. После пожара в 1737 году храм был реставрирован, а во второй половине 18 века 16 маленьких глав вокруг башен убрали, а колокольню соединили с храмом, который стал разноцветным.   1. **Ученик:**   Петерго́ф  — город в [России](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F). Расположен на южном берегу [Финского залива](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B2). Крупный [туристический](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B0), [научный](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA) и учебный центр. Петергоф основан в [1710 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1710_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), как [императорская](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) загородная резиденция, город с [1762 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1762_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). В городе находится памятник мировой архитектуры и дворцово-паркового искусства 18-19 веков.  Памятник мировой архитектуры и дворцово-паркового искусства. Петергоф - одна из самых роскошных летних царских резиденций и своеобразный памятник успешного завершения борьбы России за выход к Балтийскому морю. К середине 20-х годов 18 века здесь были разбиты регулярные Верхний сад и Нижний парк, построен Большой дворец и некоторые "малые" дворцы и павильоны, создана крупнейшая в мире система фонтанов и водных каскадов, выполнена большая часть скульптурного убранства. Музей-заповедник "Петергоф" объединил 21 музей. Наряду с традиционными дворцами  вы сможете посетить совершенно неожиданные, например,  Музей "Императорские велосипеды», "Музей игральных карт" или "Музей коллекционеров".  3.**Ученик:**  Над [площадью Скорби](http://www.volfoto.ru/volgograd/mamayev_kurgan/ploschad_skorbi/) возвышается огромный холм, который венчает главный монумент – Родина Мать. Это насыпной курган высотой около 14 метров, в котором захоронены останки 34 505 воинов – защитников Сталинграда. На вершину холма к подножью Родины Матери ведет серпантинная дорожка, вдоль которого расположены 35 гранитных надгробий Героев Советского Союза, участников Сталинградской битвы. От подножия кургана до его вершины серпантин состоит ровно из 200 гранитных ступеней высотой 15 и шириной 35 см – по числу дней Сталинградской битвы.  Конечная точка пути – монумент «Родина-мать зовет!» - высшая точка кургана. Её размеры огромны – высота фигуры составляет 52 метра, а общая высота Родины-матери – 85 метров (вместе с мечом). Для сравнения, высота знаменитой статуи Свободы без постамента составляет только 45 метров. На момент постройки Родина мать была самой высокой статуей в стране и в мире. Общий вес Родины-Матери – 8 тысяч тонн. В правой руке она держит стальной меч, длина которого 33 метра, а вес 14 тонн. По сравнению с ростом человека скульптура увеличена в 30 раз.  Повторяют упражнения.  **4.Ученик:**  Озеро Байкал – это самое древнее озеро на Земле, оно существует уже 25 миллионов лет. Глубина  Байкала до 1640 метров. В озеро  впадает 336 постоянных  рек и ручьев, а вытекает из него только одна река — Ангара.  Озеро Байкал имеет чистую прозрачную воду.  Зимой озеро покрывается льдом.  На Байкале обитает множество видов животных и растений, из которых 70%  это – эндемики. Эндемики – это биологические  виды, представители которых обитают на ограниченной территории. Так к знаменитым эндемикам озера относится тюлень — байкальская нерпа, рыбка – голомянка. Эта  рыбка, не имеющая  чешуи, она розовато-белая, состоит из жира. Жир используют в лечебных целях. В озере обитает рыбы: хариус, байкальский омуль, сиг.  Берега  Байкала заняты тайгой. В тайге обитают различные животные: кабарга, соболь, лось, лисица,  бурундук.  **5.Ученик:**  Столбы́ выве́тривания (мансийские болваны) — геологический памятник на горе Мань-Пупу-нёр (что на языке [манси](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8) означает «Малая гора идолов»), в междуречье рек [Ичотляга](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%98%D1%87%D0%BE%D1%82%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D0%B0_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)&action=edit&redlink=1) и [Печоры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%87%D0%BE%D1%80%D0%B0_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)). Высота от 30 до 42 м. С ними связаны многочисленные [легенды](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0). Столбы Выветривания являлись [объектами культа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82) [манси](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8). Находятся довольно далеко от обитаемых мест. Добраться до столбов могут только подготовленные туристы.  Около 200 миллионов лет назад на месте каменных столбов были высокие горы. Дождь, снег, ветер, мороз и жара постепенно разрушали горы, и в первую очередь слабые породы. Твёрдые сланцы разрушались меньше и сохранились до наших дней, а мягкие породы были разрушены выветриванием и снесены водой и ветром в понижения рельефа.  Один столб, высотой 34 м, стоит несколько в стороне от других; он напоминает огромную бутылку, перевёрнутую вверх дном. Шесть других выстроились в ряд у края обрыва. Столбы имеют причудливые очертания и в зависимости от места осмотра напоминают то фигуру огромного человека, то голову лошади или барана. В прошлые времена [манси](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8) обожествляли грандиозные каменные изваяния, поклонялись им, но подниматься на Маньпупунёр было величайшим грехом.  **6.Ученик:**  Эльбру́с— [стратовулкан](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD) на [Кавказе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8B), на границе республик [Кабардино - Балкария](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE-%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F)  и [Карачаево - Черкесия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE-%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%B8%D1%8F). Эльбрус расположен севернее [Большого Кавказского хребта](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9_%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%85%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%82) и является высочайшей вершиной [России](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F). Учитывая, что [граница между Европой и Азией](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B9_%D0%B8_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D0%B5%D0%B9) неоднозначна, нередко Эльбрус называют также высочайшей европейской горной вершиной, то есть относят её к списку «[Семи вершин](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%BD)».  Эльбрус – гора вулканического происхождения. Последний раз он  извергался в первых веках новой эры. В наши дни у учёных есть основания полагать, что скоро огненная гора вновь пробудится ото сна. Извержение такого крупного вулкана непременно обернулось бы катастрофой: лава расплавила бы ледники, и грязевые потоки устремились бы вниз по склонам, снося всё на своем пути. К счастью, вероятность извержения в ближайшие 50-100 лет мала, уверяют специалисты.  Вершины Эльбруса манят альпинистов из разных стран мира. Впервые восточная вершина горы была покорена в 1829 году проводником русской экспедиции К. Хашировым. Западный пик покорился людям в 1874 году. Команда альпинистов  во главе с англичанином Флоренсом Гроувом   достигла высочайшей вершины Европы. Крупнейшее восхождение собрало  в 1967 году 2400 участников. Эльбрус — двуглавая гора на Кавказе. Самая высокая точка России и Европы, высотой 5642 метров.  **7.Ученик:**  Доли́на ге́йзеров — это одно из наиболее крупных гейзерных полей мира. Оно представляет собой глубокий каньон реки Гейзерной, в бортах которого на площади около 6 квадратных километров находятся многочисленные выходы [гейзеров](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%B9%D0%B7%D0%B5%D1%80), [горячих источников](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA), [грязевые котлы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD), термальные площадки, [водопады](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4) и [озёра](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B7%D1%91%D1%80%D1%8B).  Долина гейзеров труднодоступна, на её территории действует заповедный режим. Её [экосистема](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) является уникальной для России, и весьма уязвимой к внешним воздействиям. С 1992 года сюда туристическими фирмами, организовываются вертолётные [экскурсии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F). В 2007 году после того, как на регион обрушились ливни, сошел оползень, на месте долины гейзеров образовалась запруда.  В 2013 году сильные дожди способствовали возрождению природного памятника. Новый оползень разрушил естественную плотину, освободив источники. Когда вода спала, гейзеры вновь забили. И, по словам специалистов, их стало еще больше. | **Регулятивные**: планировать свои действия во время урока.  **Познавательные**: умеют сравнивать, анализировать, осознавать полученную информацию, устанавливать причинно-следственные связи между объектами.  **Коммуникативные**: умение участвовать в коллективном обсуждении.  **Предметные:** получат новые знания о культуре и истории России.  **Личностные:** формирование положительного эмоционального настроя. |
| **4. Итоговый этап.**  **Рефлексия**. | - Какой проблемный вопрос был у нас в начале урока?  - Давайте ещё раз посмотрим на слайд и назовём «Семь чудес России»!    - Предлагаю заполнить таблицу в парах разделить наши «чудеса» на две группы «Культурно-исторические чудеса России» и «Природные чудеса России», и затем проверим результаты на доске. Раздает картинки с изображением объектов и таблицы.  Оцените свою работу на уроке, продолжите фразу:  - Сегодня я узнал (а)…  -Теперь я знаю, что...  -Дома я расскажу….  - У вас есть чувство гордости за свою большую и очень красивую страну?  Надеюсь, что совершив эту «экскурсию», вы когда-нибудь увидите эти чудеса в реальности. Нам есть чем гордиться, но все это богатство природы и рукотворного искусства надо сберечь для будущих поколений. Любите и берегите нашу Россию, ведь это наша Родина!  - Дома нарисуйте одно из чудес России, мы организуем выставку ваших рисунков. | - Какие семь чудес России выбрали жители нашей страны?  Озвучивают ответ на проблемный вопрос:  - Жители нашей страны выбрали Храм Василия Блаженного; дворцово-фонтанный  комплекс Петергоф; мемориальный комплекс в городе Волгограде «Родина-Мать» ;  самое  глубокое и чистое озеро в мире – озеро Байкал; [столбы выветривания на плато Мань-Пупу нёр](http://www.ruschudo.ru/miracles/277/) (республика Коми);  самая высокая гора России – гора Эльбрус; чудесное место на Камчатке — Долина  гейзеров.    Работают в парах.  Оценивают свою работу на уроке.  Отвечают на вопрос. | **Познавательные**: умеют сравнивать, анализировать, осознавать полученную информацию.  **Коммуникативные**: выслушивать мнение и умение общаться уважительно с одноклассниками**,** формулировать ответы на вопросы.  **Личностные:** испытывают чувство гордости за свое Отечество.  **Регулятивные:** осознают способность к контролю самооценки и взаимооценке. |