**Игровой праздник к 8 марта в начальной школе**

**"А ну-ка, девочки!"**

**Цели:**

* обобщить и закрепить знания, полученные на уроках технологии;
* развить у учащихся навыки и умения;
* содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата;
* воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.

**Задачи:**
• Создание игровых условий для учащихся, способствующих развитию социальной активности;
• Расширение кругозора учащихся;
• Развитие коммуникативных и организаторских способностей.

**Оборудование**: конверты с загадками, скакалка, карандаши, бутылки, картинки

**Сценарий конкурса**.

***Ведущий:*** Удивительно и прекрасно совпадение — Международный женский день и весна. И это справедливо — весной девушки, женщины полны надежд, красота их освещается светом мартовского солнца.

Давайте вместе создадим это весеннее настроение (клип «Весна»)

***Ученик:*** Месяц март- месяц радостный, ясный.

Господа! Наши дамы прекрасны!

Инна, Марина, Ксюша, Даша-

Незабудка, фиалка, ромашка.

Кто нарядом красив, кто собою,

Большинство же красивы душою.

В каждой девочке – солнца кусочек.

Всех с весною!

Мы любим вас очень.

***Ведущий:*** В честь этого праздника мы проводим конкурс, в котором примет участие прекрасная половина 2 классов нашего лицея – наши милые девочки.

А называется конкурс «А ну-ка, девочки!»

Прошу участниц занять свои места.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Конкурс № 1. - Разминка«Букет»** *(вся команда)*1. Стоит в поле кудряшка – белая рубашка, сердечко золотое, что это такое? (Ромашка)2. Колосится в поле рожь, там, во ржи, цветок найдешь. Ярко синий и пушистый, только жаль, что не душистый. (Василек)3. На длинной хрупкой ножке вырос шарик у дорожки, ветерочек прошуршал и развеял этот шар (Одуванчик)4. На зеленом шнурочке белые звоночки (Ландыш)5. На кустах в саду растет, запах сладкий, словно мед, но нередко льются слезы тех, кто рвет руками … (розы) |
|  |

**Конкурс № 2. «Самые лучшие хозяюшки»***(один человек – 1 балл)*

Как известно, все девочки должны быть хорошими хозяйками и помогать мамам на кухне. Выберите от каждой команды по самой хозяйственной девочке, которая хорошо знает разные рецепты супа. Участницы должны правильно определить продукты, из которых готовят борщ.

**Конкурс № 3*.* «Ах, какая я красивая!»***(один человек – 1 балл)*

**Ведущий.** Вспомните А.С. Пушкина: «Я ль на свете всех милее...?» -

Надо, глядя на себя в зеркало, расхваливать себя. У кого лучше всех это получится – та команда и победитель)

**Конкурс № 4. «Заплатки»** *(команда – 2 балла)*

Для каждого образца ткани найти свою заплатку.

**Конкурс № 5. «Эрудит»** *(вся команда – 2 балла)*

Образовать, как можно больше слов, используя буквы: К, О, И, С, Л, К, А.

**Конкурс № 6 «Загадки».** *(один человек – 2 балла)*

1.     Маленького роста я

          Тонкая и острая

          Носом путь себе ищу.

          За собою хвост тащу.   (иголка)

2.     Вся дырявая и злая

И кусачая такая,

Только бабушка с ней ладит,

Ей бока и трёт, и гладит.  (тёрка)

1.     Маленький Ерефейка

Подпоясан коротенько,

По полу скок-скок

И сел в уголок.   (веник)

2.     Я увидел свой портрет-

 Отошёл – портрета нет.   (зеркало)

**Конкурс № 7 «Царский пир»** *(болельщики – 2 балла)*

Представьте, что вы были приглашены на царский пир. На столы были выставлены различные угощения, но все их названия начинались на букву «К».

Участники за 2 минуты должны записать названия блюд.

**Конкурс № 8 «Музыкальный»** *(вся команда – 3 балла)*

Отгадать название мультсериала по мелодии

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

**Конкурс № 9 «Угадай тень»** *(команда – 2 балла)*

**“Конкурс капитанов № 10.“Знаете ли вы овощи?”** *(капитаны – 5 баллов)*

1. Назовите овощи, у которых едят клубни, корни (картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, лук, чеснок и др.).
2. Назовите растения, у которых едят семена (горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник, мак).
3. Назовите растения, у которых едят цветы (цветная капуста, одуванчики).
4. Назовите овощи, растения, у которых едят листья (капуста, свекла, салат, зеленый лук, петрушка, чеснок, сельдерей, укроп, щавель и др.).

**А сейчас мальчики поздравят девочек**

Наших девочек прекрасных
С 8 Марта поздравляем!
Много смеха и улыбок,
Счастья, радостей желаем!

Чтоб учились на отлично
И всегда все успевали,
Чтобы люди во всем мире
Вас ценили, уважали!

Дома ждали чтоб подарки
За успешную учебу,
Чтобы в будущем любую
Выбрать вы смогли работу.

Знайте, мы вас очень любим,
Ведь девчонки вы ― что надо,
С вами рядышком за партой
Просидеть сто лет мы рады!

**Награждение всех девочек**

|  |  |
| --- | --- |
|  1.     Маленького роста я          Тонкая и острая          Носом путь себе ищу.          За собою хвост тащу.    2.     Вся дырявая и злая И кусачая такая, Только бабушка с ней ладит, Ей бока и трёт, и гладит.     | 1.     Маленький ЕрефейкаПодпоясан коротенько,По полу скок-скокИ сел в уголок     2.     Я увидел свой портрет- Отошёл – портрета нет.    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К** | **О** | **С** |
| **И** | **Л** | **К** |
| **А** | **К** | **О** |
| **С** | **И** | **Л** |
| **К** | **А** |  |

1. Назовите овощи, у которых едят клубни, корни
2. Назовите растения, у которых едят семена
3. Назовите растения, у которых едят цветы
4. Назовите овощи, растения, у которых едят листья
5. Назовите овощи, у которых едят клубни, корни
6. Назовите растения, у которых едят семена
7. Назовите растения, у которых едят цветы
8. Назовите овощи, растения, у которых едят листья