**Итоговый тест по окружающему миру за 3 класс**

Итоговый тест является комбинированным, т. к. состоит из 15 вопросов разной комбинации. Вопросы построены с учетом программного материала. Данный тест проводится в конце 4 четверти (конец мая), позволяет оценить как учащиеся освоили курс программы за 3 класс.

**Тест**

1. Какой предмет представляет собой модель планеты Земля — это... (подчеркни правильный ответ)

* Карта
* План местности
* Глобус
* Масштаб

1. Закончи предложения.

* Самое большое тело в Солнечной системе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Планета, на которой есть жизнь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Спутник планеты Земля является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Солнце источник света и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отметь « V” верные высказывания.

* Вода имеет цвет и запах
* Вода прозрачна
* Вода обладает текучестью
* Вода легко принимает форму

1. Каков химический состав воздуха?

* Азот, водород, углекислый газ
* Водород, кислород, азот
* Азот, кислород, углекислый газ и различные примеси
* Азот, кислород

1. Запиши царства природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Соотнеси растение и его способ размножения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название растения** | **Способ размножения** |
| Тюльпан | Клубень |
| Черная смородина | Луковица |
| Земляника | Черенками |
| Картофель | Усиками |

1. Обведи тела живой природы зеленым карандашом, а тела неживой природы — синим карандашом.

* Птица, камень, солнце, человек, облако, пчела, цветок, песок, береза, гора.

1. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений?

* Книга спасения
* Черная книга
* Красная книга
* Книга исчезающих животных и растений

1. Составь цепь питания из живых организмов: лист, кошка, гусеница, воробей.

A description...A description...A description...A description...A description...A description...

A description...

1. Дополни таблицу «Группы животных по способу питания»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Растительноядные** | **Всеядные** | **Хищники** | **Паразиты** |
| Корова |  | Лев |  |
|  | Кабан |  |  |
|  |  |  | Овод |

1. Составьте схемы.

A description...A description...

1. Запиши какими видами деятельности занимались восточные славяне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Продолжи:

* Рюрик, Олег, Игорь..............................................................................................................

1. Выпиши, что для Руси сделал Иван Грозный?

* Установлены торговые связи с Англией, была введена опричнина, создана первая типография, начали открываться школы, началось строительство храмов и церквей, увеличил территорию государства.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите столицу Древней Руси?

* Москва
* Новгород
* Киев
* Византия

Данный вид контроля, предназначен для выявления уровня теоретического материала и применения его на практике. Этот тест охватывает весь материал учебного курса «Окружающий мир» 3 класс. Тест является комбинированным, т. е. задания в нем разноуровневые. Он состоит из 15 вопросов, поэтому критерии оценивания будут следующими:

«5» - 13-15 баллов;

«4» – 10-12 баллов;

«3» - 8-9 баллов;

«2» - 0-7 баллов.

**Итоговая контрольная работа по русскому языку за 3 класс**

Данная контрольная работа состоит из 11 упражнений, которые направлены на закрепление полученных знаний за весь курс программы, изучаемой в 3 классе по развивающей программе «Начальная школа 21 века». Выполняя данные упражнения учащиеся показывают умения применять полученные знания на практике.

**Контрольная работа**

1. Вспомни порядок фонетического разбора слова. Сделай фонетический разбор слова *метель.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Выпиши неизменяемые слова

* Зеркало, машина, шоссе, какаду, стакан, эскимо, павлин, окно, фламинго, солнце.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Произведи разбор слов по составу (выдели морфемы).

* Зимушка, мышь, кино, капитан, море, пришкольный, шагать, прилетел, кормушка.

1. Подчеркни все имена существительные.

* Пение, зимовать, разговор, прелестный, радость, гусь, береза, афиша, записать.

1. Обведи красным карандашом только собственные имена существительные.

* город Тверь
* улица Колхозная
* ягода малина
* Баренцево море
* Индийский океан
* рыба лосось
* животное лось

6. Запиши имена существительные парами.

* Нож -
* Носок -
* Брюки -
* Окно -
* Сливки -

7. Распредели имена существительные в таблицу по столбикам.

Тюль, море, шампунь, пальто, мышь, мама, Игорь, солнце, малина, шоссе, картофель, капитан, лето, метель, Катя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имена существительные** | | |
| *Мужского рода* | *Женского рода* | *Среднего рода* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

8. Найди и подчеркни в предложениях грамматическую основу (главные члены предложения).

* Сегодня на уроке мы изучали новую тему.
* Дети сделали подарок для мамы
* Скоро прилетят скворцы

9. Составь и запиши предложение с однородными членами предложения.

10. Определи падеж имен существительных.

* За рекой, матерью, от школы, розами, у кровати, афиша, с коровой, ученику, ягоду, мостом, о песне.

11. Подчеркни только имена прилагательные.

* Радостный, полет, разговор, задумчивый, хитрая, желтое, приветливые, пение, просмотр, думать, пришкольный, остановка, ехать, почтовое, умная, хитрость.

**Итоговая контрольная работа по математике за 3 класс**

Данная контрольная работа состоит из 11 заданий, которые направлены на закрепление полученных знаний за весь курс программы, изучаемой в 3 классе по развивающей программе «Начальная школа 21 века». Выполняя данные задания учащиеся показывают умения применять полученные знания на практике.

**Контрольная работа**

1. Определи в каждом ряду закономерность и продолжи ряд еще тремя числами.

* 25, 35, 45, 55, 65............................... ---
* 36, 48, 60, 72..................................... ---
* 10, 20, 30, 40..................................... ---
* 22, 33, 44, 55..................................... ---

1. Вычисли столбиком.

* 234+127;
* 756-236;
* 167+89;
* 845-234;

3. Расставь порядок действий и найди значение выражения.

* 7+(24-7)\*3+231+156-190+54\*0

4. Вырази:

* 17см = дм см
* 2дм = см
* 2ч = мин
* 4мин = сек
* 3года = месяцев
* 1км = м
* 5см = мм
* 2кг = г

5. Составь числовые выражения.

* К сумме чисел 127 и 165 прибавить сумму чисел 94 и 36.
* Из произведения чисел 18 и 6 вычесть разность чисел 145 и 88
* Из суммы чисел 321 и 73 вычесть частное 72 и 9

6. Начерти ломаную, состоящую из пяти звеньев. Проведи через ломаную прямую и красным карандашом обозначь точки пересечения.

7. Реши задачу.

* В магазин привезли 72 банки сока. В первый день продавец продал восьмую часть сока от этих банок. Во второй день он продал еще 3 часть. И одну банку продавец разбил. Сколько банок сока осталось в магазине продать?

8. Сравни числовые выражения.

* 234-78 98+76
* 209-99 88+145
* 43\*2 56:8
* 29\*7 31\*4

9. Найди значения выражений.

* (189-11)+(2\*100)-(40:2)=
* (3\*100)-(5\*10):50=
* (422-22):100+(9\*10)=

10. Заполни таблицу, вставив пропущенное название компонента арифметического действия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Арифметические действия** | | | |
| *Сложение* | *Вычитание* | *Умножение* | *Деление* |
|  | Уменьшаемое |  | Делимое |
| 2 слагаемое |  |  |  |
|  |  | Произведение | Частное |

1. Начерти прямоугольник, длина которого равна 7 см, а ширина 5 см и квадрат со сторонами равными 6см. Найди периметр и площадь каждой фигуры.