Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Брянский городской образовательный комплекс № 59

отделение дошкольного образования «Детский сад «Мозаика»

**Квест – игра «Лучше всех»**

**Цель:** Формировать у дошкольников представление о русских традициях.

**Образовательные задачи:**

* Систематизировать знания детей о русских народных традициях;
* Уточнить представление детей об атрибутах старины;
* Закрепить навыки и умения находить нестандартные решения при решении логических задач;
* Формировать мыслительные операции (логическое мышление, умение обобщать), развивать оригинальность мышления;
* Способствовать творческому исполнению русских народных игр.

**Развивающие задачи:**

* Развивать умение решать поставленную задачу;
* Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

**Воспитательные задачи**:

* Формировать отношения, основные на сотрудничестве и взаимопомощи;
* Воспитывать личную ответственность за выполнение работы.

**Оборудование:** проектор, экран, презентация; документ- камера; маршрутный листы, игры в программе SMART Notebook, медали для награждения.

**Ход квест - игры**

**Воспитатель*:*** *(предлагает пройти в зал, повернуться и посмотреть на нее)*

- Сегодня у нас необычная игра, посмотрите, сколько у нас гостей!

- Добрый день, уважаемые гости!

- Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями. *(Дети поворачиваются к гостям)*

**Дети говорят:**

Добрый день, добрый день всем.

Счастья мы желаем и здоровья всем,

И чтоб счастье было такое! *(руки вверх)*

А здоровье было такое! *(Разводят руки в стороны)*

- Ребята, присаживайтесь на стулья, посмотрите на меня, покажите мне свои глазки.

***Включается проектор с заставкой шоу «Лучше всех»***

**Воспитатель:** Какая знакомая мелодия. Вы ее узнали?

**Дети:** Это музыка из передачи «Лучше всех»

**Воспитатель:** Правильно это заставка из великолепного шоу «Лучше всех».

(Максим Галкин приветствует всех: Всем привет дорогие друзья! Вас приветствует шоу «Лучше всех» и Максим Галкин!)

- Давайте послушаем, что дальше?

- Вы узнали ведущего? Как его зовут?

*(Эффект резко выключенного света и звука на экране)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите у нас на экране все исчезло.Наверное, что-то случилось?

Мы даже не успели поприветствовать Максима Галкина.

Правда?

- Как вы думаете, что могло случиться?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Интересно, что он хотел нам сказать?

- Давайте посмотрим, может быть, он нам на почту письмо прислал.

- Я вам прочитаю письмо:

«Дорогие ребята, приглашаю вас поучаствовать в очень увлекательной игре, вас ждут сложные, но интересные задания, и если вы с ними справитесь, то получите заслуженные награды. И помните, вы лучше всех»

**Воспитатель:** Ребята, вам представилась возможность поучаствовать в игре Максима Галкина. Вы хотите принять участие и получить награды?

**Дети:** да!

**Воспитатель:**А как вы думаете, что он нам приготовил, в качестве награды?

**Дети:** медали.

**Воспитатель:** Тогда в путь. Все готовы?

- Давайте пройдем в середину нашего зала, Возьмемся за руки друзья, чтобы почувствовать поддержку друг друга и скажем:

*Только смелый и упорный*

*Доберется к цели бодро,*

*А еще в дороге нужно*

*Знать секреты прочной дружбы.*

- Вы знаете правила (секреты) дружбы?

Ответы детей

- Хорошо, проходите к экрану, присаживайтесь, спины держите ровно.

**Воспитатель:** Перед вами **маршрутный лист с заданиями,** посмотрите внимательно, сколько заданий, если кто-то быстрый посчитал, то можете назвать. Счет идет с первого задания,если мы их выполним 1 задание правильно, то стрелка укажет нам путь ко второму заданию, третьему и т.д.

*Документ камера*

**ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ**

**«Атрибуты старины»**

- Для того, чтобы выполнить это задание, послушайте инструкцию. **Задание:** Нужно внимательно рассмотреть картинку, назвать данный предмет и рассказать, что вы знаете о нем.

1**. Коромысло.**

Толстая изогнутая деревянная палка с крючками или выемками на концах, для ношения одним человеком двух ведер на плечах.

Коромысло, с которым девушки, женщины в старину ходили по воду.

- Кто-нибудь еще хочет дополнить рассказ о предмете?

- Умелые мастерицы соревновались в ношении ведер на коромысле, главное, что вода не расплескалась, идет (плывет) как ПАВА

**2. Соломенная кукла**

небольшая кукла, выполненная из соломы, ниток, либо лоскутов – оберег, оберегала ребенка от дурного глаза, болезни, беды;

**3. Сундук**

сундук служил для хранения верхней одежды, костюмов, приданного невесты и т. п. (то есть заменял крестьянам шкаф); преданное для невест, чем больше был наполнен, чем красивее расписан, считалось, что невеста с хорошим приданным.

**4. Самовар**

Самовар — металлический сосуд для кипячения воды и приготовления чая.

Вся семья собиралась за столом, чтобы попить чай, обсудить дела.

**5. Чугунок**- это традиционно русская посуда, они предназначены для приготовления блюд путем долгого, медленного томления.

**Вот такой предмет старины вы знаете?**

**6. Ухват**

ухват, которым хозяйка пользовалась во время приготовления пищи, нагревания воды. Чтобы не обжечь руки и не обвариться, ухватом брались горячие горшки и вытаскивались из печи;

**Гимнастика** **для глаз**

**-** Мы с вами долго работали с интерактивной панелью, поэтому наши глазки устали.

А сейчас немного отдохнем и гимнастику для глазок проведем.

- Приготовились, спинки прямые, отводим глазки медленно влево, вернулись в исходное положение, вверх, вниз; зажмурим, расслабим, откроем. (1-2 раза)

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с первым заданием. Обратите внимание, оно закрасилось цветом.

- Какое же следующее задание? *(Посмотреть на маршрут)*

**ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ «Собери пазл»**

Для выполнения данного задания мы отправляемся в сказку. **Воспитатель:** А что такое сказка?

**Дети:** Занимательный рассказ о необыкновенных и вымышленных событиях и приключениях. В сказке рассказывается о том, чего в жизни может и не быть.

- Ребята, какие русские народные сказки вы знаете? Назовите.

- А кто может быть героем сказки? (люди, животные, волшебные герои, предметы)

**Воспитатель:** Каких героев русских народных сказок вы знаете? *(Дети отвечают)*

*-* Какими качествами наделены герои сказок? (смелость, находчивость, смекалка, храбрость)

- В чем же заключается значимость сказки? (добро всегда побеждает зло)

- А теперь ребята, предлагаю вам подойти к столам.

Посмотрите на столах разрезные картинки героев русских народных сказок, вам нужно, работая в парах, собрать картинку и назвать героя и из какой сказки герой.

- Давайте проконтролируем, друг друга и проверим, правильно ли вы собрали картинку. **(8 картинок по 2 одинаковых картинки на стол чередуя)**

**На экран картинку с изображением героя**

**МЫШКА БЕСПРОВОДНАЯ**

***Показываем маршрутный лист***

***Вернемся на стульчики***

**ИГРА 3 ВОЛЧЕК**

**5 русские забавы и 1 *современная не относится к этому***

**-** Перед вами игра русский Волчек,

Но прежде, чем начать играть, давайте вспомним и назовем правила работы с интерактивной панелью.

1. Запрещается возле доски бегать, прыгать, скакать;
2. Нужно работать маркером или пальцами;
3. Не трогать мокрыми руками;
4. При работе с доской, нужно стоять на вытянутую руку от доски;
5. Нельзя сильно нажимать или царапать поверхность;
6. Запрещается трогать провода, дергать их, включать самостоятельно;
7. Запрещается брать маркеры в рот, кусать;
8. Перед выполнением задания необходимо внимательно его выслушать.

**Задание:** раскручиваем стрелочку, стрелочка останавливается на картинке, назовем данную забаву и как в нее играть.

- Молодцы и с эти заданием вы справились

**ФИЗКУЛЬТУРНУЮ ПАУЗУ**

**« ПОЙДУ ЛЬ Я ВЫЙДУ ЛЬ Я» (1 раз)**

**Воспитатель: 4 задание**

- давайте посмотри следующие задание.

- Обратите внимание на доску, нужно подобрать к каждому замочку свой ключик.

- Давайте внимательно посмотрим, затем подойдем по- одному и выберем правильный ключик. (3 ключика, обозначить цифрами)

- Ребята, молодцы, посмотрите у нас выполнены задания Максима Галкина (МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ).

Вы подобрали ключ к сундучку, открыли его, а там долгожданные награды.

**Вручение медалей.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась игра? Что больше всего запомнилось?

Мы говорили, об атрибутах старины, о русских забавах, вспомнили героев сказок.

Вы молодцы, мне очень понравилось. До новых встреч.

Давайте попрощаемся с нашими гостями и возвращаемся в группу.