

Лэпбук «В гостях у сказки».

Однажды Альберта Эйнштейна спросили, как мы можем сделать наших детей умнее. Его ответ был простым и мудрым: «Если вы хотите, чтобы ваши дети были умны - читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были еще умнее, читайте им еще больше сказок». Все сказки возникли очень давно, и никто не может точно сказать, когда именно. Сказки – это настоящая энциклопедия прошлого, настоящего и даже будущего.

Аннотация:

Дидактическое пособие «Лэпбук «В гостях у сказки» представляет собой картонную папку формата А3 стилизованную под деревенский дом. На страницах папки имеются различные кармашки, в которых собран игровой материал.

Пояснительная записка:

Дидактическое пособие «Лэпбук «В гостях у сказки» предназначено для детей раннего возраста для использования в рамках проекта «Сказкотерапия» и является средством развивающего обучения, созданным при использовании следующих технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, технологии проектной деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Кроме этого данное пособие применимо в разновозрастных группах, а также при работе с детьми в малых подгруппах.

Цель:

Развитие познавательных способностей и мелкой моторики детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о русских народных сказках, развитие устойчивого интереса к театрализованной игровой деятельности; активизация и обогащение словарного запаса детей; развитие навыков диалогической речи; способствование проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

Инструкция:

В папку включены 5 развивающих игр- заданий:

1. Пальчиковый театр по сказке «Колобок».
2. Пазлы- игра по всем сказкам, рекомендованным для раннего возраста.
3. Варежковый театр «Курочка Ряба».
4. Дидактическая игра-шнуровка №«Кто за кем» по сказке «Репка».
6. Дидактическая игра «Найди свою сказку» по сказке «Теремок».

1. «Пальчиковый театр по сказке "Колобок"»

Цель: Развитие связной речи, её диалогической формы, активизацию словарного запаса, умения повторять несложные фразы, отрывки из хорошо знакомой сказки, развитие творческих способностей ребенка.

Задание: С помощью педагога проиграть сказку, также возможно составить свой собственный сюжет при помощи знакомых персонажей.

2. «Пазлы (разрезные карточки)»

Цель: Развитие образного мышления, мелкой моторики, умения составлять из отдельных частей целую картинку.

Задание: Собрать разрезанные части так, чтобы они составили целую картинку.

3. Варежковый театр по сказке «Курочка Ряба».

Цель: развитие творческих задатков ребенка, связной речи, умения повторять хорошо знакомую сказку.

Задание: С помощью педагога проиграть сказку, в разновозрастной группе роль рассказчиков могут взять на себя дети старшего возраста.

4. Игра - шнуровка «Кто за кем» по сказке «Репка»

Цель: Развитие мелкой моторики, зрительного внимания, памяти.

Задание: Собрать на шнурок героев сказки, в том порядке, в котором они перечисляются в сказке.

5. Ди «Найди свою сказку» по сказке «Теремок».

Цель: Развитие внимания, мышления, памяти. Закрепить понятия: «одинаковые», «разные».

Задание: Из набора персонажей выбрать тех, которые являются действующими лицами в сказке и расположить их в окошках теремка. В разновозрастной группе задание можно усложнить, предложив детям младшего возраста выбрать персонажей, а детям старшего возраста – расположить их с окошках в том порядке, в котором они упоминаются в сказке.